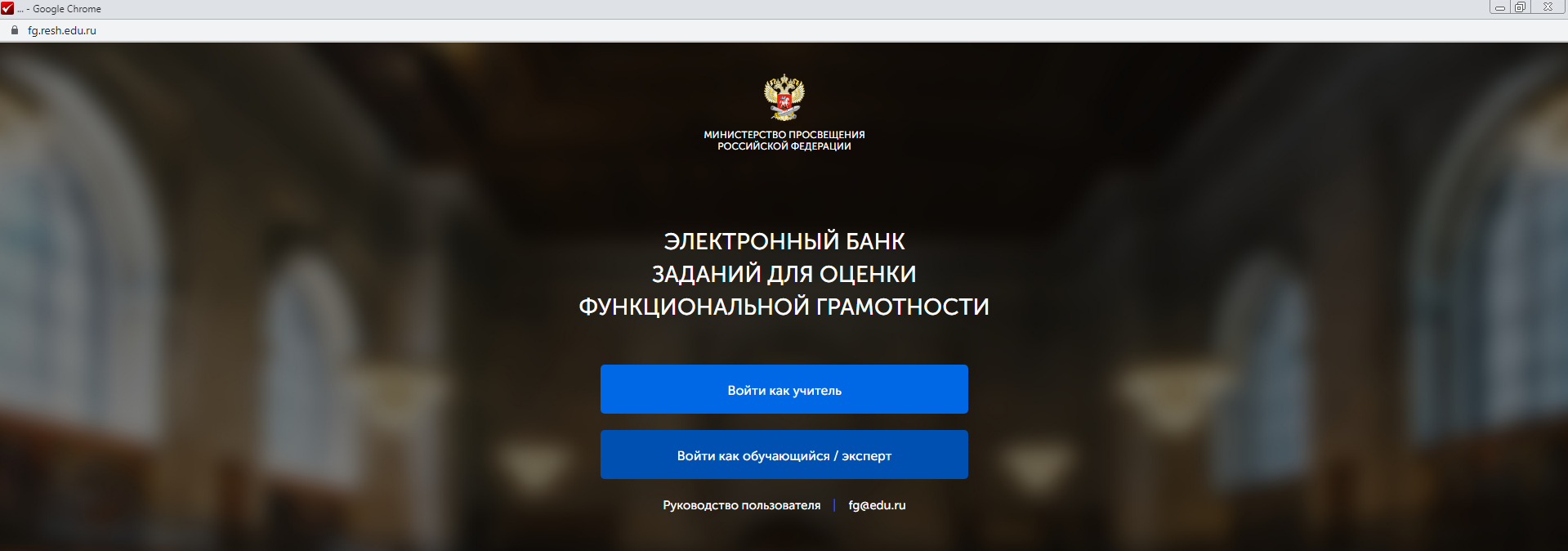
**Формирование диагностических работ координатором по ФГ**

**для ВСЕХ учителей-предметников, которые будут проводить мониторинг**

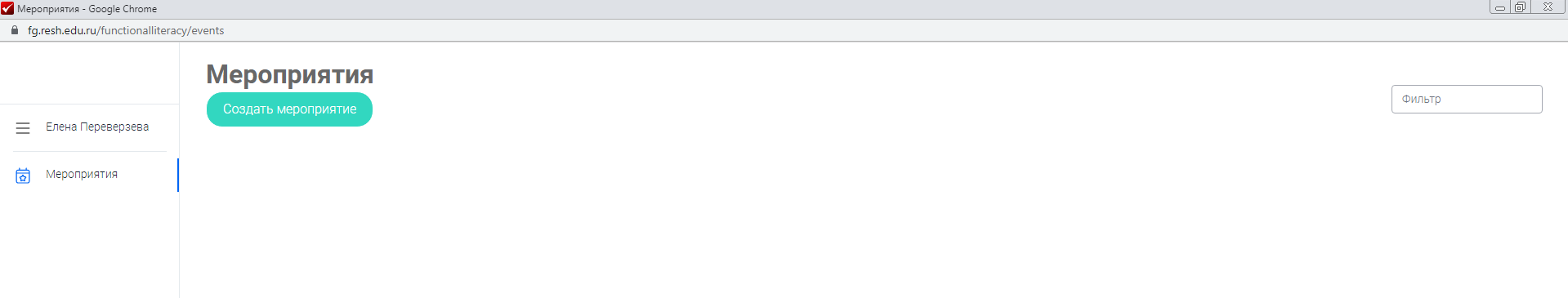
# Шаг 1. Назначение эксперта на диагностическую работу.

1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как учитель*.



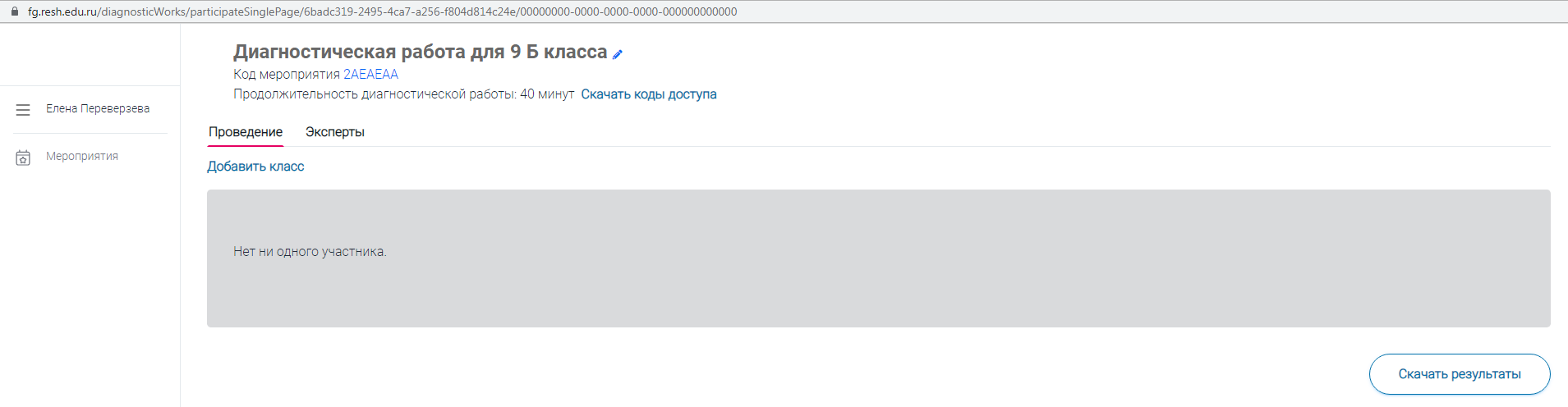
*Рис. 1 Электронный банк заданий*

1. В разделе *Мероприятия* создайте диагностическую работу по нужному направлению функциональной грамотности.



*Рис. 2 Создание диагностической работы*

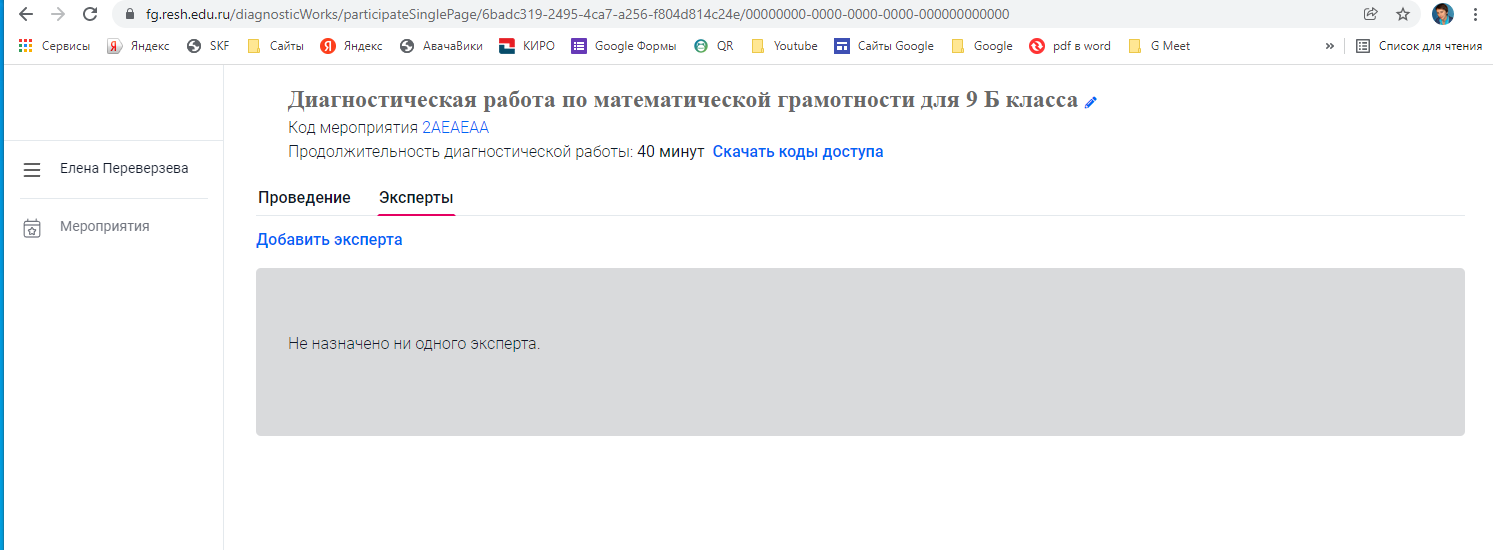
1. Добавьте класс. Скачайте коды доступа для учеников.



*Рис. 3 Добавление класса. Формирование кодов доступа*

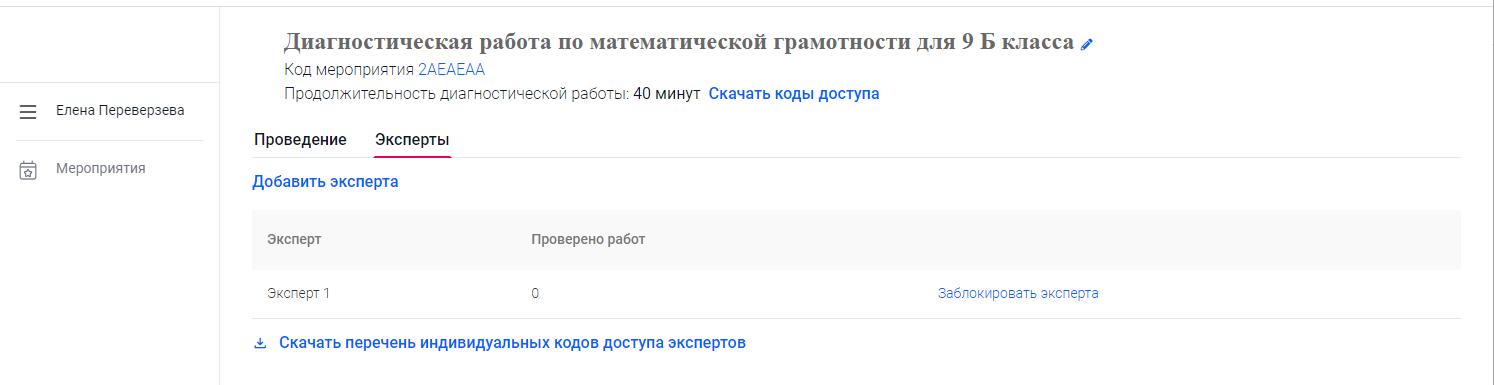
*Рис. 14 Диагностическая работа создана*

1. Для данной диагностической работы необходимо назначить экспертов (учителей, которые будут проверять данную работу): перейдите на вкладку *Эксперты* и нажмите кнопку *Добавить эксперта*.



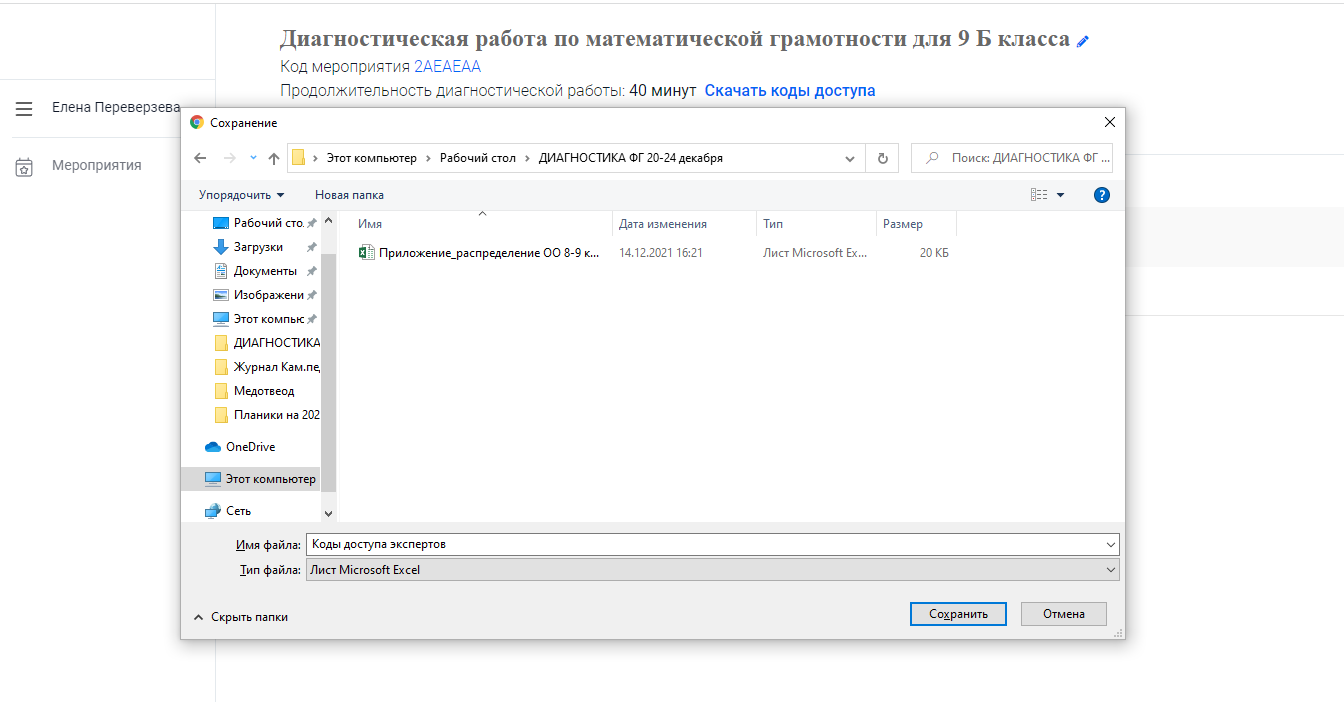
*Рис. 4 Добавление эксперта*

1. Добавьте нужное количество экспертов. В нашем примере диагностическую работу будет проверять один учитель, поэтому оставляем одного эксперта. Нажмите кнопку *Скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов.*



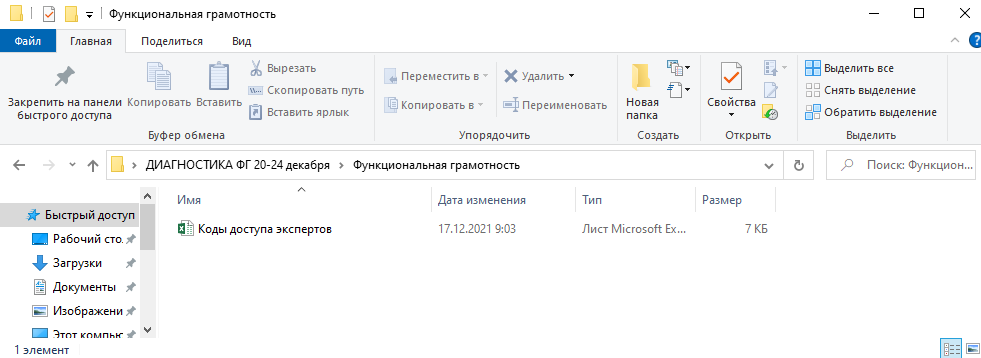
*Рис. 5 Формирование кодов доступа экспертов*

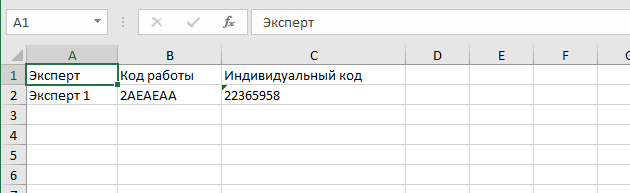
6. В появившемся окне выберите папку для сохранения, напишите имя файла и нажмите кнопку *Сохранить*.



*Рис. 6 Сохранение кодов доступа для экспертов*

1. Откройте файл Excel с кодами доступа экспертов.





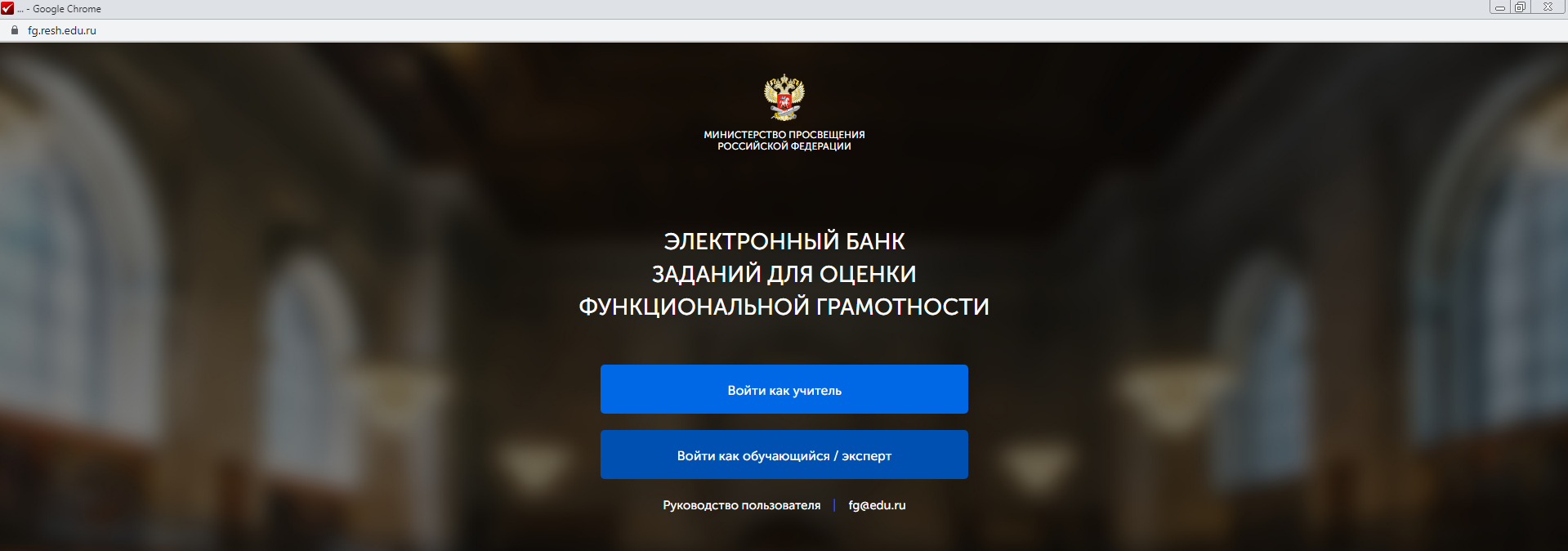
*Рис. 7 Открытие файла*

1. Далее можно распечатать данную таблицу и передать эксперту код работы (код мероприятия) и индивидуальный код (пароль) для входа и проверки диагностической работы.

**Аналогично вы формируете остальные диагностические работы, создаете коды доступа для учеников и экспертов.**

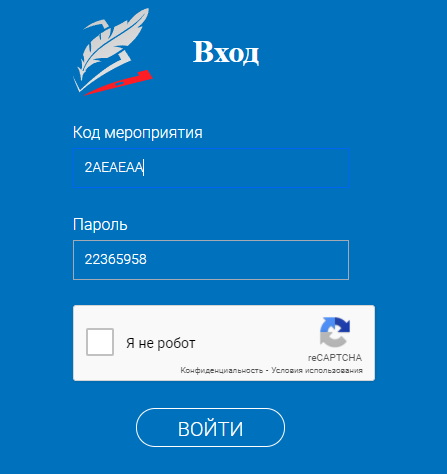
# Шаг 2. Проверка диагностической работы экспертом (после проведения мониторинга).

1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как обучающийся/эксперт*.



*Рис. 8 Электронный банк заданий*

1. В появившемся окне введите код работы и индивидуальный код эксперта (в шаге 1, пункт 7). Нажмите кнопку *Войти*.



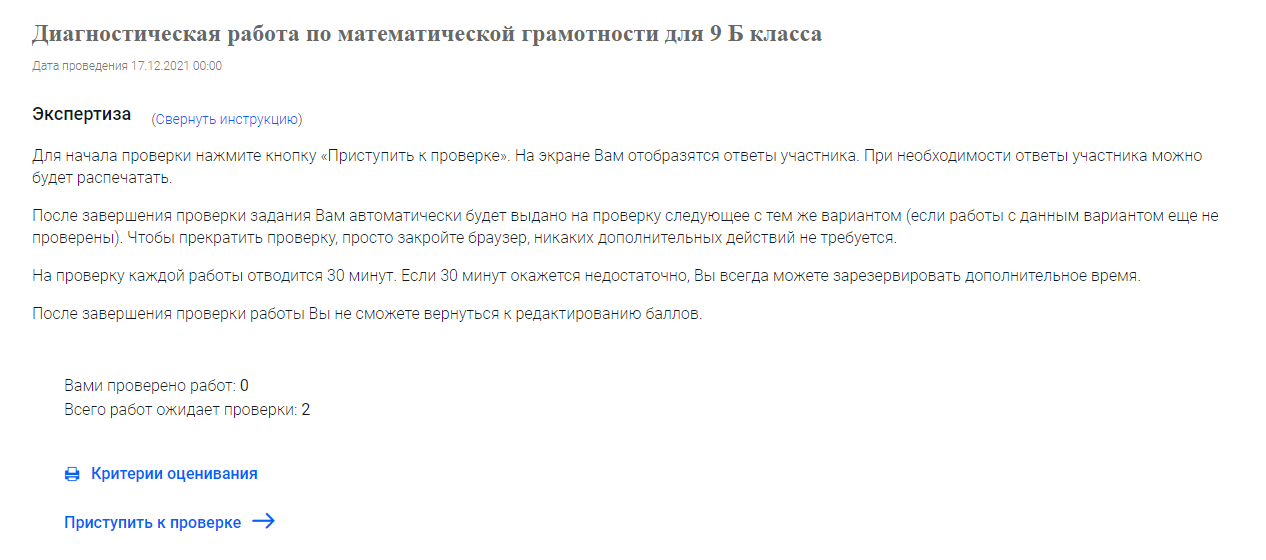
Поставьте флажок

Код мероприятия = Код работы

Пароль = Индивидуальный код

*Рис. 9 Вход на сайт*

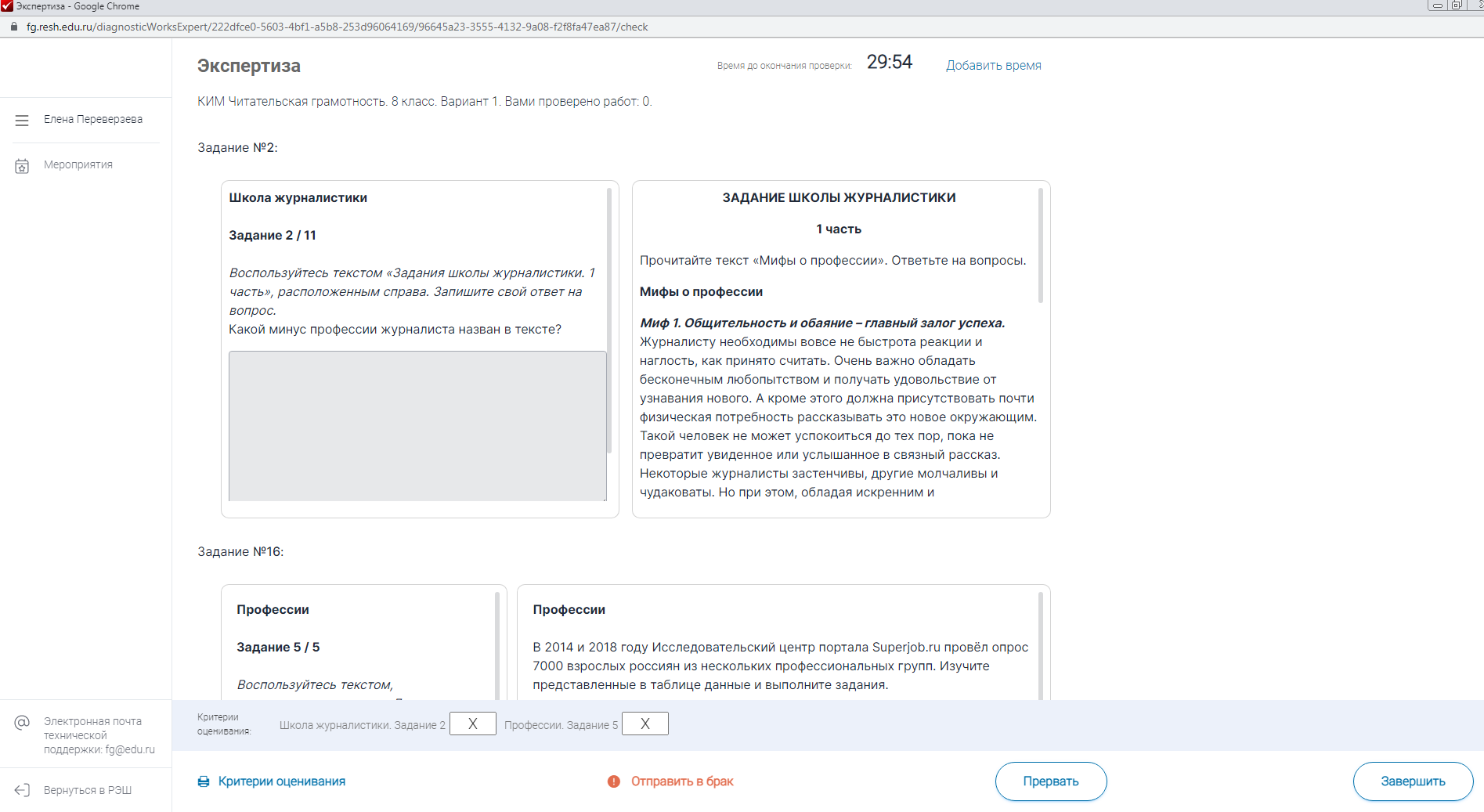
1. Откроется диагностическая работа, которую необходимо проверить. Изучите предложенный текст, критерии оценивания и нажмите кнопку *Приступить к проверке*.



Количество работ, ожидающих проверки

*Рис. 10 Экспертиза работ*

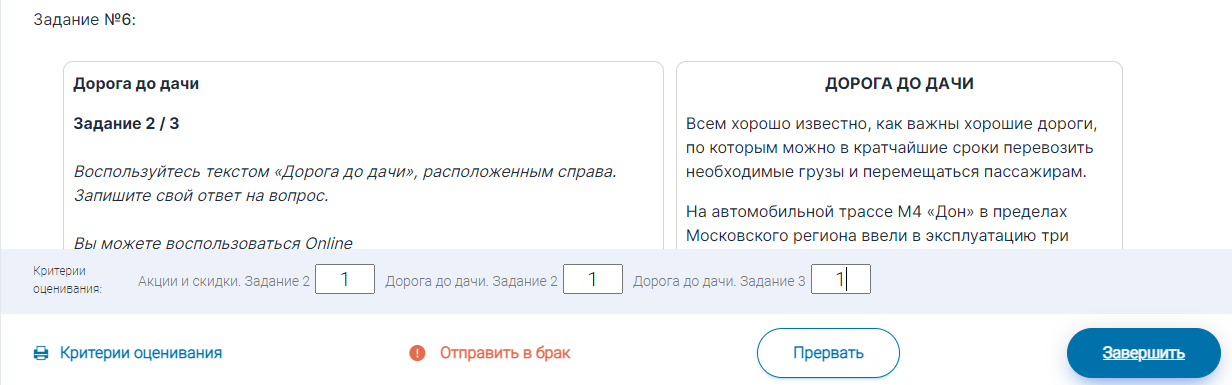
1. Будет открыт список заданий с ответами первого учащегося, требующих проверки. В приведенном ниже примере необходимо проверить два задания и поставить за каждый из них необходимый балл.



*Рис. 11 Список заданий, требующих проверки*

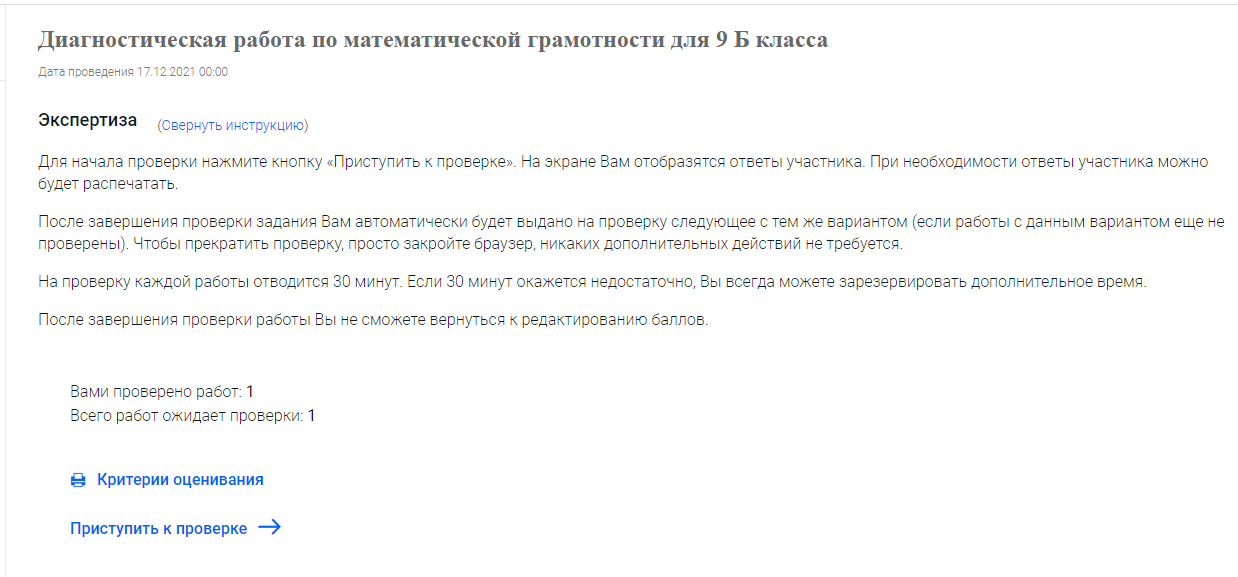
Используйте полосу прокрутки для просмотра всех заданий

1. Поставьте необходимые баллы за выполненные задания. Нажмите кнопку *Завершить*.



*Рис. 12 Выставление баллов*

1. Откроется окно, в котором будет написано, что проверена одна работа и сколько еще ожидает проверки. Снова нажмите кнопку *Приступить к проверке*.



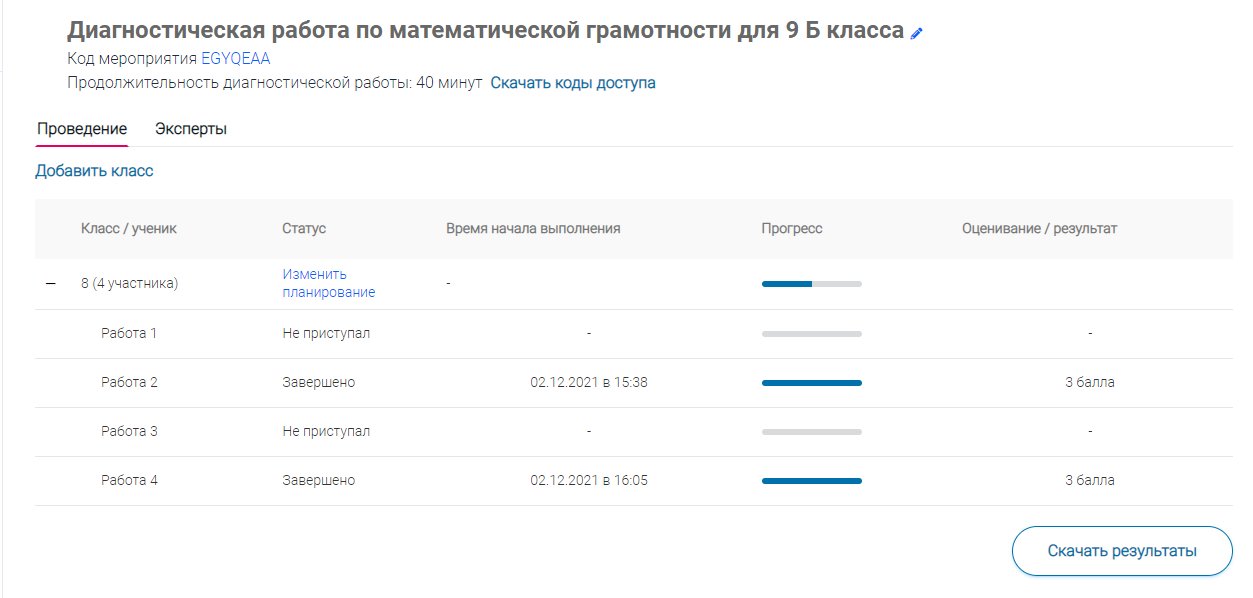
Количество работ, ожидающих проверки

*Рис. 13 Проверка следующей работы*

1. Далее необходимо поставить баллы за выполненные задания для следующего ученика, нажать кнопку *Завершить*. Аналогично проверить все остальные работы.

# Шаг 3. Скачивание результатов мониторинга координатором по ФГ

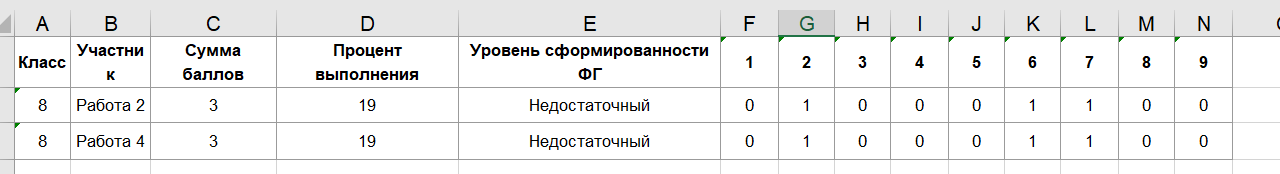
1. Перейдите на сайт [https://fg.resh.edu.ru/.](https://fg.resh.edu.ru/) Нажмите кнопку *Войти как учитель*.
2. В разделе *Мероприятия* откройте нужную диагностическую работу.
3. Все баллы будут отображены в столбце *Оценивание/результат*. Для анализа выполненных работ нажмите кнопку *Скачать результаты.*



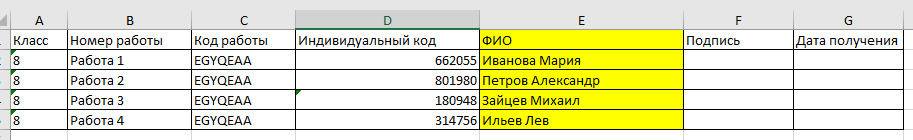
*Рис. 14 Результаты*

1. Сохраните файл Excel в нужную папку под именем «Вид грамотности\_ класс\_школа\_район».

Примечание. Столбец *Участник* соответствует столбцу *ФИО* из таблицы с кодами доступа учеников.



*Рис. 15 Таблица c результатами*



*Рис. 16 Таблица с кодами доступа учеников*