

Проект адресной методической помощи « 500+» II полугодие



ДОРОЖНАЯ КАРТА

Мероприятия	Срок
Доработка антирисковых программ (АП) школами	до 14 сентября
Взаимоэкспертиза школ (школы работают в парах)	с 16 сентября по 1 ноября
Марафон школьных педагогических и управленческих практик	23 сентября – 1 декабря
Мониторинг второго этапа наступления позитивных изменений в ОО (МЭДК)	1 ноября
Подведение итогов, планирование работы на 2023 год	Декабрь

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗЫ

№ п/п	Действия	Сроки
1	Получение информации о школе - партнере	до 16 сентября
2	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	до 7 октября
3	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	до 21 октября
4	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	до 1 ноября

Подробная информация представлена в Рекомендациях по взаимной экспертизе

ДОРОЖНАЯ КАРТА

СРОК	МЕРОПРИЯТИЕ	ИТОГ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
01.09.2022	Отслеживание информации в Телеграм - канале проекта https://t.me/antirisk500	Присоединение к Телеграм-каналу директоров ОО	Директор ОО Куратор
Каждый четверг	Еженедельный вебинар с ФГБУ «ФИОКО» в 19:00 (доступен в записи)	Просмотр, обсуждение на планерках	Директор ОО Куратор
14.09.2022	ДОРАБОТКА АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ПАМЯТКОЙ И РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВЗАИМНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ. Планирование даты проведения каждого мероприятия до 01.11.2022!	Доработанные антирисковые программы размещены в ИС МЭДК. Подготовка к педсовету/совещанию	Директор ОО
14.09.2022-16.09.2022	Проверка антирисковых программ кураторами (в соответствии с Памяткой и Рекомендациями по взаимной экспертизе), предоставление обратной связи директору	Персональная ответственность кураторов за соответствие программ рекомендациям	Директор ОО Куратор
14.09.2022	Ознакомление педагогического коллектива с поставленными задачами	Педсовет с постановкой задач индивидуально каждому педагогу с указанием сроков и ответственных лиц (Протокол с подписями об ознакомлении подгружается в подтверждающие документы)	Директор ОО
19.09.2022	Пересмотр Среднесрочной программы и Концепции развития	Размещение новых программ в ИС МЭДК	Директор ОО Куратор
Еженедельно (каждый понедельник)	Контроль своевременности и качества проведения мероприятия	Отметка о проведении в плане/дорожной карте	Директор ОО
	Контроль своевременности и качества предоставления документов по мероприятиям (не позднее 3 рабочих дней после завершения)	Отчеты, протоколы, фото, отзывы, индивидуальные маршруты, выполненные задания...	Директор ОО
20.09.2022-14.10.2022	Взаимозэкспертиза АП (школы работают в парах)	Получение конструктивной обратной связи	Директор ОО Куратор
30.09.2022	Взаимодействие с куратором по подтверждающим документам за период (с 01.09.2022 по 30.09.2022)	Документы по электронной почте	Директор ОО, куратор
30.09.2022 - 04.10.2022	Консультации куратора по качеству, своевременности и полноте документов по мероприятиям с-но антирисковой программе	Обратная связь директору	Куратор

ДОРОЖНАЯ КАРТА

03.10.2022- 14.10.2022	Третий опрос всех участников проекта	Директора школ, кураторы, муниципальные и региональные координатор приняли участие в опросе	Директор ОО, куратор, мун. и рег. координаторы
17.10.2022	Размещение подтверждающих документов в ИС МЭДК (с последующим размещением документов по мероприятиям до 30.10.2022)	Размещены и проверены директором ОО подтверждающие документы по ВСЕМ мероприятиям до 17.10.2022	Директор ОО
17.10.2022- 18.10.2022	Проверка документов, размещенных в ИС МЭДК	Обратная связь директору. Возврат на доработку с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОТРАЖЕНИЕМ КОММЕНТАРИЕВ В ИС МЭДК)	Куратор
18.10.2022- 30.10.20.22	Региональная экспертиза подтверждающих документов ИС МЭДК (с-но дорожной карте)	Рекомендации по электронной почте/по телефону	Региональный координатор, муниципальные координаторы
01.11.2022	Экспертиза подтверждающих документов, мониторинг ФИОКО	Рейтинг регионов и ОО	ФИОКО
08.09.2022- 09.12.2022	Участие куратора в мероприятиях школы (педсоветы, открытые уроки...)	Обратная связь по итогам мероприятия	Куратор, директор ОО

2 этап предполагает доработку антирисковых программ по выявленным дефицитам

Рекомендовано:

- ✓ Проверить Антирисковые программы на соответствие цели, задач, показателей, результата
- ✓ Сверить структуру дорожных карт с методическим рекомендациям
- ✓ Поработать над конкретизацией дат мероприятий
- ✓ Привести в соответствие с методическими рекомендациями показатели мероприятий
- ✓ Проверить количество мероприятий заявленных в дорожной карте с выполненными по факту
- ✓ Убедиться, что подтверждающие документы соответствуют заявленным в дорожной карте мероприятиям
- ✓ Убедиться, что документы действительно подтверждают факт проведения мероприятия

Ссылка на Памятку:

https://kamchatkairo.ru/images/institute/project500/fedara/pamyatka_po_dorabotke_antiriskovyh_programm.pdf

Ссылка на Рекомендации по взаимной экспертизе программ:

<https://disk.yandex.ru/i/s-Cy7uZ111X-AA>

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



1. Концепция развития (обязательно включает анализ)

2. Среднесрочная программа развития

3. Антирисковые программы

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru> (ФИС ОКО/ИС МЭДК)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- выстраивание внутренней системы повышения квалификации (наставничество, открытые уроки...);
- индивидуальная работа с отстающими учениками;
- развитие функциональной грамотности.

Итоги мониторинга :

49% - соотношение запланированных мероприятий к реализованным за 1 полугодие

Ошибки:

- недостаточная вовлеченность педагогического коллектива в проект; недостаточное взаимодействие школы и куратора;
- не указаны конкретные сроки реализации мероприятий в дорожных картах (даты);
- недостаточно реальных подтверждающих документов (протоколы, аналитические справки, фото, выполненные задания...)

План индивидуального методического сопровождения педагогов по каждому профессиональному дефициту

Общепедагогическая функция. Обучение							
Ф.И.О учителя	Обучение на курсах ПК	Участи в вебинарах по предмету	Участие в конференциях, семинарах	Выступление на ШМО	Выступление на школьном методическом семинаре	Посещение урока	Публикации
...	+	+	+	+		+	
...							
Развивающая деятельность							
...	+		+	+	+		+

- ☐ С какой целью проводится урок?
- ☐ Какой результат хотим получить?
- ☐ Какие подтверждающие документы будут предоставлены по итогам урока?
 - ☐ График уроков
- ☐ Обязательные предметы по которым должны быть проведены открытые уроки:
 - математика
 - русский язык



ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ МО

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
АДМИНИСТРАЦИЕЙ

ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ МОУО



ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ –
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПРАКТИК

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ –
НАСТАВНИЧЕСТВО

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



Выявление, отработка
проблемных тем



Диагностика
Заявка на ИОМ
<https://cnppm.kamchatkairo.ru/>



Взаимопосещение уроков
с обратной связью
Наставничество



Индивидуальный план работы с отстающими учениками



Заявки от ОО на обучение с выездом: <https://kamchatkairo.ru/cnppm>

1. Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям
2. Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+» (разработка концептуальных документов)
3. Инструкция по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)
4. Рекомендации школам/рекомендации кураторам

Telegram-канал «500+»: <https://t.me/antirisk500>

Еженедельные вебинары с ФИОКО (обмен опытом) ЧТ. 19.00

Марафоны ФИОКО на заданную тематику

Банк практик школ-участниц проекта и кураторов



<https://fioco.ru/antirisk>



<https://kamchatkairo.ru/project500>

РУБРИКАТОР БАНКА ПРАКТИК

Контекстные параметры				Низкий уровень оснащения школы. Дефицит МТБ	Дефицит педагогических кадров	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов					Качество школьной образовательной и воспитательной среды				Инструменты управления школой					Краткое описание полезных практик	Ссылка				
Уровень управления	Спикер (директор, куратор)	Тип (сельская, городская)	Количество обучающихся	Ресурсные дефициты	Информационно-техническая среда	Кадровая недостаточность	Компетенции учителей	Низкая адаптивность учебного процесса	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неустойчивости	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Профориентационная работа	Школьный климат, благополучие УОО	Наставничество учащихся	Вовлеченность родителей	Оценка качества, анализ результатов	ВСОКО			Развитие профессионального взаимодействия	Наставничество	ИОМ	Сетевое взаимодействие
							да		да												да	да			

Размещен в разделе [банк практик](#) на сайте ФГБУ «ФИОКО»

Благодарим за внимание!

