|  |
| --- |
| Приложение № 1 к Порядку проведении краевого этапа Всероссийского конкурса лучшихпсихолого-педагогических программи технологий в образовательной средеВ Оргкомитет краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде  |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с «\_\_\_\_» 20 \_\_\_г. по «\_\_\_\_» 20 \_\_\_г. в

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляет для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

программу (технологию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая апробация указанной программы (технологии) проведена с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы (технологии), в научно-методическом сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации, и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| Приложение № 2 к Порядку проведениякраевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

**Требования к программе (технологии), представляемой на Конкурс**

Программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование и направленность программы или технологии.

2. Информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или технологии, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.).

1. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности.

4. Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа или технология.

5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей; - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или технологии.

6. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.

7. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы (технологии).

8. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы).

9. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, Интернет и т.д.).

1. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей, педагогов).
2. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников.
3. Ожидаемые результаты реализации программы или технологии.
4. Систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии).
5. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
6. Факторы, влияющие на достижение результатов программы или технологии.
7. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников.
8. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии);
9. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

|  |
| --- |
| Приложение № 3 к Порядку проведениякраевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

|  |
| --- |
| **Краевой этап Всероссийского конкурса** **лучших психолого-педагогических программ и** **технологий в образовательной среде****Название номинации Конкурса****Название программы****Программа подготовлена: Ф.И.О. и должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Наименование субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Контактные данные:** **ФИО контактного лица,** **почтовый адрес с индексом,****телефон (с указанием кода),** **мобильный телефон, е-mai** |

|  |
| --- |
| Приложение № 4 к Порядку проведениякраевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

Критерии экспертной оценки программы (технологии)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста:соблюдение в программе (технологии) требований, действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста;точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию);содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.) | 8 |
| 2. Соответствие теме:соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена;соответствие основного содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам;соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы;четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей | 8 |
| 3. Результативность:реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения;технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий;конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии);наличие адекватной целям и задачам Программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования;полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии);обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии) | 22 |
| 4. Содержательность и аргументированность:обоснованность выбора вида программы (технологии), ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена;научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором(ами) источников заимствования инструментария;аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии);обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками;содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования | 16 |
| 5. Соответствие требованиям Конкурсаполнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии);соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии);конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практическойсоответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ;точность соблюдения требований Положения конкурса к оформлению текста Программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.) | 8 |
| 6. Оригинальность содержанияиспользование в программе возможностей современных цифровых технологий;уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствованию/компиляции в профессиональных текстах и т.п. | 8 |