**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «педагог-психолог» ПМПК**

**Внимание!**

**Педагогический работник вправе предоставить в Аттестационную комиссию информационную карту, содержащую сведения о результатах своей профессиональной деятельности, указав (приложив) следующие источники:**

1. Официальный сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность (ссылка).
2. Личный Интернет-ресурс педагогического работника в сети Интернет (ссылка).
3. Другой информационный ресурс (ссылка).
4. Копии материалов, подтверждающих результаты своей профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. **Результаты деятельности педагогического работника**

***Максимальный балл по критерию – 30, повышающий коэффициент – 2,*** ***Итого максимум******60 баллов*** | **1.1**  **Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, успешно освоивших образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями** | **0-3** |
| - 40% - 59% | 1 |
| - 60% - 89% | 2 |
| - свыше 90% | 3 |
| **1.2 Доля выявленных детей** **с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, в отношении которых заключение и рекомендации педагога по результатам повторного обследования не подтвердились** | **0-3** |
| - 20% - 30% | 1 |
| - 10% - 19% | 2 |
| - менее 10% | 3 |
| **1.3** **Доля детей, из числа обследуемых, получают коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом** | **0-3** |
| – 50-59% детей, из числа обследованных, получают коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом | 1 |
| - 60-79% детей, из числа обследованных, получают коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом | 2 |
| - 80-100% детей, из числа обследованных, получают коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом | 3 |
| **1.4 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством проведенного обследования детей**  | **0-3** |
| - 60% - 70% | 1 |
| - 71% - 90% | 2 |
| - более 90% | 3 |
| **1.5 Выработанные рекомендации для родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку соответствуют его индивидуальному психоэмоциональному, психофизиологическому профилю (результаты за 3 года)** | **0-3** |
| - 65-74% выработанных рекомендаций соответствуют индивидуальному психоэмоциональному, психофизиологическому профилю ребенка | 1 |
| - 75-84% выработанных рекомендаций соответствуют индивидуальному психоэмоциональному, психофизиологическому профилю ребенка | 2 |
| - 85-100% выработанных рекомендаций соответствуют индивидуальному психоэмоциональному, психофизиологическому профилю ребенка | 3 |
| **1.6 Доля учащихся (воспитанников),  охваченных индивидуальными консультациями ( % детей от общего числа обследованных)** | **0-3** |
| - не менее 4% | 1 |
| - не менее 6% | 2 |
| - не менее 10% | 3 |
| * 1. **Доля родителей (законных представителей), охваченных индивидуальными консультациями**
 | **0-3** |
| - не менее 30% | 1 |
| - не менее 40% | 2 |
| - не менее 50% | 3 |
| **1.8 Другие результаты работы педагога-психолога. Итоговый балл определяется суммированием** | **0-8** |
| -внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс (апробация – 1 балл, реализация – 2 балла) | 0-2 |
| - отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг | 1 |
| - выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района | 1 |
| - текущая документация полностью соответствует современным требованиям по объему и содержанию представленных образцов | 1 |
| - наличие кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями | 1 |
| - активное использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению диагностической и консультационной деятельности | 1 |
| - соблюдаются этические нормы и правила поведения при взаимодействии с ребенком, его родителями (законными представителями) | 1 |
| **\*Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)****\*** Дополнительные баллы в I-III разделах выставляются за индивидуальные профессиональные успехи и достижения педагога, имеющего специфические условия деятельности, количественные показатели и результаты работы, отличающие аттестуемого от других специалистов и не учтённые в квалификационных листах. | **0-1** |
| **Профессионализм педагогического работника*****Максимальный балл по критерию – 25, повышающий коэффициент – 1,8.*** ***Итого максимум******45 баллов*** | **2.1. Полнота и эффективность реализации программы / плана деятельности педагога-психолога (1 балл – частичное соответствие критерию, 2 балла – полное соответствие). Итоговый балл суммируется** | **0-16** |
| - программа / план деятельности предусматривает работу по всем направлениям (психодиагностика, психопрофилактика, консультирование и просвещение), связанных между собой общими целями и задачами | 0-2 |
| - задачи обследования определены в соответствии с заявленной проблемой с учетом первичной информации об обучающихся | 0-2 |
| - соответствие содержания обследования поставленным целям и задачам | 0-2 |
| - программа /план деятельности предусматривает вариативность уровней и форм психологического обследования ребенка, правильность и рациональность использования методов и форм обследования | 0-2 |
| - последовательное, лаконичное изложение результатов обследования с использованием профессиональной терминологии в официальных документах | 0-2 |
| - самооценка реализации поставленных задач в соответствии с целью обследования точна и адекватна проведенному обследованию  | 0-2 |
| - соблюдаются этапы обследования, их логическая связь, решение задач на каждом этапе; создаются условия для максимального раскрытия обследуемого, настрой на работу | 0-2 |
| - создаются условия для эффективной обратной связи с детьми, родителями (законными представителями) | 0-2 |
| **2.2 Реализация дополнительных мероприятий (итоговый балл суммируется)** | **0-3** |
| - ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | 1 |
| - пополнение и обновление специализированной литературы, психокоррекционного и диагностического материала  | 1 |
| - консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | 1 |
| **2.3 Организация взаимодействия со специалистами - представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации поставленных задач** | **0-2** |
| - эпизодическое сотрудничество по мере необходимости | 1 |
| - результативное сотрудничество на основе договоров, планов, проектов  | 2 |
| **2.4 Непрерывность образования педагогического работника в межаттестационный период** | **0-3** |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 72 часов | 1 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 100 часов | 2 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 200 часов | 3 |
| **\*\*Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)** | **0-1\*\*** |
| \*\***Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 2 при наличии у педагога показателя**:«Наставничество» - 1 балл |  |
| \*\* **Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 6 при наличии у педагога показателя:** «Наставничество обучающихся (в возрасте от 10 до 19 лет) и (или) педагогических работников» при условии предоставления программ наставничества в рамках реализации национального проекта «Образование» - 5 баллов |
| 1. **Личный вклад в повышение качества образования.**

***Итоговый балл по каждому из показателей определяется путем суммирования******Максимальный балл - 45*** | **3.1 Участие в методической деятельности и социальная активность педагога ( за последние 3 года)** | **0-16** |
| – проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне образовательной организации (не менее 3-х) | 1 |
| – проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне района, города, края (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 2 |
| – выступления на краевых курсах, конференциях, семинарах, проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 2 |
| - участие в сетевых профессиональных сообществах (эпизодическое – 1 балл, систематическое – 2 балла) | 2  |
| - работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления. | 1 |
| –работа в жюри профессиональных конкурсов, в экспертной группе при аттестационной комиссии и др. | 2 |
| - наличие авторских методик ( находятся в стадии утверждения, рецензирования (подтверждается справкой) – 1 балл, оформлены в соответствии с требованиями, утверждены на уровне ОО – 2 балла, оформлены в соответствии с требованиями, имеют рецензию уровня не ниже муниципального – 3 балла) | 0-3 |
| - участие в заседаниях ПМПК (консилиума) образовательной организации в качестве консультанта или эксперта или участие в проведении МСЭ (медико-судебная экспертиза) | 2 |
| - руководство практикой студентов | 1 |
| **3.2 Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках****профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах**  | **0-10** |
| - победитель на уровне образовательной организации | 1 |
| - победитель или призер на муниципальном уровне | 2 |
| - победитель или призер на региональном уровне | 3 |
| - участник, победитель или призер на федеральном (международном) уровне | 4 |
| **3.3 Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций и других продуктов педагогической деятельности** | **0-6** |
| – в изданиях муниципального уровня | 1 |
| – в региональных изданиях | 2 |
| – в федеральных изданиях | 3 |
| **3.4Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года** | **0-10** |
| - на уровне ОО | 1 |
| - на муниципальном уровне | 2 |
| - на региональном уровне | 3 |
| - на федеральном уровне | 4 |
| **Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)** | **0-3** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «логопед», «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» ПМПК**

**Внимание!**

**Педагогический работник вправе предоставить в Аттестационную комиссию информационную карту, содержащую сведения о результатах своей профессиональной деятельности, указав (приложив) следующие источники:**

1. Официальный сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность (ссылка).
2. Личный Интернет-ресурс педагогического работника в сети Интернет (ссылка).
3. Другой информационный ресурс (ссылка).
4. Копии материалов, подтверждающих результаты своей профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.Результаты деятельности педагогического работника*****Максимальный балл по критерию – 30, повышающий коэффициент – 2.******Итого -******60 баллов*** | **1.1**  **Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, успешно освоивших образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями** | **0-3** |
| - 40% - 59% | 1 |
| - 60% - 89% | 2 |
| - свыше 90% | 3 |
| **1.2 Доля выявленных детей** **с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, в отношении которых заключение и рекомендации специалиста по результатам повторного обследования не подтвердились** | **0-3** |
| - 20% - 30% | 1 |
| - 10% - 19% | 2 |
| - менее 10% | 3 |
| **1.3 Доля повторных обращений с целью уточнения заключения**  | **0-3** |
| - 15% - 25%  | 1 |
| - до 14% | 2 |
| - отсутствие таких обращений | 3 |
| **1.4 Доля повторных обращений с целью уточнения рекомендаций по организации ПМП-сопровождения**  | **0-3** |
| - 15% - 25%  | 1 |
| - до 14% | 2 |
| - отсутствие таких обращений | 3 |
| **1.5 Эффективность диагностической деятельности**  | **0-3** |
| - заключение специалиста  частично соответствует данным, полученным в ходе обследования | 1 |
| - заключение специалиста соответствует, имеются незначительные замечания | 2 |
| - заключение точное, служит основанием для объективного коллегиального заключения | 3 |
| **1.6 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством проведенного обследования детей**  | **0-3** |
| - 60% - 70% | 1 |
| - 71% - 90% | 2 |
| - более 90% | 3 |
| **1.7 Другие результаты работы учителя-логопеда, учителя-деффектолога (общий балл определяется путем суммирования)** | **0-10** |
| -внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс (апробация – 1 балл, реализация – 2 балла) | 0-2 |
| - пополнение и обновление специализированной литературы, коррекционного и диагностического материала | 1 |
| - отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг | 1 |
| - соблюдаются этические нормы и правила поведения при взаимодействии с ребенком, его родителями (законными представителями) | 1 |
| - разработка индивидуальных рекомендаций по коррекционно-логопедической работе с детьми | 1 |
| - выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района | 1 |
| - текущая документация полностью соответствует современным требованиям по объему и содержанию представленных образцов | 1 |
| - наличие кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями | 1 |
| - активное использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующих обогащению диагностической и консультационной деятельности | 1 |
| **\*Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)****\*** Дополнительные баллы в I-III разделах выставляются за индивидуальные профессиональные успехи и достижения педагога, имеющего специфические условия деятельности, количественные показатели и результаты работы, отличающие аттестуемого от других специалистов и не учтённые в квалификационных листах. | **0-2** |
| **II.Профессио-нализм педагогического работника*****Максимальный балл по критерию –25******повышающий коэффициент – 1,8.******Итого максимум******45 баллов.*** | **2.1. Организационная деятельность педагога (1 балл – частичное соответствие критерию, 2 балла – полное соответствие). Итоговый балл определяется путем суммирования** | **0-6** |
| - задачи обследования определены в соответствии с заявленной проблемой с учетом первичной информации об обучающимся | 0-2 |
| - диагностические методики и материалы выбраны в соответствии с задачами обследования, с учётом психофизическими особенностями обучающегося | 0-2 |
| - места обследования подготовлены в соответствии с требованиями Сан ПИН и с учетом заявленных проблем, возрастных и психофизических особенностей обучающегося | 0-2 |
| **2.2 Диагностическая деятельность педагога (1 балл – частичное соответствие критерию, 2 балла – полное соответствие).**  **Итоговый балл определяется путем суммирования** | **0-6** |
| - соответствие содержания обследования поставленным целям и задачам | 0-2 |
| - рациональность и вариативность использования выбранных методов и форм обследования | 0-2 |
| - последовательное, лаконичное изложение результатов обследования с использованием профессиональной терминологии в официальных документах | 0-2 |
| **2.3 Аналитико-рефлексивная деятельность (1 балл – частичное соответствие критерию, 2 балла – полное соответствие).**  **Итоговый балл определяется путем суммирования** | **0-4** |
| - полный самоанализ обследования  | 0-2 |
| - самооценка реализации поставленных задач в соответствии с целью обследования точна и адекватна проведенному обследованию  | 0-2 |
| **2.4 Реализация дополнительных мероприятий (итоговый балл суммируется)** | **0-3** |
| - ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | 1 |
| - консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | 1 |
| - консультативно-просветительская работа с родителями | 1 |
| **2.5 Организация взаимодействия со специалистами ОО, представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации коррекционно-педагогической деятельности**  | **0-2** |
| - эпизодическое сотрудничество по мере необходимости | 1 |
| - результативное сотрудничество на основе планов, проектов, договоров | 2 |
| **2.6 Непрерывность образования педагогического работника в межаттестационный период** | **0-3** |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 72 часов | 1 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 100 часов | 2 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 200 часов | 3 |
| **\*\*Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)** | **0-1\*\*** |
| \*\***Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 2 при наличии у педагога показателя**:«Наставничество» - 1 балл |  |
| \*\* **Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 6 при наличии у педагога показателя:** «Наставничество обучающихся (в возрасте от 10 до 19 лет) и (или) педагогических работников» при условии предоставления программ наставничества в рамках реализации национального проекта «Образование» - 5 баллов |
| III. **Личный вклад в повышение качества образования.*****Максимальный балл по критерию –*** ***45 баллов*** | **3.1 Участия в методической деятельности и социальная активность педагога (за последние 3 года)** | **0-16** |
| – организация и проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне образовательной организации (не менее 3-х) | 1 |
| – проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне района, города, края (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 0-2 |
| – выступления на краевых курсах, конференциях, семинарах, проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 0-2 |
| - участие в сетевых профессиональных сообществах (эпизодическое – 1 балл, систематическое – 2 балла) | 0-2 |
| - работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления. | 1 |
| – работа в жюри профессиональных конкурсов, в экспертной группе при аттестационной комиссии и др. | 2 |
| - использует современные диагностические методики (стандартизированные объективные тесты, проективные методики, компьютерная методики), в зависимости от конкретного случая.1 балл – использует только стандартизированные объективные тесты; 2 балла - использует как стандартизированные объективные тесты, так и проективные методики; 3 балла - использует стандартизированные объективные тесты, проективные методики, а также компьютерные методики | 0-3 |
| - участие в заседаниях ПМПК (консилиума) образовательной организации в качестве консультанта или эксперта или участие в проведении МСЭ | 2 |
| - руководство практикой студентов | 1 |
| **3.2 Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах. т.п.**  | **0-10** |
| - победитель на уровне образовательной организации | 1 |
| - победитель или призер на муниципальном уровне | 2 |
| - победитель или призер на региональном уровне | 3 |
| - участник, победитель или призер на федеральном (международном) уровне | 4 |
| **3.3 Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций и других продуктов педагогической деятельности** | **0-6** |
| – в изданиях муниципального уровня | 1 |
| – в региональных изданиях | 2 |
| – в федеральных изданиях | 3 |
| **3.4** **Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года** | **0-10** |
| - на уровне ОО | 1 |
| - на муниципальном уровне | 2 |
| - на региональном уровне | 3 |
| - на федеральном уровне | 4 |
| **Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)** | **0-3** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «социальный педагог» ПМПК**

**Внимание!**

**Педагогический работник вправе предоставить в Аттестационную комиссию информационную карту, содержащую сведения о результатах своей профессиональной деятельности, указав (приложив) следующие источники:**

1. Официальный сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность (ссылка).
2. Личный Интернет-ресурс педагогического работника в сети Интернет (ссылка).
3. Другой информационный ресурс (ссылка).
4. Копии материалов, подтверждающих результаты своей профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. **Результаты деятельности педагогического работника**

***Максимальный балл по критерию – 30, повышающий коэффициент – 2.*** ***Итого -***1. ***баллов.***
 | **1.1**  **Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, успешно освоивших образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями** | **0-3** |
| - 40% - 59% | 1 |
| - 60% - 89% | 2 |
| - свыше 90% | 3 |
| **1.2 Доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, в отношении которых заключение и рекомендации педагога по результатам повторного обследования не подтвердились** | **0-3** |
| - 20% - 30% | 1 |
| - 10% - 19% | 2 |
| - менее 10% | 3 |
| **1.3 Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством проведенного обследования детей и данными рекомендациями** | **0-3** |
| - 60% - 70% | 1 |
| - 71% - 90% | 2 |
| - более 90% | 3 |
| **1.4 Доля учащихся (воспитанников),  охваченных индивидуальными консультациями (% детей от общего числа обследованных)** | **0-3** |
| - не менее 10% | 1 |
| - не менее 20% | 2 |
| - не менее 30% | 3 |
| **1.5 Доля родителей (законных представителей), охваченных индивидуальными консультациями**  | **0-3** |
| - не менее 30% | 1 |
| - не менее 40% | 2 |
| - не менее 50% | 3 |
| **1.6 Эффективность диагностической деятельности**  | **0-3** |
| - рекомендации специалиста  частично соответствует данным, полученным в ходе обследования | 1 |
| - рекомендации специалиста соответствуют, имеются незначительные замечания | 2 |
| - рекомендации точные, служат основанием для объективного коллегиального заключения | 3 |
| **1.7 Другие результаты работы социального педагога. Итоговый балл определяется суммированием** | **0-9** |
| - внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс (апробация – 1 балл, реализация – 2 балла) | 0-2 |
| - разработка индивидуальных рекомендаций по социально-педагогической работе с семьей | 1 |
| - отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг | 1 |
| - выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района; | 1 |
| - текущая документация полностью соответствует современным требованиям по объему и содержанию представленных образцов | 1 |
| - активное использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению диагностической и консультационной деятельности | 1 |
| - осуществляется качественное изучение первичной информации о ребенке, постановка целей и задач обследования в соответствии с заявленной проблемой | 1 |
| - соблюдаются этические нормы и правила поведения при взаимодействии с ребенком, его родителями (законными представителями) | 1 |
| **\*Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)****\*** Дополнительные баллы в I-III разделах выставляются за индивидуальные профессиональные успехи и достижения педагога, имеющего специфические условия деятельности, количественные показатели и результаты работы, отличающие аттестуемого от других специалистов и не учтённые в квалификационных листах. | **0-3** |
| **II.Профессио-нализм педагогического работника*****Максимальный балл по критерию – 25, повышающий коэффициент – 1,8******Итого -******45 баллов*** | **2.1. Полнота и эффективность реализации программы / плана деятельности социального педагога (1 балл – частичное соответствие критерию, 2 балла – полное соответствие). Итоговый балл суммируется** | **0-16** |
| - программа / план деятельности предусматривает работу по всем направлениям (консультирование и просвещение), связанными между собой общими целями и задачами | 0-2 |
|  - задачи обследования определены в соответствии с заявленной проблемой с учетом первичной информации об обучающимся | 0-2 |
| - соответствие содержания обследования поставленным целям и задачам | 0-2 |
| - программа /план деятельности предусматривает вариативность уровней и форм обследования ребенка, правильность и рациональность использования методов и форм обследования | 0-2 |
| - последовательное, лаконичное изложение результатов обследования с использованием профессиональной терминологии в официальных документах | 0-2 |
| - при обследовании ребенка осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход (оптимальный темп работы, рациональность использования времени, эмоциональный контакт) | 0-2 |
| - соблюдаются этапы обследования, их логическая связь, решение задач на каждом этапе; создаются условия для максимального раскрытия обследуемого, настрой на работу | 0-2 |
| - создаются условия для эффективной обратной связи с детьми и их родителями (законными представителями) | 0-1 |
| - самооценка реализации поставленных задач в соответствии с целью обследования точна и адекватна проведенному обследованию  | 0-1 |
| **2.2 Реализация дополнительных мероприятий. Итоговый балл суммируется** | **0-3** |
| - ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | 1 |
| - консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | 1  |
| - пополнение и обновление специализированной литературы | 1 |
| **2.3 Организация взаимодействия со специалистами ОО, других учреждений, общественных организаций для решения проблем обучающихся**  | **0-2** |
| - эпизодически, по мере необходимости | 1 |
| - результативное сотрудничество на основе планов, проектов, договоров | 2 |
| **2.4 Непрерывность образования педагогического работника в межаттестационный период** | **0-3** |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 72 часов | 1 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 100 часов | 2 |
| - повышение квалификации по направлению деятельности в общем объёме не менее 200 часов | 3 |
| **\*\*Дополнительный балл по критерию (с комментариями)** | **0-1\*\*** |
| \*\***Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 2 при наличии у педагога показателя**:«Наставничество» - 1 балл |  |
| \*\* **Максимальный балл по данному критерию может увеличиваться до 6 при наличии у педагога показателя:** «Наставничество обучающихся (в возрасте от 10 до 19 лет) и (или) педагогических работников» при условии предоставления программ наставничества в рамках реализации национального проекта «Образование» - 5 баллов |  |
| **III.Личный вклад в повышение качества образования.** ***Итоговый балл по каждому из показателей определяется путем суммирования******Максимальный балл - 45*** | **3.1 Участие в методической деятельности и социальная активность педагога (за последние 3 года)** | **0-16** |
| – проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне образовательной организации (не менее 3-х) | 1 |
| – проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне района, города, края (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 0-2 |
| – выступления на краевых курсах, конференциях, семинарах, проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК (1-2 мероприятия – 1 балл, более 2-х – 2 балла) | 0-2 |
| - участие в сетевых профессиональных сообществах (эпизодическое – 1 балл, систематическое – 2 балла) | 0-2  |
| - работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления. | 1 |
| –работа в жюри профессиональных конкурсов, в экспертной группе при аттестационной комиссии и др. | 2 |
| - использует современные диагностические методики (стандартизированные объективные тесты, проективные методики, компьютерная методики), в зависимости от конкретного случая.1 балл – использует только стандартизированные объективные тесты; 2 балла - использует как стандартизированные объективные тесты, так и проективные методики; 3 балла - использует стандартизированные объективные тесты, проективные методики, а также компьютерные методики  | 0-3 |
| - участие в заседаниях ПМПК (консилиума) образовательной организации в качестве консультанта или эксперта или участие в проведении МСЭ | 2 |
| - руководство практикой студентов | 1 |
| **3.2 Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах.** | **0-10** |
| - победитель на уровне образовательной организации | 1 |
| - победитель или призер на муниципальном уровне | 2 |
| - победитель или призер на региональном уровне | 3 |
| - участник, победитель или призер на федеральном (международном) уровне | 4 |
| **3.3 Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей и других продуктов педагогической деятельности** | **0-6** |
| – в изданиях муниципального уровня | 1 |
| – в региональных изданиях | 2 |
| – в федеральных изданиях | 3 |
| **3.4 Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года** | **0-10** |
| - на уровне ОО | 1 |
| - на муниципальном уровне | 2 |
| - на региональном уровне | 3 |
| - на федеральном уровне | 4 |
| **Дополнительные баллы по критерию (с комментариями)** | **0-3** |