|  |
| --- |
| Приложение № 1 к Порядку проведении краевого этапа Всероссийского конкурса лучших  психолого-педагогических программ  и технологий в образовательной среде  В Оргкомитет краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ  и технологий в образовательной среде |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляет для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название организации)

Отзыв организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации, и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

|  |
| --- |
| Приложение № 2 к Порядку проведения  краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

**Требования к программе, представляемой на Конкурс**

Психолого-педагогическая программа – комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Наименование и направленность программы
2. Информацию о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или технологии, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.)
3. Аннотацию (не более 3000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности.
4. Описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена программа.
5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей.
6. Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы.
7. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы.
8. Перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы).
9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников.
10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).
11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

* требования к специалистам;
* перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
* требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
* требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);

1. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы.
2. Ожидаемые результаты реализации программы.
3. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
4. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные.
5. Факторы, влияющие на достижение результатов программы.
6. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников.
7. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы.
8. Подтверждение соблюдения правил заимствования.

|  |
| --- |
| Приложение № 3 к Порядку проведения  краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

|  |
| --- |
| **Краевой этап Всероссийского конкурса**  **лучших психолого-педагогических программ и**  **технологий в образовательной среде**  **Название номинации Конкурса**  **Название программы**  **Программа подготовлена: Ф.И.О. и должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наименование субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Контактные данные:**  **ФИО контактного лица,**  **почтовый адрес с индексом,**  **телефон (с указанием кода),**  **мобильный телефон, е-mai** |

|  |
| --- |
| Приложение № 4 к Порядку проведения  краевого этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде |

**Критерии экспертной оценки программы**

1. Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы.

2. Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена.

3. Соответствие содержания программы психологическим особенностям тех, на помощь кому она направлена.

4. Конкретность и точность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы.

5. Соблюдение в программе требований действующих нормативных и иных документов (профессиональный стандарт, ФГОС и т.п.), регламентирующих деятельность специалиста.

6. Реалистичность выделенных в программе целей, задач, сроков и способов их достижения, решения.

7. Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий.

8. Последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей.

9. Обоснованность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, полнота описания логики выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.).

10. Точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу.

11. Соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы.

12. Содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.).

13. Обоснованность и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы.

14. Обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками.

15. Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы.

16. Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования.

17. Содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования.

18. Полнота и конкретность сведений о практической апробации программы.

19. Значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации программы.

20. Использование в программе возможностей современных цифровых технологий.

21. Соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016.

22. Соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению Правил заимствования/компиляции в профессиональных текстах и т.п.