***Критерии оценивания конкурсных испытаний***

***краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки»»***

**1. Первый тур (заочный)** включает в себя 3 конкурсных испытания: «Интернет–портфолио», «Педагогическая находка», «Сочинение на заданную тему»

**1.1.** **Конкурсное испытание «Интернет–портфолио»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| содержательность | от 0 до 15 |
| концептуальность и эргономичность | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов - 25** |  |

**1.2. Конкурсное испытание «Педагогическая находка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| авторская новизна и оригинальность | от 0 до 10 |
| практичность, доступность, применимость | от 0 до 10 |
| соответствие ФГОС ДО | от 0 до 20 |
| **Максимальное количество баллов - 40** | |

**1.3.** **Конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| соответствие теме | от 0 до 5 |
| глубина раскрытия темы и убедительность рассуждений | от 0 до 5 |
| аргументация собственного мнения | от 0 до 5 |
| композиционная целостность и логичность изложения | от 0 до 5 |
| культура речи, грамотность | от 0 до 5 |
| **Максимальное количество баллов - 25** | |

**2. Второй (очный) тур** включает в себя четыре конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Доклад презентация «Мой успешный проект», «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

**2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учётом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | от 0 до 10 |
| эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие чёткого алгоритма выступления, наличие приёмов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) | от 0 до 10 |
| обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) | от 0 до 6 |
| глубина и оригинальность содержания | от 0 до 4 |
| методическая и практическая ценность для дошкольного образования | от 0 до 10 |
| умение транслировать (передать) свой опыт работы | от 0 до 10 |
| общая культура и коммуникативные качества | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов - 60** |  |

**2.2.** **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| педагогическая мобильность | от 0 до 10 |
| методическая компетентность | от 0 до 10 |
| умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в т.ч. оказать помощь любому ребёнку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья | от 0 до 10 |
| организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | от 0 до 10 |
| умение использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов - 50** | |

**2.3. Конкурсное испытание «Доклад презентация «Мой успешный проект»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста | от 0 до 10 |
|
|
| Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) | от 0 до 10 |
|
| Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | от 0 до 10 |
|
|
| Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | от 0 до 10 |
|
|
|
| Возможность применения проекта другими педагогическими работниками | от 0 до 10 |
| Самооценка эффективности (успешности) проекта | от 0 до 10 |
| Организованность и культура предоставления информации | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов - 70** | |

**2.4. Конкурсное испытание Ток-шоу «Профессиональный разговор».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме | от 0 до 10 |
| Содержательность и аргументированность выступления | от 0 до 10 |
| Умение вести профессиональный диалог | от 0 до 10 |
| Убедительность и красочность речи | от 0 до 10 |
| **Максимальное количество баллов - 40** | |