**Мониторинг**

**инновационной деятельности в сфере образования**

**Камчатского края**

Мониторинг инновационной деятельности в образовании — это информационно-аналитическая система поддержки принятия управленческих решений, представляющая собой важное звено механизма реализации регулирования инновационной деятельности.

В Камчатском крае мониторинг инновационной деятельности в сфере образования (далее ― Мониторинг) осуществляется на основе изучения системы показателей, отражающих деятельность объектов, входящих в единое пространство инновационной деятельности.

В соответствии с Положением о едином пространстве инновационной деятельности в системе образования Камчатского края[[1]](#footnote-1) единое пространство инновационной деятельности включает:

- инновационную инфраструктуру[[2]](#footnote-2), которая представлена в Камчатском крае федеральными и региональными инновационными площадками (далее ― ФИП и РИП, соответственно);

- образовательные организации Камчатского края, входящие в состав сетевых экспериментальных и инновационных площадок по темам, реализуемым федеральными научными учреждениями[[3]](#footnote-3) (далее ― ФЭП);

- организации, реализующие проекты по итогам конкурсных отборов Министерства просвещения Российской Федерации по отдельным направлениям государственной программы[[4]](#footnote-4) (далее ― ОГПРО);

- организации, ставшие площадками для отработки отдельных мероприятий национального проекта «Образование»[[5]](#footnote-5) (далее ― ОНПО).

Мониторинг проводится с целью оценки изменений, происходящих в едином пространстве инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края, обеспечения необходимой информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности инновационной деятельности в регионе.

Субъекты мониторинговых исследований – сотрудники КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», обеспечивающие организационно-методическое, информационное и консультационное сопровождение организаций, входящих в единое пространство инновационной деятельности:

- сотрудники отдела профессионального развития работников образования (далее – ОППРО);

- сотрудники отдела сопровождения проектов и программ в области образования (далее – ОСППО);

- сотрудники, осуществляющие сопровождение организаций, входящих в состав сетевых экспериментальных и инновационных площадок по темам, реализуемым федеральными научными учреждениями (далее – кураторы).

Мониторинг проводится по критериям:

- охват инновационной деятельностью организаций, действующих в сфере образования Камчатского края, в разрезе муниципальных образований, типов образовательных организаций, проблематики инновационных проектов;

- инновационная активность – публикационная, конкурсная и т.п. активность педагогов организаций, входящих в единое пространство инновационной деятельности;

- продуктивность инновационных проектов, включая издания/публикации по теме инновационного проекта, в том числе выпуск значимых инновационных продуктов, проведение мероприятий по распространению опыта;

- результативность инновационных проектов относительно достижения запланированных показателей, результатов и получения значимых инновационных продуктов.

Для организации проведения Мониторинга разрабатывается Технологическая карта, включающая критерии, систему базовых показателей, источники получения информации и ответственных за сбор данных (Приложение). Технологическая карта может корректироваться в части показателей, не демонстрирующих эффективности.

Технологическая схема проведения мониторинга предусматривает следующие этапы:

1) сбор и обновление информации о состоянии единого пространства инновационной деятельности. Сбор информации осуществляется посредством изучения отчетной документации организаций, входящих в единое пространство инновационной деятельности, специализированных Интернет-ресурсов, прессы, других доступных источников, рассылка запросов на обновление информации по электронным адресам указанных организаций, а также контактов с их руководством, проведения онлайн-анкетирования;

2) упорядочение информации и унификация данных в единую информационную среду;

3) анализ полученных данных производится по базовым показателям мониторинга с целью разработки рекомендаций и прогнозов в отношении объектов Мониторинга. Динамика развития показателей по отдельным категориям объектов инновационной деятельности представляется в виде таблиц и графиков по результатам мониторинга более ранних и текущего периодов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитической справки ежегодно до 25 мая текущего учебного года.

Приложение

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели, ед. измерения | Источники информации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Охват инновационной деятельностью** | | | |
| 1.1. | Доля муниципальных образований в Камчатском крае, на территории которых образовательными организациями ведется инновационная деятельность федерального и регионального уровней, % | Карты ФИП, ФЭП, РИП, ОНПО, ОГПРО, отчеты кураторов | ОППРО, ОСППО |
| 1.2. | Количество организаций, образующих единое пространство инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края[[6]](#footnote-6), ед.: | Карты ФИП, ФЭП, РИП, ОНПО, ОГПРО, отчеты кураторов | ОППРО, ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| 1.2.1. | по уровням реализации: |  |  |
| - ФИП, ед. |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| - РИП, ед. |
| 1.2.2. | по типам образовательных организаций: |  |  |
| - дошкольные образовательные организации, ед. |
| - общеобразовательные организации, ед. |
| - профессиональные образовательные организации, ед. |
| - организации дополнительного образования, ед. |
| 1.3. | Количество реализуемых инновационных проектов: | Карты ФИП, ФЭП, РИП, ОНПО, ОГПРО, отчеты кураторов | ОППРО, ОСППО |
| в том числе: |  |  |
| 1.3.1. | по уровням реализации: |  |  |
| 1.3.1.1. | федерального уровня (всего), ед. | Приказы Минпросвещения России, протоколы заседания конкурсных комиссий Минпросвещения России | ОППРО, ОСППО |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, ед. |  |  |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| 1.3.1.2. | регионального уровня (РИП), ед. | Приказы Министерства образования Камчатского края | ОППРО |
|  | в том числе, по проблематике: |  | ОППРО |
| качество образования и/или успешная социализация обучающихся | Приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на текущий учебный год, карты РИП |  |
| воспитание / формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков |
| реализация этнокультурного и регионального компонента |
| психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития обучающихся |
| сетевое взаимодействие образовательных организаций |
| дополнительное образование детей |
| образовательная среда профессиональных образовательных организаций |
| взаимодействие образовательных организаций и родительской общественности |
| оценка качества и востребованности образовательных услуг |
| 1.4. | Количество организаций, впервые реализующих инновационный проект в статусе: | Карты РИП, ФЭП, РИП, ОНПО, ОГПРО, отчеты кураторов, в том числе, архив карт | ОППРО, ОСППО, кураторы |
| РИП |
| ФИП |
| ФЭП |
| ОНПО |
| ОГПРО |
| **Инновационная активность педагогов** | | | |
| 2.1. | Количество педагогов организаций, входящих в единое пространство инновационной деятельности,  принявших участие, ед. (всего): | Отчеты организаций,  отчеты кураторов | ОППРО,  ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - в публичных мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах и т.п.) всероссийского, регионального уровней в качестве докладчиков / модераторов по темам инновационной деятельности, ед. |  |  |
| - в программах повышения квалификации КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в качестве лекторов, ед. |  |  |
| - в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всероссийского, регионального уровней, ед. (всего): |  |  |
| в том числе результативное участие (победители, призеры и т.п.): |  |  |
| - в экспертной деятельности регионального уровня, ед. |  |  |
| 2.3 | Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в организациях, имеющих статус РИП (среднее значение),% |  |  |
| **Продуктивность инновационных проектов** | | | |
| 3.1. | Количество изданий КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме инновационного проекта, ед.: | Отчеты организаций, отчеты кураторов | ОППРО,  ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, ед. |  |  |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| - РИП, ед. |
| 3.2. | Количество научно-методических статей КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме инновационного проекта, ед.: | Отчеты организаций, отчеты кураторов | ОППРО,  ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, ед. |  |  |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| - РИП, ед. |
| 3.3. | Количество материалов, опубликованных в «Методической копилке» на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ед.: | Данные официального сайта КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» | ОППРО,  ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, ед. |  |  |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| - РИП, ед. |
| 3.3 | Количество мероприятий регионального уровня по распространению опыта инновационной деятельности, проведенных образовательными организациями, ед. | Отчеты организаций, отчеты кураторов | ОППРО,  ОСППО, кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, ед. |  |  |
| - ФЭП, ед. |
| - ОНПО, ед. |
| - ОГПРО, ед. |
| - РИП,ед |
| **4. Результативность** | | | |
| 4.1 | Доля РИП, завершивших реализацию инновационных проектов, получивших запланированные результаты, % | Анализ итоговых письменных отчетов РИП |  |
| 4.2. | Доля организаций, успешно завершивших реализацию инновационных проектов федерального уровня, %: | Анализ данных федеральных источников, отчеты кураторов | ОППРО, ОСППО,  кураторы |
| в том числе: |  |  |
| - ФИП, % |  |  |
| - ФЭП, % |
| - ОНПО, % |
| - ОГРПО, % |
| 4.3. | Доля РИП, завершивших реализацию инновационных проектов, достигших заданных показателей, % | Анализ итоговых письменных отчетов РИП |  |
| 4.4. | Количество РИП - участников конкурсных отборов федерального и регионального уровней, ед. | Приказы министерства образования Камчатского края |  |
| 4.5. | Доля значимых инновационных продуктов РИП, получивших положительное заключение, из общего количества значимых инновационных продуктов, поданных на экспертизу, % | Анализ проектной документации организаций, журнал учета экспертных заключений | ОППРО |

1. Приказ Министерства образования Камчатского края от 11.02.2020 № 152 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования Камчатского края от 13.01.2020 «Об утверждении Положения о едином пространстве инновационной деятельности в системе образования Камчатского края». – URL: <http://kamchatkairo.ru/index.php/organization/o5> [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21Н. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-2)
3. См. Карту образовательных организаций Камчатского края – экспериментальных площадок ФГАУ «Федеральный институт развития образования». // Офиц. сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». – URL: <http://kamchatkairo.ru/index.php/organization/o5> [↑](#footnote-ref-3)
4. См. Карту региональных инновационных площадок в системе образования Камчатского края. // Офиц. сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». – URL: <http://kamchatkairo.ru/index.php/organization/o5> [↑](#footnote-ref-4)
5. См. Карту образовательных организаций, реализующих отдельные направления нацпроекта «Образование». // Офиц. сайт КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования». – URL: <http://www.kamchatkairo.ru/index.php/organization/o5> [↑](#footnote-ref-5)
6. Общее количество указывается без дублирования ОО; организации, реализующие 2 инновационных проекта и более – в примечание. [↑](#footnote-ref-6)