

## ПРОГРАММА

### деятельности музея средней школы № 35 г. Петропавловска-Камчатского

#### *Концепция деятельности музея*

Мы живем в период перемен огромного масштаба и глубины, которые затронули все стороны человеческой жизни, в том числе и образование.

Современная идеология образования ориентирована на развитие личности учащегося, на оказание помощи выпускнику школы в выборе жизненного пути. Под воздействием этих факторов структурировано содержание образования, в нем выделены федеральный, региональный и школьный компонент. Таким образом, регионализация образования - дело государственной важности, оно предполагает создание регионального образовательного пространства, в формировании которого участвуют и общеобразовательные учреждения и система дополнительного образования, частью которой является музейная педагогика. Современный этап деятельности системы дополнительного образования характеризуется усилением актуальности работы школьных музеев. Именно их работа позволяет изучать особенности развития природы и общества региона силами его жителей.

Характер деятельности нашего музея отражает общие тенденции развития музеев общеобразовательных учреждений на данном этапе. Он создан как детская общественная организация. Профиль музея определился итогами краеведческой работы клуба «Родина» и сохраняет историко-краеведческую специализацию весь период существования.

В музее осуществляется творческая самодеятельность и общественная активность учащихся и реализуется принцип «музей для детей и руками детей». Поэтому образовательно-воспитательные функции данной организации преобладают над музейными. Содержание и формы работы направлены на реализа-

цию этих функций.

Мы считаем, что школьный музей - это открытая система, в функционировании которой могут участвовать школьники, их родители, педагоги и жители микрорайона, интересующиеся музейной деятельностью. Данная локальная система является органичной частью другой системы - Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». По этой причине цели, задачи и конечный результат работы музея определяются стратегией развития этого движения.

### ***Цели деятельности музея:***

- ☐ всестороннее изучение своей местности, накопление регионоведческого материала;
- ☐ использование этого материала в процессе воспитания, обучения, развития и социализации личности.

Достижение этих целей видится через решение следующих **задач:**

1. продолжить познание природных, экономических, социальных особенностей Камчатки, ее историю, демографию, культуру;
2. расширить фонды музея школы;
3. формировать умение грамотно вести научно - исследовательскую работу в ходе поисковых мероприятий;
4. знакомить с основами дисциплин, не предусмотренных школьным учебным планом: археологии, этнографии, музееведения;
5. проводить профориентационную работу с учащимися в процессе музейной деятельности;
6. способствовать формированию гражданина - патриота своей Родины;
7. закреплять умение жить и работать в коллективе.

## Направления

деятельности музея средней школы №35 г. Петропавловска-Камчатского:

### 1. Фондовая работа

- ☐ *пополнение фондов музея* путем налаживания контактов с участниками экспедиций последних лет на Курилы и жителями поселка Сероглазка;
- ☐ *работа с основным фондом*: систематизировать переписку с членами семьи Акшинских в хронологическом порядке, пополнить фонд по Курильскому десанту, проклассифицировать экспонаты, поступившие в последнее время, систематизировать и копировать письма ветеранов разных лет;
- ☐ *работа с научно-вспомогательным фондом* - реставрировать альбомы и стенгазеты с выполненными поисковыми заданиями, пострадавших в результате затопления или долгого хранения;
- ☐ *создать интерактивный фонд* - компьютерное путешествие по экспозициям музея и фонотеку с записями интервью с ветеранами Великой Отечественной войны; создать обменный фонд;
- ☐ *подготовить компьютерный вариант инвентарной книги и картотеки.*

### 2. Научно - исследовательская работа

- ☐ обучение умению вести научно-исследовательскую работу;
- ☐ исследование творчества участника Курильского десанта, бывшего редактора газеты «Камчатская правда», писателя В.С. Акшинского;
- ☐ воссоздание истории поселка Сероглазка по материалам архива, газет, бесед со старожилами;
- ☐ научное описание археологического материала, собранного жителями поселка и переданного ими в фонд музея, определение научной значимости их как объекта наследия;



- ☐ участие в ежегодной областной конференции по направлениям Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» с результатами поисковой деятельности.

### **3. Экспозиционная работа**

- ☐ обновление содержания материалов стационарных стендов по военной тематике к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ☐ создание временных выставок в предметных кабинетах, рекреациях по военной тематике к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ☐ выставка последних поступлений в музей;
- ☐ коррекция тематико-экспозиционного плана музея.

### **4. Методическая работа**

- ☐ создать путеводитель по историко-краеведческому музею средней школы №35;
- ☐ разработать содержание экскурсий по военно-историческим темам к 60-летию Победы;
- ☐ обучение поисковой группы, изучающей историю края по авторской программе В. И. Заярнова «Древний мир Камчатки»;
- ☐ проведение на базе музея семинаров руководителей школьных музеев г. Петропавловска-Камчатского и Камчатской области.

### **5. Учебная и воспитательная работа**

#### ***1) Проводить на базе музея как межпредметного кабинета уроки:***

- а) истории по темам: «Первообытный человек на Камчатке», «Источники изучения древней истории Камчатки»,
  - «Освоение Сибири и Северо-Востока Азии русскими землепроходцами»,
  - «Присоединение Камчатки к Российской империи»,

- «Великая Северная экспедиция»,
- «Оборона Петропавловска-Камчатского в Крымскую кампанию 1854 года»,

б) «Освобождение Курильских островов в 1945 году»

с) географии по темам:

- «Рыбная промышленность Камчатки»,
- «Природа полуострова - поле экономической и социальной жизни населения области»,

д) литературы по темам:

- «Сказки и мифы коренных народов Камчатки», «Творчество камчатских писателей и поэтов»,

е) по региональному компоненту образования (краеведение): «Уйкоаль - страна древняя».

- 2) *Внеклассное дополнительное образование - проведение занятий с поисковыми группами по основам музееведения, археологии, этнографии;*
- 3) *Профессиональная ориентация учащихся во время встреч с интересными людьми.*

## **6. Работа с аудиторией**

*1) Экскурсии для учащихся школы по темам:*

- а) «Наш город в войну»,
- б) «Американский ленд-лиз и Камчатка»,
- с) «Торговый порт - результат военного строительства»,
- д) «Юность, опаленная войной»,
- е) «История памятника «Танк Т-34».

*2) Экскурсии для родителей и жителей микрорайона по темам:*

- а) «Наши земляки - участники Курильского десанта»,
- б) «Экспонаты рассказывают»,
- с) «Юные патриоты Камчатки ».

### **3) Экскурсии для учащихся школ региона влияния:**

- a) «Из опыта организации и деятельности школьного музея »,
- b) «Экспонаты рассказывают».

### **4) Массовая работа.**

- a) ежегодная конференция по итогам поисковой деятельности в рамках школьной
- b) краеведческой экспедиции «Родники Отечества»;
- c) слет актива школьного музея;
- d) смотр классных краеведческих уголков;
- e) конкурс сочинений « Школьный музей в моей жизни»;
- f) выставка рисунков «Камчатка - любимая и неповторимая»

## **7. Организационная и хозяйственная работа**

- ☐ утверждение ежегодного плана работы музея;
- ☐ утверждение ежегодного отчета о деятельности музея и поисковых отрядов;
- ☐ подготовка документов для участия в конкурсе школьных музеев Камчатской области;
- ☐ организация и проведение торжественного вечера, посвященного 60-летию Победы;
- ☐ подготовка заданий для поисковых групп на следующий год; изготовление стендов, турникетов, этикеток и т.д.;
- ☐ ремонт музейного помещения, поддерживать оптимальные условия хранения музейных фондов.

## **8. Пропаганда деятельности музея.**

- ☐ издание стенгазет «Вестник музея» и «Родники Отечества»;
- ☐ освещение деятельности музея в средствах массовой информации;

- ☐ подготовка материалов для публикации в газете отрывков из будущей книги о Курильском десанте.
- ☐ подготовка материалов для публикации в журнале «Краеведческие записки».

## **9. Работа совета музея**

- ☐ планирование работы на учебный год;
- ☐ составление поисковых заданий;
- ☐ проведение экскурсий, встреч и лекций на базе музея;
- ☐ переписка с ветеранами войны;
- ☐ работа с фондами музея;
- ☐ проведение заседаний Совета музея;
- ☐ подготовка и проведение конференции по итогам поисковой деятельности.