**Заявка на изучение и обобщение опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **I. Общие сведения о носителе опыта** | | |
| 1.1. | Фамилия, имя, отчество автора опыта/коллектив авторов |  |
| 1.2. | Контактный телефон, факс, Е-mail |  |
| 1.3. | Место работы (полное наименование образовательной организации) |  |
| 1.4. | Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация |  |
| 1.5. | Вид образовательной организации (подчеркнуть) | Дошкольная образовательная организация  Общеобразовательная организация  Общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  Лицей  Гимназия  Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа  Открытая (сменная) общеобразовательная школа  Центр образования  Общеобразовательная школа-интернат  Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Организация дополнительного образования  Организация профессионального образования  Другое (вписать) |
| 1.6. | Адрес образовательной организации с почтовым индексом |  |
| 1.7. | Телефон / факс ОО |  |
| 1.8. | Е-mail ОО |  |
| 1.9. | Web-site ОО |  |
| 1.10. | Должность с указанием  преподаваемого предмета или выполняемого функционала |  |
| 1.11. | Стаж педагогической работы |  |
| 1.12. | Отраслевые и государственные награды |  |
| 1.13. | Квалификационная категория |  |
| 1.14. | Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия) за последние 5 лет |  |
| **II. Данные об заявленном для обобщения опыте** | | |
| 2.1. | Вид материала (подчеркнуть) | Теория  Практика |
| 2.2. | Вид деятельности | Урочная  Внеурочная  Другое (вписать) |
| 2.3. | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование:  - группы детей раннего возраста  - группы детей дошкольного возраста  Общеобразовательная школа:  - начальное общее образование  - основное общее образование  - среднее общее образование  Дополнительное образование:  - группы детей дошкольного возраста  - группы детей младшего школьного возраста  - группы детей среднего школьного возраста  - группы детей старшего школьного возраста  - разновозрастные группы  Профессиональное образование |
| 2.4. | Специфика, при наличии (подчеркнуть возможные варианты): | - одаренные дети  - обучающиеся с ОВЗ  - мигранты  - другие (указать) |
| 2.5. | Количество участников (подчеркнуть) | Группа педагогов  Руководитель (заместитель)  Один педагог |
| **III. Сущностные характеристики опыта** | | |
| 3.1. | Тема педагогического опыта |  |
| 3.2. | Цель опыта |  |
| 3.3. | Направленность опыта: с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть) | Содержание образования  Педагогические технологии обучения и воспитания  Организация учебно-воспитательного процесса  Управление учебно-воспитательным процессом  Методическая работа  Управление образовательной организацией |
| 3.4. | Обоснование актуальности опыта: условия возникновения изменений (подчеркнуть) | Появление новых средств обучения  Новые условия образовательной деятельности  Новые потребности и запросы обучающихся, родителей, общества  Другое (вписать) |
| 3.5. | Новизна (подчеркнуть) | Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической или управляющей деятельности  Комбинация элементов известных методик  Эвристика – разработка новых средств и правил их применения  Открытие – постановка и решение новых педагогических задач |
| 3.6. | Продукты деятельности, при наличии (подчеркнуть)  приложения на CD-диске | Авторские программы  Учебно-методические пособия  Дидактические материалы  Методические рекомендации  Другое (указать) |
| 3.7. | Публикации о представляемом опыте (при наличии) | Публикации в педагогических журналах (ссылки)  Публикации в СМИ (ссылки)  Публикации в Интернете (ссылки) |
| 3.8. | Партнерство в рамках данного опыта (при наличии подчеркнуть) | Другие образовательные организации  Учреждения культуры (музеи, библиотеки)  учреждения здравоохранения  другое (указать) |

Дата:

Заявитель

Автор

М.П.