



Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования взрослых
«Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»

УТВЕРЖДЕН
На заседании Наблюдательного совета
КГАОУ ДОВ «Камчатский
институт ПКПК»
протокол № 1 от «17» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГАОУ ДОВ «Камчатский
институт ПКПК»
 И.Д. Чаплыгина
«27» февраля 2015 г.



Отчет
о деятельности краевого государственного автономного
образовательного учреждения дополнительного образования взрослых
«Камчатский институт повышения квалификации педагогических
кадров» в 2014 году

Принят
На заседании Совета КГАОУ ДОВ
«Камчатский институт ПКПК»
Протокол № 15 от «27» 02 2015 г.

г. Петропавловск-Камчатский

2015

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Выполнение государственного задания.....	7
2.1. Выполнение государственных услуг	
«Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) в объеме свыше 100 часов и до 100 часов»	7
2.2. Выполнение государственной работы	
«Организационно-методическое обеспечение развития системы образования в Камчатском крае»	24
3. Научно-методическая, инновационная деятельность	34
4. Организационно-методическое, технологическое сопровождение проектов в области модернизации образования Камчатского края.....	38
5. Материально-техническая и информационная база	42
6. Финансово-хозяйственная деятельность	43
7. Задачи и планируемые показатели реализации государственного задания в 2015 году	43
7.1. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по выполнению государственных услуг	43
7.2. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по выполнению государственной работы.....	45
Приложения	48

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» (далее КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»), Институт) создано в соответствии с распоряжением Правительства Камчатского края от 30.12.2011 г. №609 – РП, путем изменения типа существующего краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», созданного в соответствии с приказом Камчатского областного отдела народного образования от 14.06.1956 г. №26 «Об открытии областного института усовершенствования учителей».

Учредителем и собственником государственного имущества КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» является Камчатский край. Функции и полномочия Учредителя от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края (далее Минобрнауки).

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых Институт осуществляет свою деятельность:

Таблица 1

Наименование документа	Номер и дата документа	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 010570 от 20.09.2012 г., регистрационный номер 1809	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 41 №000521308 От 20.10.2000 г.	До внесения изменений
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 41 №000543669 От 25.12.2012 г.	До внесения изменений
Устав КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 15.06. 2012 г. № 785	До внесения изменений

Приоритетными направлениями развития Института в 2014 году являлись:

– Разработка положений, инструкций, рекомендаций, регламентирующих организацию и выполнение государственных услуг

- Повышение квалификации сотрудников Института
- Реализация эффективных механизмов развития и продвижения предоставляемых Институтом платных услуг, в том числе образовательных
- Укрепление материально-технической базы и совершенствование механизмов финансово-хозяйственной деятельности.

Первостепенными задачами, позволяющими выполнить государственное задание, являются:

- обновление и повышение профессиональных знаний работников системы образования Камчатского края;
- научно-методическое сопровождение образовательных организаций в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования, среднего профессионального образования (далее ФГОС ОО, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПО);
- организация и проведение научной и инновационной деятельности;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта, поддержка инновационных образовательных организаций, проектов, программ федерального, регионального уровня;
- проведение диагностических и мониторинговых исследований в области качества образования для формирования целостного представления о состоянии системы регионального образования, качественных и количественных изменениях в ней;
- научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников основного общего, среднего общего образования.

В организационную структуру Института входят пять Центров, кафедра педагогики и психологии, филиал, расположенный в п.г.т. Палана Корякского округа, библиотека, бухгалтерия, общежитие гостиничного типа. Деятельность структурных подразделений Института регламентируется Положениями, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная, научно-методическая, инновационная, аналитическая деятельность Института организуется в соответствии с планом работы, планом – графиком повышения квалификации, ежемесячными планами работы структурных подразделений КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК».

Органами самоуправления Института являются наблюдательный совет, общее собрание коллектива, совет Института. Кроме того, в Институте созданы методический и редакционно-издательский совет.

В состав наблюдательного совета входят 9 человек, среди них представители исполнительного органа государственной власти, учредителя, общественности и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК». В 2014 г. проведено 10 заседаний наблюдательного совета, в повестку дня которых внесены вопросы о рассмотрении отчетов за 2013 год:

- о выполнении государственного задания;
- о результатах деятельности Института и об использовании закреплённого за ним государственного имущества Камчатского края;
- об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности (далее ФХД) и утверждении бухгалтерской отчетности;
- о рассмотрении и утверждении плана ФХД на 2014 год;
- о внесении и утверждении изменений в план ФХД (в течение 2014 года);
- о внесении изменений в части кассовых расходов по видам кодов финансового обеспечения в бухгалтерском учёте КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»;
- о рассмотрении и утверждении новой редакции Положения «О закупке товаров, работ, услуг для нужд КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»;
- о рассмотрении и утверждении плана ФХД на 2015 год.

Состоялись три общих собрания коллектива, на которых рассмотрены вопросы:

- об утверждении дополнительного соглашения о внесении изменений в коллективный договор;
- о выдвижении кандидатур сотрудников Института для участия в медиа-проекте «Люди Севера» и на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- о работе по организации охраны труда сотрудников Института в 2014 году.

В Совет института входит 21 сотрудник. В течение 2014 года на двух заседаниях Совета института рассмотрены следующие вопросы:

- отчет о работе в 2013 году и утверждение плана работы Института на 2014 год;
- обсуждение проекта закона Камчатского края «Об образовании в Камчатском крае»;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в Камчатском крае как условие реализации государственной политики в сфере образования;
- утверждение плана издательской деятельности на 2015 год;

– о ходе выполнения Коллективного договора.

На заседаниях редакционно-издательского Совета рассмотрены вопросы издательской деятельности Института по направлению – распространение передового и инновационного педагогического опыта в Камчатском крае за 2011-2013 гг., подготовки учебно-методических пособий для слушателей курсов повышения квалификации. Представлен анализ издательской деятельности за 2014 год и утвержден план-проспект на 2015 год.

Проведено три заседания методического Совета, на которых подведены итоги введения ФГОС НОО в пилотном режиме в образовательных организациях Камчатского края, заслушаны отчеты стажерских площадок Института, представлены результаты разработки дополнительных профессиональных программ (далее ДПП), проведен анализ работы за 2014 год и утвержден план на 2015 год.

Ежемесячно проводились заседания комиссии по стимулированию труда с участием представителей Профсоюзной организации, в соответствии с планом работы - заседания ректората.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным решать актуальные проблемы, связанные с развитием региональной системы образования. В образовательной организации работает 98 человек. Педагогическую деятельность осуществляют 58 штатных сотрудников Института, 3 внешних совместителя, научно-педагогические и педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера – 531 человек. Из общего числа педагогических работников, занятых в образовательном процессе, имеют ученую степень доктора наук – 6 преподавателей, кандидата наук – 38 преподавателей и методистов; имеют ученое звание профессора – 7 преподавателей, доцента – 23.

Из списочного состава педагогического коллектива Института 15 человек награждены правительственными наградами: 1 – медаль «За трудовое отличие»; 10 – Почетный работник общего образования; 1 – Почетный работник высшего образования; 3 – Отличник народного просвещения.

В 2014 году 45 сотрудников поощрены Почетными грамотами и Благодарственными письмами, среди них 2 человека – Благодарственными письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки РФ, 2 – Почетной грамотой Правительства Камчатского края, 4 – Благодарственными письмами Правительства Камчатского края, 12 –

Почетными грамотами Министерства образования и науки Камчатского края, 25 – Почетными грамотами Института.

За отчетный год принято на работу 25 человек (11 – педагогический персонал и 14 – административный и вспомогательный), уволились 25 человек (10 – педагогический и 15 – административный и вспомогательный).

Средний возраст штатных сотрудников Института равен 48 годам, в возрасте до 30 лет в организации работают 8 педагогических работников.

В Институте проводится работа по повышению квалификации сотрудников. В 2014 году прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 144 часов 43 педагогических работника, что составляет 74% штатных сотрудников, занятых в образовательном процессе. Из них на базе ведущих научных школ РФ – 20 педагогических работников, на базе Института с приглашением преподавателей ведущих научных и образовательных организаций, методистов издательств России, в рамках корпоративного обучения – 23. Повысили квалификацию в очной форме – 39 человек, заочно с использованием дистанционных образовательных технологий – 4. Завершили обучение по 2 – 3 ДПП в очной и заочной формах 14 (32,5%) из 43 педагогических работников Института, повысивших квалификацию.

11 сотрудников Института приняли участие в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях (г. Москва, Санкт – Петербург, Сочи, Владивосток). Один методист является аспирантом кафедры биологии и химии ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

2. Выполнение государственного задания

2.1. Выполнение государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) в объеме свыше 100 часов и до 100 часов»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 13.12.2013г. № 1584 «Об установлении государственного задания для краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» на 2014 год» установлены показатели, характеризующие объем и качество государственных услуг по повышению квалификации и планируемый результат выполнения государственной работы по организационно-методическому обеспечению развития системы образования в Камчатском крае.

Государственные услуги:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) в объеме свыше 100 часов
2. Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) в объеме до 100 часов

Общее количество слушателей в 2014 году составило 4832 человека, из них 4106 работников системы образования повысили квалификацию в рамках государственного задания. Категории слушателей, повысивших квалификацию в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» в 2014 году представлены в Приложении 1.

Государственная услуга по реализации ДПП в объеме свыше 100 часов выполнена на 100%, в объеме до 100 часов – на 106%.

Таблица 2

Наименование показателя	год	В том числе по кварталам:				
		1	2	3	4	
Реализация ДПП в объеме свыше 100 часов	Значение, утвержденное государственным заданием (чел)	605	198	77	0	330
	Фактическое значение (чел)	608	198	79	0	331
	% выполнения	100%	100%	103%	-	100%
Реализация ДПП в объеме до 100 часов	Значение, утвержденное государственным заданием (чел)	3300	1442	593	66	1199
	Фактическое значение (чел)	3498	1450	756	80	1212
	% выполнения	106%	101%	127%	121%	101%

За счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» повысили квалификацию 703 педагогических и руководящих работника.

По сравнению с 2013 годом количество слушателей из муниципальных районов Корякского округа сократилось на 39 человек и составило 157 педагогических и руководящих работников (Приложение 2). Системной проблемой остается ограниченное количество средств, выделяемое из бюджетов муниципальных образований Корякского округа на командировочные расходы работникам образования.

Распределение численности педагогических работников, обученных по ДПП, по видам образовательных программ, на реализацию которых было

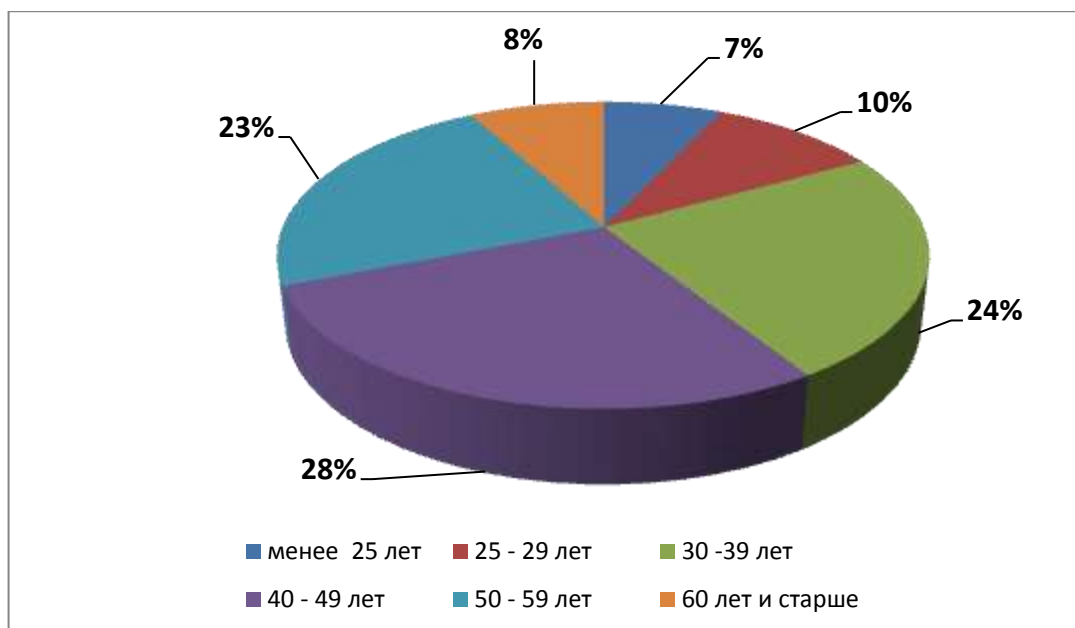
направлено их дополнительное профессиональное образование и по месту работы представлено в Приложении 3.

Проведено 223 курсовых мероприятия, из них 195 в соответствии с государственным заданием Института, 12 – за счет внебюджетных средств, 16 – за счет средств программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

С целью обеспечения равного доступа педагогическим работникам к повышению квалификации вне зависимости от места проживания, сокращения времени отрыва от основной деятельности слушателей в Институте реализуются следующие формы обучения: очное (с отрывом и без отрыва от работы), заочное, очно – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); выездные курсы повышения квалификации, модульно – накопительная система повышения квалификации. В 2014 году 2542 человека повысили квалификацию с отрывом от работы, что составило 53% от общего количества слушателей, в том числе 407 заочно с применением ДОТ.

Распределение слушателей по возрасту (в %) приведено в диаграмме:

Диаграмма 1



В соответствии с заявками муниципальных органов управления образованием проведено 4 выездных курсов повышения квалификации, 93 педагогических работника повысили квалификацию, что на 26 человек больше по сравнению с 2013 годом.

Таблица 3

№	Тема курсов	Количество слушателей	Муниципальный район
1	Здоровьесберегающие технологии в образовании	31	Усть-Камчатский
2	Актуальные вопросы организации питания и формирования установок на здоровый образ жизни	31	Усть-Камчатский
3	Организация, содержание деятельности детского объединения общеобразовательной организации и образовательной организации дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС ОО	20	Мильковский район
4	Теоретические и методологические основы преподавания корякского языка, культуры и быта народов Севера в образовательных организациях	11	Тигильский район

С целью создания условий для реализации непрерывного образования, Институт реализует повышение квалификации по индивидуальному учебному плану в рамках модульно-накопительной системы, обучение регламентируется локальным нормативным актом Института «Положение о накопительной системе повышения квалификации работников системы образования Камчатского края». Количество слушателей, повысивших квалификацию по модульно-накопительной системе за последние три года, представлено в таблице, продолжают обучение 102 педагога.

Таблица 4

Количество слушателей, повысивших квалификацию по модульно-накопительной системе		
2012 г.	2013 г.	2014 г.
19	83	109

Реализация ДПП осуществляется сотрудниками трех центров, кафедры педагогики и психологии, методистами Корякского филиала Института.

В 2014 году Институт приступил к формированию реестра ДПП в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В Институте разработаны и утверждены локальные нормативные акты: «Правила оформления дополнительной профессиональной программы», «Порядок проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ»; разработаны структура и макет ДПП. В программы, разработанные сотрудниками Института, внесены изменения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному образованию, и приоритетным направлениям развития системы образования Камчатского края.

При реализации ДПП Институтом применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, построения учебных и учебно-тематических планов, использовании различных образовательных технологий. При реализации программ осуществляется вводный, промежуточный, текущий контроль знаний слушателей. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачетов, экзаменов, тестирования, защиты проектов и др. Продолжена практика реализации учебных планов ДПП в объеме свыше 100 часов, в которые включены инвариантная и вариативная части. В зависимости от образовательных запросов и профессиональных затруднений педагогов осуществляется корректировка содержания программ в рамках объема часов вариативной части учебного плана.

По состоянию на 30 декабря 2014 года экспертной комиссией Института утверждены и внесены в реестр ДПП 50 программ, 7 программ рекомендованы к доработке. Рассмотрение 3-х программ отклонено в связи с тем, что они не отвечают требованиям, предъявляемым к ДПП и нуждаются в глубокой и всесторонней переработке.

Таблица 5

	Количество ДПП, представленных на рассмотрение экспертной комиссии	Из них утверждено	Из них отправлено на доработку	Из них отклонено
ДПП в объеме свыше 100 часов	22	20	2	—
ДПП в объеме менее 100 часов	38	30	5	3
Общее количество ДПП	60	50	7	3

В Институте ведется системная работа по подготовке педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС общего и среднего

профессионального образования. Организационно – методические и научно-практические мероприятия по повышению квалификации и формированию профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке к реализации требований основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования проводились в соответствии с планами центров повышения квалификации, региональной политики, информационных технологий, кафедры педагогики и психологии.

Из общего количества работников системы образования, освоивших ДПП в объеме от 72 до 100 часов и свыше 100 часов, обучено по проблемам ФГОС ОО (с нарастающим итогом) следующее количество работников:

Таблица 6

Категория слушателей	2013 год	План на 2014 год	Факт 2014 год
Руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2107 (60%)	3084 (87,7%)	3094 (88%)
Руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	0	346 (18%)	716 (34,6%)

В целях обеспечения теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основных образовательных программ образовательных организаций, научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2014 году повысили квалификацию 987 работников системы образования Камчатского края, из них 98 руководителей организаций общего образования.

Реализовано 47 ДПП, работа продолжена в межкурсовой период: проведено 17 региональных учебно - методических и научно-практических мероприятий, в которых приняли участие свыше 490 руководящих и педагогических работников системы образования. В программы семинаров, педагогических мастерских, круглых столов включены вопросы проектирования образовательного процесса на предметном и технологическом уровне, обеспечения информационно – образовательной среды урока (занятия), организации проектной деятельности, моделирования урока (занятия) с позиции метапредметного, системно-деятельностного подходов, совершенствования приемов, методов психологического консультирования, развития психолого-педагогических компетенций педагогов и др. проблемам. Особое внимание уделено групповому и индивидуальному консультированию слушателей, проведению практических

занятий в образовательных организациях края – стажерских и базовых площадках.

В рамках краевого августовского совещания работников системы образования «Актуальные направления развития образования в Камчатском крае. Задачи на 2014-2015 учебный год» проведены круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы. В работе пяти секций на базе КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» приняли участие 210 работников системы образования края, среди них руководители и специалисты органов управления образованием, методисты муниципальных методических служб, руководящие и педагогические работники образовательных организаций края. На совещании подведены итоги введения ФГОС НОО в пилотном режиме, обсуждены актуальные вопросы подготовки педагогических работников к введению ФГОС ООО. На семинарах – практикумах, мастер-классах представлены промежуточные результаты деятельности пилотных, базовых площадок по внедрению стандартов начального общего образования, психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, опыт работы образовательных организаций и педагогов края по вопросам соблюдения преемственности в реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования, использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.

В 2014 году на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ОО прошли обучение по проблеме «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» 62 педагогических работника Камчатского края в объеме 80 часов в очной форме и 22 в объеме 72 часов заочно с использованием ДОТ.

263 педагогических работника участвовали в работе 16 мастер-классов, организованных в рамках педагогической мастерской по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе в учреждениях общего образования в условиях внедрения ФГОС ОО»; научно-методических семинарах «Сервисы Google как инструмент реализации ФГОС ОО», «Возможности использования коллекции электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в условиях реализации ФГОС ОО». Проведены региональные семинары для тьюторов – учителей начальных классов по проблеме «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как средство реализации ФГОС НОО».

В отчетном году продолжена работа по информационно-методическому сопровождению педагогов, использующих учебно-лабораторное оборудование в образовательном процессе, 217 учителей

повысили профессиональную компетентность по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования. Работы 18 педагогов из 7 муниципальных районов и городских округов представлены на краевой конкурс конспектов уроков с использованием учебно-лабораторного оборудования. В целях информационной поддержки педагогов Камчатского края в феврале 2014 года создана страница «Учебно-лабораторное оборудование в начальной школе» на сайте АвачаВики <http://kamrcde.ru/url/8st3cx>

В 2014 году произведена видеосъемка 17 уроков (занятий) педагогов начального и основного общего образования, уроки (занятия) педагогических работников Петропавловск-Камчатского, Вилучинского городских округов, Елизовского муниципального района используются в учебном процессе курсов повышения квалификации, по просьбе руководителей образовательных организаций направлены в школы региона.

КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» продолжил научно-методическое сопровождение шести общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО в V классах. Проведено анкетирование педагогов образовательных организаций – базовых площадок по выявлению профессиональных затруднений, составлен план научно-методического сопровождения, в мероприятия которого вошло обучение школьных команд, групповые и индивидуальные консультации, составлен единый календарь методических мероприятий. В декабре 2014 года состоялся методический семинар, в котором приняли участие 49 руководящих и педагогических работников школ – базовых площадок и 20 методистов Института.

В целях обеспечения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС ДО, в 2014 году методистами отдела дошкольного и начального общего образования ЦПК проведено 12 курсовых мероприятий, реализовано 7 ДПП, 716 педагогических и руководящих работников Камчатского края получили удостоверение о повышении квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО, что на 370 человек больше плана. Из общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций 32 воспитателя групп компенсирующей и комбинированной направленности повысили квалификацию по ДПП «Организация коррекционно-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с нарушением в развитии в условиях внедрения ФГОС ДО».

Методическая и информационная поддержка введения ФГОС ДО осуществлялась в соответствии с планом работы отдела: проведены

педагогические мастерские, мастер-классы, круглые столы. 192 работника дошкольных образовательных учреждений приняли участие в методических мероприятиях. Большинство из них проводилось совместно с известными учеными, авторами методик и специалистами-практиками в дошкольном образовании Майером А.А., д.п.н., профессором кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт», Сундуковой А.К. к.филос.н., доцентом, деканом факультета дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Верховкиной М.Е. к.социол.н., доцентом, зав. кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Корепановой М.В., д.п.н., профессором, зав. кафедрой педагогики дошкольного образования, деканом факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Опыт работы сотрудников Института по повышению квалификации педагогов-дошкольников представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Развивающее образование – условие и инструмент внедрения ФГОС ДО» и XII Всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии с требованием ФГОС ДО к информационной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2014 году более 737 педагогов (60% от общего количества слушателей, повысивших квалификацию в области ИКТ) прошли обучение по ДПП «Формирование базовой ИКТ-компетентности педагога», «Технология обработки видеоизображения и звука в практической деятельности педагога», «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», «Блог педагога» и др. в очной форме и заочно с применением ДОТ на базе Института, сети межшкольных центров методической и технической поддержки использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (далее ММТЦ и РКЦ).

В 2014 в Институте повысили квалификацию в вопросах организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС СПО 54 педагогических работника организаций среднего профессионального образования Камчатского края – преподаватели специальных дисциплин и

мастера производственного обучения. В соответствии с планом-графиком реализовано две программы дополнительного профессионального образования «Современные требования к организации образовательного процесса» (с отрывом от работы, 134 часа), модульная программа «ФГОС профессионального образования: содержание, механизмы реализации» (без отрыва от работы, 72 часа). В октябре 2014 года состоялся Камчатский образовательный форум «Качество профессионального образования: состояние и пути развития», в котором приняли участие 412 работников профессиональных и общеобразовательных организаций. В рамках форума организована работа 6 площадок на базе политехнического техникума, педагогического колледжа, колледжа технологии и сервиса, а также Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, работала выставка-презентация образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. В работе форума приняли участие сотрудники Хабаровского краевого института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в сфере профессионального образования, Центра промышленного оборудования г. Хабаровска, Центра профессионального ориентирования «Планирование карьеры», Дальневосточного филиала образовательно-издательского центра «Академия». Вопросами для обсуждения стали управление развитием организации профессионального образования, становления и социализации личности студентов в процессе профессионального образования, совершенствования дополнительного профессионального образования, актуальные проблемы развития высшей школы в контексте государственной образовательной политики. Помимо выступлений на дискуссионных площадках, была организована работа секций, круглых столов, прошли мастер-классы.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в решении профессиональных задач в условиях реализации образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, овладения современными психолого-педагогическими методами и технологиями сопровождения школьников и студентов, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении преподавателями и методистами кафедры педагогики и психологии проведено 17 курсовых мероприятий. Повысили квалификацию 524 работника образования, среди них руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, преподаватели специальных дисциплин, мастера

производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Следует отметить системную работу методистов и преподавателей кафедры с педагогами – психологами, молодыми специалистами. В целях подготовки педагогов к решению профессиональных задач, рефлексии «проблемных зон» на этапе вхождения в профессию, проектирования профессиональной деятельности в условиях обновления системы образования разработана и реализуется ДПП в объеме 72 часов «Актуальные проблемы профессиональной адаптации молодого специалиста (педагога-психолога) к образовательной среде в условиях реализации ФГОС ОО». Для молодых педагогов организована консультативная деятельность специалистов Института, педагогов-психологов – победителей конкурсов профессионального мастерства, базовых и стажерских площадок.

В течение 2014 года повышение квалификации педагогических работников по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения велось по двум учебным модулям «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода к инклюзивному образованию» и «Организация инклюзивного образования в образовательной организации», обучен 701 педагогический и руководящий работник. Организовано сотрудничество с учеными и ведущими специалистами образовательных организаций г. Москвы: ГБОУ «Методический центр», ГБОУ «Школа 2110» многофункциональный комплекс «Марьино», ГБОУ «Центр психолого-медико - социального сопровождения», имеющими опыт работы в области инклюзивного образования. В 2014 году впервые по проблеме создания безбарьерной среды по Государственной программе «Доступная среда» 2011-2015 годы обучались 19 слушателей (руководители образовательных учреждений, специалисты ПМПк, учителя, преподаватели), которые будут реализовать инклюзивную практику в регионе.

Результативность деятельности Института обусловлена не только эффективным использованием собственных ресурсов, но и привлечением к основным направлениям работы государственных, социальных, частных партнёров (Приложение 4).

В отчетном году продолжена практика партнерства с издательствами РФ. В целях повышения качества образовательных услуг и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций региона проведены курсы повышения квалификации, общественно-значимые мероприятия с приглашением ученых-практиков ведущих научных школ России, имеющих актуальный научный и практический опыт разработки

государственных образовательных стандартов общего образования, работы в области инклюзивного образования, психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений и др.: А.Д. Вильшанская, к.п.н, методист ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Юго-Восток», А.Н. Иоффе, д.п.н., руководитель Центра общего образования ГБНУ «Московский институт развития образования», П.В. Степанов, к.п.н., ст. научный сотрудник лаборатории теории воспитания ФГНУ «Институт теории и истории педагогики РАО», Т. А. Филиппова, к.б.н., ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии, Б.В. Куприянов, д.п.н., ст. научный сотрудник Центра социально-экономического развития школы Института образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Л.Д. Лебедева, д.п.н., профессор, проректор по научной работе и международному сотрудничеству НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга»; С.В. Кривцова, к. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФГБОУ МГУ имени М.В. Ломоносова, М.Ю. Чибисова к. психол. наук, доцент Московского городского психолого-педагогического университета, главный редактор журнала «Школьный психолог» и другие.

Важным звеном в системе повышения квалификации становятся инновационные образовательные организации и лучшие педагоги края.

Шестой год успешно реализуется профессиональное сотрудничество Института и образовательных организаций – стажерских и базовых площадок. Такое сотрудничество позволяет решать задачи внедрения инноваций в практику работы организаций, педагогов, создает благоприятные условия для профессионального взаимодействия и роста профессионального мастерства работников системы образования. Слушатели курсов принимают участие в семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических мастерских, получают возможность ознакомиться с практикой работы руководителей, педагогов, получить консультацию, обменяться опытом. На базе площадок в 2014 году проводились общественно-значимые мероприятия в системе образования края, педагогические и руководящие работники представили опыт работы в рамках региональных методических мероприятий. Увеличилось количество методических мероприятий, проведенных на базе стажерских, базовых площадок и педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне за последние три года.

Таблица 7

	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Методические мероприятия, проведенные на базе образовательных организаций – стажерских, базовых площадок (кол-во)	76	91	121
Представление опыта работы педагогов стажерских, базовых площадок в рамках региональных методических мероприятий (чел.)	18	34	32

В методической работе сотрудники Института активно используют опыт образовательных организаций, педагогов-победителей и лауреатов конкурсного отбора ПНПО, всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства. Лучшие образовательные организации и педагоги края представили опыт в рамках курсовых, методических, общественно-значимых мероприятий. В течение 2014 года методистами и преподавателями Института обобщен опыт работы 258 педагогов края, из них опыт 52 педагогических работников представлен в публикациях, 123 – на курсах повышения квалификации, методических мероприятиях, 83 – общественно-значимых мероприятиях. Восемь краевых инновационных площадок представили профессиональному педагогическому сообществу публичные отчеты по итогам работы за 2013-2014 учебный год. Опыт работы базовых, инновационных, стажерских площадок представили 32 руководителя образовательных организаций общего и среднего профессионального образования на курсах повышения квалификации.

В 2014 году организовано широкомасштабное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по вопросам соблюдения принципа государственно-общественного управления (далее ГОУ) в деятельности организаций в условиях реализации ФГОС ОО, из 178 слушателей, обученных по проблеме ГОУ, 106 (60%) – руководители школ. Повышение квалификации проведено методистами КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» и преподавателями федеральных стажировочных площадок ГАОУ ДПО (повышения квалификации специалистов Амурской области) «Амурский областной институт развития образования» и КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования».

Во II квартале 2014 г. проведены мониторинговые исследования предоставления ежегодных публичных отчетов (докладов) образовательными организациями. По итогам мониторинговых исследований подготовлена

аналитическая справка. Анализ ситуации и методические рекомендации по обеспечению информационной открытости, нормативные требования к ведению сайтов образовательных организаций в телекоммуникационной сети Интернет представлены в Информационном бюллетене, выпуск 19 «О преподавании учебных предметов в условиях введения ФГОС ОО в 2014/2015 уч.г.».

Площадкой повышения профессиональной компетентности педагогов, формой интерактивного общения являются сетевые сообщества. В отчетном году продолжена работа по активизации Сетевых сообществ педагогов Камчатского края. В регионе зарегистрировано 19 предметных педагогических сообществ, но активно развивались 8, в работе которых участвует более 1610 педагогов. Среди сообществ, работающих активно, следует выделить сообщество учителей биологии (администратор Николаенко Е.Н), педагогов-психологов (администратор Фока А.В.), учителей химии (администратор Баганина А.В.). В этих сообществах выстроена особая система тьюторства в сети, которая включает в себя мастер-классы, консультации, презентации опыта, дистанционные курсы повышения квалификации и другие формы профессионального развития.

В октябре 2014 года создано сообщество учителей русского и литературы (администратор Мацкявичене Ю.А.). На сайте «Открытый класс» организовано наполнение методической копилки, размещены материалы по подготовке к итоговой аттестации, проведены конкурсы профессионального мастерства. Стабильно работает сообщество педагогов среднего профессионального образования «Профи» (администратор Гридина Е.М.).

Остальные сообщества зарегистрированы, но о системной, качественной работе говорить рано. Сетевые сообщества не могут быть специально спроектированы, организованы или созданы в приказном порядке. Сотрудникам Института следует рассматривать Сетевые сообщества как возможность повышения профессиональной квалификации исходя из специфики региона: 11 из 14 муниципальных образований удалены от краевого центра, и возможности участия в научно - методических мероприятиях ограничены; особенность работы педагога отдаленных сельских школ такова, что он часто является единственным учителем по преподаваемой дисциплине («одиночество по предмету») и обсудить узкопрофессиональные проблемы ему не с кем, что препятствует творческому росту педагога. Одним из путей преодоления «педагогического одиночества» учителя является его участие в работе сетевых педагогических сообществ. И независимо от удаленности от краевого центра сетевые сообщества предоставляют возможность для постоянного профессионального

взаимодействия, обмена методическими находками, осуществления информационной и методической поддержки, повышения квалификации.

В целях выявления лучших практик организации работы сообществ с 08.12.2014 г. по 28.02.2015 г. в Институте проводится краевой конкурс «Лучшее педагогическое сообщество Камчатского края»

Инновационный опыт работы образовательных организаций, лучших педагогов края представлен на краевых общественно-значимых мероприятиях, в сборнике статей «Организация и обеспечение воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО» с приложением на DVD-диске, региональном информационно-методическом издании «Камчатский педагогический вестник» № 1 (9), №2 (10) 2014 г., информационном бюллетене «О преподавании учебных предметов в условиях введения ФГОС ОО в 2014/2015 уч.г.», выпуск 19, 2014 г., в сборнике материалов из опыта работы педагогов психологов, учителей-логопедов с приложением на CD-диске «Психологический калейдоскоп» выпуск № 5, 2014 г., на сайте КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» в рубриках ФГОС ОО, новости, методическая копилка.

В целях оказания методической помощи педагогическим и руководящим работникам в реализации перехода на новое содержание образования, совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития детей в 2014 году сотрудниками Института разработаны 53 методические рекомендации, по сравнению с 2013 годом количество увеличилось более чем в два раза (в 2013 году подготовлены 24 методические рекомендации).

90 педагогических и руководящих работников приняли участие в 5 краевых конкурсах в области ИКТ с использованием дистанционных образовательных технологий, среди них «Мастерская интерактивного урока» – 2014 (конкурс конспектов для интерактивной доски)», «Мастер нестандартных презентаций», «Лучший учебный проект Intel-2014», «Лучший авторский ЦОР», «Лучший образовательный блог». Лучшие конкурсные материалы размещены на сайте АвачаВики <http://kamrcde.ru/url/8st3cx>, в медиафонде центра информационных технологий Института.

За истекший год Федеральная коллекция электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) для использования в работе педагогов пополнилась 2394 файлами, региональная - 3282 файлами, систематизированными по предметным областям и учебным предметам начального, основного, среднего общего образования. Общее количество ЭОР в медиафонде КГАОУ

ДОВ «Камчатский институт ПКПК» составило 147384 файлов и увеличилось на 5676 ед. по сравнению с 2013 годом:

Таблица 8

Коллекция ЭОР	2013 г.	2014 г.
Федеральная	70206	72600
Региональная	648	3930
Всего	70854	76530

Методистами Корякского филиала Института продолжена работа по возрождению, сохранению и развитию родных языков, культуры и быта народов Севера.

Проведены выездные курсы повышения квалификации для учителей родного языка, руководителей кружков культуры и быта народов Севера, воспитателей детского сада, владеющих родным языком в селе Лесная, Тигильского района, заочно с применением ДОТ обучены педагоги школ Слаутное, Таловка, Манилы, Аянка Пенжинского района.

Разработаны методические рекомендации о преподавании корякского, эвенского, чукотского языков для педагогов образовательных организаций и преподавателей КГБОУ СПО «Паланский колледж» по темам: «Влияние закона гармонии гласных на повышение грамотности при изучении корякского языка», «Использование фольклора коряков в урочной и внеурочной деятельности», «Особенности склонения именных частей речи эвенского языка», «Структура предложения в чукотском языке»; об использовании национально-регионального компонента в курсе биологии в 6 классе.

Обобщен опыт работы педагогов по преподаванию корякского языка, использования национально-регионального компонента на уроках музыки, в воспитательной работе МКОУ Специальная «Коррекционная школа-интернат VIII вида», МКОУ «Аянская средняя школа», КГКОУ «Паланский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Проведено 12 открытых уроков (занятий) по корякскому языку, культуре и быту народов Севера в начальных классах МБОУ «Школа №1 п. Палана» для педагогов образовательных организаций, преподавателей и студентов КГБОУ СПО «Паланский колледж».

В течение трех лет в Институте проводится мониторинг качества предоставления образовательных услуг, который позволяет корректировать содержание ДПП, организацию предкурсовой подготовки. В 2014 году откорректированы индикаторы и интегрированные показатели, обеспечивающие заинтересованных лиц информацией о качестве курсовой

подготовки. Краткий анализ результата мониторинга представлен в Приложении 5.

Вывод: государственное задание, направленное на реализацию государственных услуг по реализации ДПП в объеме свыше 100 часов выполнено на 100% и на 106% выполнено задание по реализации программ повышения квалификации в объеме до 100 часов. В соответствии с задачами и планируемыми показателями на 2014 год организовано научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников системы образования Камчатского края по стратегическим вопросам развития образования.

Проблемные вопросы реализации государственных услуг в 2014 году:

1. Наблюдается снижение уровня удовлетворенности слушателей качеством содержания курсовой подготовки: в 2014 году значение данного показателя составляет 86%, против 92% в 2013 году.

2. В 2014 году отменены семь курсов повышения квалификации, из них шесть в объеме от 24 до 36 часов, одни – в объеме 72 часов. Из 7 курсов не состоялись 1 курсы учителей русского языка и литературы в связи кадровой проблемой – отсутствием методиста, остальные – из-за недобора групп слушателей. Учитывая тот факт, что Институт формирует план-график курсов повышения квалификации на основе заявок образовательных организаций/муниципальных органов управления образованием следует отметить невыполнение обязательств по направлению на курсы работников, отсутствие системной работы по планированию повышения квалификации в отдельных муниципальных образованиях и образовательных организациях региона.

3. Требуется основательного анализа и серьезной доработки процесс создания ДПП, отвечающих современным требованиям. Общие проблемы, выявленные при экспертизе ДПП:

– вводный контроль знаний слушателей в части ДПП в объеме свыше 100 часов не нашел отражения в содержательной части ДПП, не соответствует заявленным целям и планиваемым результатам освоения программ, содержание вопросов не позволяет выявить педагогические затруднения слушателей;

– в специально-профессиональном блоке программ вопросы теории и практики не разведены, в отдельных случаях содержание тем практической направленности не соответствует заявленной форме работы слушателей и не завершается разработкой методического продукта;

– в разделе «Учебно-методическое обеспечение программы» большей части ДПП отсутствует ссылка на используемые печатные раздаточные материалы для слушателей; в части программ отсутствуют ссылки на используемые в учебном процессе электронные ресурсы (сайты, сервисы, электронные библиотеки, электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

4. Недостаточная работа руководителей и методистов центров повышения квалификации, региональной политики по развитию сетевых педагогических сообществ.

5. Недостаточна работа руководителей структурных подразделений в области организации учебно-методической помощи сотрудникам – так и не стали практикой посещения учебных занятий, проводимых педагогами Института, не практикуются открытые занятия.

Низкая пропускная способность Интернет-канала в образовательных организациях сказывается негативно на участии педагогов в дистанционном повышении квалификации, вебинарах, On-line конференциях и других формах самообразования.

2.2. Выполнение государственной работы

«Организационно-методическое обеспечение развития системы образования в Камчатском крае» по 8 направлениям:

2.2.1. Организационно-методическое обеспечение краевых конкурсов педагогического мастерства, конкурсов образовательных учреждений

В 2014 г. проведено 16 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 20 образовательных организаций и 141 педагог.

В октябре 2014 г. победитель краевого конкурса «Учитель года Камчатки – 2014» Тараканова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Петропавловск-Камчатского городского округа, участвовала в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» в г. Москва.

59 участников и лауреатов конкурсов профессионального мастерства принимали участие в проведении практической части курсов повышения квалификации, межрегиональной научно-практической конференции «Семья – основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка», материалы из опыта работы опубликованы в региональном информационно-методическом издании «Камчатский педагогический вестник» № 1 (9), №2 (10) 2014 г.

Участники и лауреаты конкурсов профессионального мастерства активно работают в краевой общественной организации «Камчатский

педагогический дом». С целью поддержки инновационного движения и распространения опыта работы лучших педагогов края в феврале и октябре 2014 года 15 представителей организации участвовали в педагогическом десанте в сельских школах Мильковского и Быстринского районов: проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, классные часы, родительские собрания.

2.2.2. Методическое сопровождение процедуры аккредитации образовательных учреждений и контроля качества образования

Работа по методическому сопровождению процедуры государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и контроль качества образования проводилась в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 г № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования».

В соответствии с государственным заданием планировалось обеспечить методическое сопровождение процедуры аккредитации и контроля качества образования 39 образовательных организаций. По итогам 2014 года обеспечено методическое сопровождение 36 образовательных организаций из 9 муниципальных районов и городских округов Камчатского края, что составило 92,3% выполнения государственного задания по данному направлению. В отношении трех образовательных организаций Минобрнауки Камчатского края проведена документарная проверка, сотрудники КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» к проверке не привлекались.

В течение года пополнялся банк тестовых заданий по общеобразовательным предметам для проведения процедуры аккредитации и контроля качества образовательных организаций. На составление контрольно-измерительных материалов для проверки соответствия качества подготовки обучающихся экспертами освоено 221,5 часов.

2.2.3. Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) осуществлялась в соответствии с:

– Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209) до 23.09.2014 г.;

– Административным регламентом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30 июля 2012 г. № 929 до 23.09.2014 г.;

– Порядком аттестации педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276);

– приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 23 сентября 2014 № 1259 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в Камчатском крае».

В Институте велась работа по совершенствованию процедур, обеспечивающих сопровождение аттестации педагогических работников системы образования. Сотрудники ЦОКО Института (в рамках переданных им полномочий) подготовили проекты документов, регламентирующих работу аттестационной комиссии и экспертных групп, разработали следующие материалы:

– 25 квалификационных карт, содержащих критерии оценивания профессиональных достижений педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) для различных педагогических должностей;

– методические материалы по подготовке документов к аттестационным процедурам.

В соответствии с утвержденным графиком в 2014 году состоялось 17 заседаний аттестационной комиссии Минобрнауки Камчатского края. На заседаниях рассмотрено 633 аттестационных дела, при этом проведена аттестационная экспертиза 639 педагогических работников, 6 человек

отозвали свои заявления после проведения анализа профессиональной деятельности. Следует отметить, что в 2014 году впервые получили квалификационную категорию 171 человек (27%), сумели повысить свой профессиональный уровень – 91 человек (14%), и только 16 педагогов (2,5%) прошли аттестацию на первую категорию, имея ранее высшую.

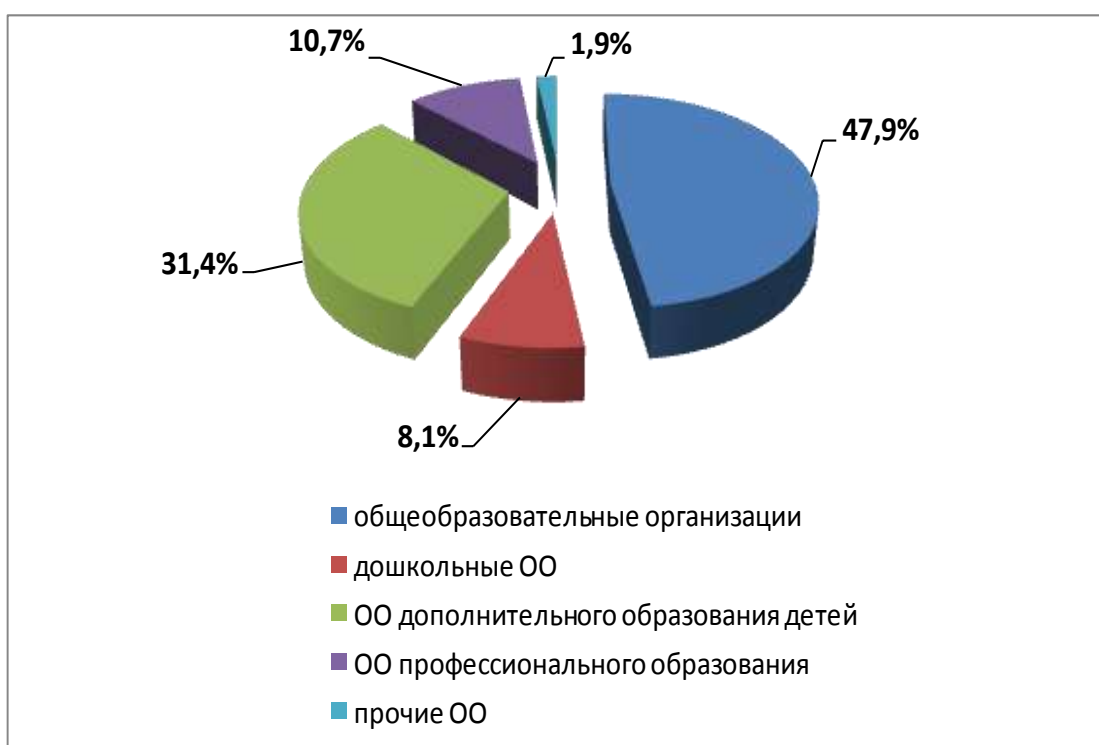
В 2014 году для проведения комплексной аттестационной экспертизы по аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) освоено 9002,5 часов.

В течение отчетного года специалистами отдела аттестации педагогических кадров осуществлялось информирование заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации. Проведены совещания, организовано консультирование педагогических и руководящих работников, вопросы аттестации внесены в учебные планы ДПП и рассмотрены на курсах повышения квалификации; нормативно-правовые и методические материалы размещены на сайтах Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК».

В диаграмме представлено соотношение аттестованных педагогических работников по видам образовательных организаций.

Диаграмма 2

Доля аттестованных педагогических работников по видам образовательных организаций



2.2.4. Научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего, среднего общего образования

В 2014 году аттестация выпускников образовательных организаций общего образования проходила в соответствии с новыми нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов переработана программа подготовки лиц, сопровождающих процедуру ГИА выпускников 11 (12) классов и подготовлена программа обучения для лиц, сопровождающих процедуру итоговой аттестации выпускников 9-х классов (с 2014 года ОГЭ – в штатном режиме).

Для успешной организации экзаменационной кампании сотрудниками ЦОКО и РЦОИ Института:

- проведены инструктивно-методические семинары, курсы повышения квалификации для муниципальных координаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, уполномоченных представителей ГЭК и других категорий лиц, участвующих в проведении ГИА, завершили обучение 252 человека;

- проведено обучение новых технических специалистов в ППЭ. В течение всего периода ГИА проводились консультации работников ППЭ (членов ГЭК, руководителей и технических специалистов);

- обеспечены инструктивными и методическими материалами по вопросам проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и ОГЭ лица, привлекаемые к организации и проведению экзаменов, в том числе и специалисты труднодоступных и отдаленных местностей (далее ТОМ);

- обеспечено информирование выпускников, абитуриентов, их родителей (законных представителей), всех заинтересованных лиц по вопросам, возникающим в период проведения ГИА через сайт Института, организацию горячей линии;

- на официальном сайте РЦОИ участники ГИА, а также их родители (законные представители) могли ознакомиться с нормативными документами и результатами ГИА.

В период проведения ГИА на территории Камчатского края было открыто 40 пунктов проведения ЕГЭ, из них 27 в ТОМ. В ЕГЭ-2014 приняли участие 1767 человек, из них 1623 выпускника общеобразовательных организаций, 144 выпускника прошлых лет. Для проведения ОГЭ было открыто 56 ППЭ, из них 28 в ТОМ. В ОГЭ-2014 приняло участие 2916 человек.

В соответствии с переданными полномочиями подготовлены и отправлены для согласования в Минобрнауки Камчатского края предложения по подготовке комплекса мероприятий по повышению качества образования с учетом анализа результатов ЕГЭ в образовательных организациях.

В ноябре 2014 года Камчатский край принял участие в апробации итогового сочинения (изложения) и печати КИМ в аудитории ППЭ (химия и биология). Сотрудниками РЦОИ организовано обучение специалистов, задействованных в проведении апробации печати КИМ в аудитории (подготовлены необходимые инструкции, проведены консультации по установке специализированного программного обеспечения и заполнению базы данных для апробации).

Всего в апробации итогового сочинения (изложения) приняло участие 1416 человек. В апробации печати КИМ в аудитории ППЭ приняло участие 16 ППЭ и 91 выпускник.

В декабре 2014 года Камчатский край принял участие в итоговом сочинении (изложении). В целях организации проведения экзамена было задействовано 86 образовательных организаций как пунктов проведения экзамена. Всего в экзамене приняло участие 1493 человек.

2.2.5. Проведение мониторингов по заказу Министерства образования и науки Камчатского края

В 2014 году проведено организационно-технологическое сопровождение 10 мониторинговых исследований. В Приложении 6 представлена информация о выполнении задания по данному направлению.

Кроме запланированных мероприятий сотрудниками ЦОКО Института – разработаны показатели и индикаторы для проведения мониторинга «Деятельность существующих коллегиальных органов в образовательных организациях Камчатского края в рамках действующего законодательства» по запросу общественного совета при Министерстве образования и науки Камчатского края;

– продолжена работа в соответствии с графиком Центра оценки качества образования ИСМО РАО по организации международных сравнительных исследований качества образования (TIMSS и PISA) в

соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.2013 г. № НТ-874/08 «О проведении международных сравнительных исследований качества общего образования».

2.2.6. Информационно-издательское сопровождение реализации мероприятий, направленных на развитие региональной системы образования

В отчетном году издательская деятельность осуществлялась согласно плану работы. Все заявленные материалы предоставлены в срок.

В 2014 году напечатано 24 издания, из них по плану – 20 (2 электронных издания, 4 сборника с приложениями на CD и DVD-дисках), вне плана – 1 издание, 3 издания по контракту с Департаментом социального развития администрации Петропавловск - Камчатского городского округа. Тираж изданий составляет от 50 до 200 экземпляров. Постраничный объем варьируется от 30 до 650 страниц, средний постраничный показатель составляет 130 страниц.

В 2014 году в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» изданы:

– 2 номера информационно – методического журнала «Камчатский педагогический вестник» с общей тематикой номеров «Лучшие педагогические практики в урочной и внеурочной деятельности»;

– ежегодный информационный бюллетень (выпуск № 19) по теме «О преподавании учебных предметов в условиях введения ФГОС общего образования в 2014/15 учебном году».

– 5 сборников, отражающих опыт работы учителей общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования в условиях введения ФГОС ОО;

– сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Формирование духовно-нравственных качеств личности на основе традиционных российских ценностей»;

– 2 сборника, демонстрирующих опыт инновационной деятельности Николаевской школы Елизовского муниципального района и средней общеобразовательной школы № 7 г. Петропавловск-Камчатского городского округа;

– 3 сборника программ-победителей конкурсов учителей, педагогов-психологов общеобразовательных школ и педагогов дополнительного образования;

– 3 справочных пособия по физике;

– 5 учебно-методических пособий для учителей родного (корякского, ительменского) языка, подготовленных сотрудниками Корякского филиала института (Харюткиной Г.Н. Дедык В.Р., Халоймовой К.Н.);

– электронные версии: «Основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ №1 г. Вилючинска» (победитель конкурса программ 2013 года) и методические рекомендации «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 и 30) в деятельности образовательной организации».

Информационная деятельность направлена на обеспечение информационного сопровождения деятельности системы образования Камчатского края, в том числе системы повышения квалификации педагогических кадров. Среди основных тем:

- реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование»,
- реализация мероприятий, направленных на развитие региональной системы образования,
- государственная итоговая аттестации выпускников основного общего, среднего общего образования,
- новые формы повышения квалификации педагогических кадров,
- олимпиадное движение школьников,
- конкурсы профессионального мастерства.

Среди основных форм подачи информации – анонсы, пресс-релизы, интервью, выступления, тематические заметки, статьи, пресс-конференции, возможности Интернет-ресурса.

В течение 2014 года информация о деятельности образовательной системы края, достижениях современной камчатской школы размещалась на:

- сайте Министерства образования и науки Камчатского края: 2587 единиц информации в 56 рубриках в составе 37 разделов,
- сайте КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»: 432 единицы информации в 50 рубриках в составе 30 разделов,
- Образовательном портале Камчатского края: 1557 единиц информации в 26 рубриках в составе 12 разделов.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 785 от 29 мая 2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» приведены в соответствие с новыми требованиями структура официального сайта Института, а также формат предоставления информации обязательной к размещению.

Информационный материал о значимых событиях, происходящих в образовательном пространстве Камчатского края, опубликован в общественно-политическом издании «Камчатский край – Единая Камчатка»:

Электронные СМИ (ГТРК «Камчатка», ТК «Причал», радиокomпании «Радио СВ», «Авто-радио») использовались для выступлений министра образования и науки Камчатского края, его заместителей согласно плану-графику Правительства Камчатского края.

Таким образом, в 2014 году увеличились объемы печатной продукции, передаваемой и размещаемой информации, чему способствовало увеличение количества разделов и рубрик на сайтах Минобрнауки Камчатского края, Института, Образовательного портала.

2.2.7. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2014 году в рамках выполнения государственного задания методистами ЦПК разработано 77 текстов по 19 предметам для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края. По 15 предметам олимпиадные задания были разработаны для учащихся с 7 по 11 классы. При подготовке и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады методисты ЦПК обеспечивают организационно-методическое сопровождение, формируя состав членов жюри, участвуя в работе апелляционных комиссий, заседаниях оргкомитета.

2.2.8. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования

В 2014 году Институт принял участие в организации и проведении 12 общественно-значимых мероприятий в сфере образования Камчатского края, что на 5 единиц превысило плановые показатели.

I квартал

1. Региональный научно-практический семинар «Реализация ФГОС ОО в Камчатском крае: опыт, проблемы, перспективы» (24 - 28 марта 2014 г., 8 секций, 261 участник).

2. Краевой семинар для тьюторов – учителей начальных классов «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как средство реализации ФГОС НОО» (2 семинара, 38 участников).

3. Педагогический практикум «Учебно-лабораторное оборудование в образовательном пространстве начальной школы» (5 мастер-классов для педагогических работников Петропавловск-Камчатского, Вилучинского городского округа, Елизовского района, 93 участника).

II квартал

4. Педагогическая мастерская «Информационные технологии в образовательном процессе в учреждениях общего образования в условиях внедрения ФГОС ОО» (27

марта - 18 апреля 2014 г., 16 мастер-классов, в которых приняли участие 263 педагога Камчатского края).

5. Краевой конкурс «Мастерская мультимедийного урока русского языка» (с использованием информационно-коммуникационных технологий; 02 апреля - 28 мая 2014 г., 9 участников).

III квартал

6. Краевое августовское совещание работников образования Камчатского края «Актуальные направления развития образования в Камчатском крае. Задачи на 2014-2015 учебный год» (20 августа 2014 г., 5 секций, 210 участников).

7. Всероссийский Фестиваль работ в сервисах Web 2.0 «Удивительный мир детства» (17 июня - 30 сентября 2014 г., 182 педагога; организационно-методическое сопровождение ЦИТ).

IV квартал

8. Краевой конкурс эссе «Русский язык на грани нервного срыва?» (25 сентября – 31 октября 2014 г., 17 участников).

9. Камчатский образовательный форум – 2014 «Качество профессионального образования: состояние и пути развития» (28 – 29 октября 2014 г., выступление 4 сотрудников, организационно-методическое сопровождение, 6 площадок, 412 участников).

10. Региональная научно-практическая конференция «Социализация детей в Камчатском крае. Актуальные вопросы» (05-11 ноября 2014 г., организационно-методическое сопровождение, пленарное заседание, 2 секции (120 участников), 2 семинара-тренинга (100 участников).

11. Семинар «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (10-15 ноября 2014 г., в рамках семинара конференция "Компетентный педагог XXI века в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (10 ноября 2014, 192 участника).

12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Семья – основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка» (10-12 декабря 2014 г., организационно-методическое сопровождение пленарного заседания; организация и проведение 2 мастер-классов, 129 участников).

Вывод: государственное задание, направленное на реализацию государственной работы «Организационно-методическое обеспечение развития системы образования в Камчатском крае», выполнено в полном объеме. Статистический отчет о выполнении государственной работы в 2014 году представлен в Приложении 7.

Проблемные вопросы реализации государственной работы в 2014 году:

1. Недостаточное количество публикаций из опыта работы участников региональных конкурсов профессионального мастерства.

2. Новостная лента сайта Института не в полной мере отражает все направления деятельности структурных подразделений Института.

3. Структурные подразделения Института не всегда оперативно представляют материалы для размещения на сайте, в отдельных случаях представленные материалы нуждаются в значительной доработке.

4. Методистами и преподавателями Института не практикуется подготовка и издание печатных учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе в соответствии с темой курсов, целью реализации ДПП и планируемыми результатами обучения.

5. Низкий уровень исполнительской дисциплины специалистов ряда муниципальных органов управления образованием осложняет научно-методическое и организационно-технологическое сопровождения ГИА.

6. Председатели и заместители председателей отдельных предметных комиссий не своевременно сдают аналитические отчеты о проведении ГИА по предметам, в отдельных случаях отчет не предоставляют вовсе.

7. Отсутствие четкого плана у заказчика образовательной услуги на проведение мониторинговых исследований негативно сказывается на планировании работы сотрудников отдела мониторинга ЦОКО и качество ее выполнения.

8. Процесс организации и проведения экспертизы аттестационных материалов в соответствии с приказом Минобрнауки Камчатского края от 20.09.2014 года №1259 требует анализа и уточнения с целью дальнейшей корректировки.

3. Научно-методическая, инновационная деятельность

В 2014 сотрудниками Института подготовлено 42 публикации: 6 учебно-методических пособий и 36 статей, из них 24 опубликованы в сборниках, 8 – в журналах (в т.ч. 7 в информационно-методическом издании «Камчатский педагогический вестник»), 4 – в газетах. Авторами публикаций являются 27 сотрудников Института: Арсютина Н.О., Баганина А.В., Горбунова И.Б., Гриднева Л.А., Грязнова И.Ю., Дедык В. Р., Ионина Н.А., Карлышева О.А., Коновалова Е.В., Кудашкина Н.В., Ложанова С.М., Макухина С.И., Маринкина Л.Г., Нестерова Н.М., Николаенко Е.Н., Переверзева Е.В., Пряжникова З.Г., Птичкина Е.Л., Пыхтеева Т.Н.,

Савинкина С.Ю., Сапрыкина Н.В., Сергеева С.В., Синюшкина Т.А., Халоймова К. Н., Харюткина Г.Н., Черныш Е.В., Шошина В.П.

В издательстве Fürstenberg: Kulturstiftung Sibirien (Германия) в серии «Языки и культуры народов Дальнего Востока России» опубликованы книги, в написании которых участвовали методист филиала Халоймова К.Н. и директор филиала Авак Р.Н.:

– Ительменский язык и культура: Ительменские сказки, собранные В.И. Иохельсоном в 1910-1911гг. (Халоймова К.Н., Дюрр М., Кастен Э),

– Духовная культура эвенков Быстринского района – 1-й том с DVD-дисками (Авак Р.Н., Кастен Э.).

В средствах массовой информации опубликованы и озвучены 7 материалов на корякском, 3 – на эвенском, 13 – на русском языках.

В 2014 году структурными подразделениями Института организовано и проведено 4 научно-практических конференции и семинара:

– межрегиональная научно-практическая конференция «Семья – основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка» (10-12 декабря 2014 г., организационно-методическое сопровождение пленарного заседания; организация и проведение 2 мастер-классов, 129 участника);

– межрегиональная конференция «Компетентный педагог XXI века в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (10 ноября 2014, 192 участника);

– региональная научно-практическая конференция «Социализация детей в Камчатском крае. Актуальные вопросы» (05-11.11.2014 г., организационно-методическое сопровождение, пленарное заседание, 2 секции (120 участников), 2 семинара-тренинга (100 участников);

– региональный научно-практический семинар «Реализация ФГОС ОО в Камчатском крае: опыт, проблемы, перспективы» (24-28 марта 2014 г., 8 секций, 261 участник).

На Всероссийских научно-практических конференциях (в г. Москва, Сочи, Владивосток), Камчатском образовательном форуме, краевом августовском совещании работников образования с 16 докладами выступили 13 сотрудников института (Баганина А.В., Баталкина О.Г., Бойко О.Н., Гридина Е.М., Гриднева Л.А., Грязнова И.Ю., Крюкова К.Ф., Курадовец С.С., Ложанова С.М., Потлова М.Ф, Сердюк Н.А., Чаплыгина И.Д., Чуева Е.Н.).

В течение года сотрудниками кафедры педагогики и психологии, Центров повышения квалификации, региональной политики организована работа группы ученых и преподавателей ведущих научных и образовательных организаций, издательств России. В курсах повышения

квалификации, научно-практических конференциях и научно-методических семинарах приняли участие 19 высококвалифицированных специалистов.

В рамках научно-методической деятельности сотрудниками Корякского филиала проведена следующая работа:

– подготовка к переизданию пособия Аев Г.К. «Дидактический материал по развитию корякской речи для учащихся 5-9 классов»;

– сегментация, расшифровка, перевод на русский язык корякских и чукотских текстов раздела «Духовная и материальная культура коряков» в рамках «Программы по документации языков, находящихся под угрозой исчезновения» (проект «ELDP») при поддержке Фонда им. Ханса Раузинга кафедры лингвистики Школы восточных и африканских исследований Университета Лондона;

– сбор материала для методического пособия «Корякский язык, 8 класс»;

– работа над рукописью корякских сказок носителей родного языка, материалами о фольклорном наследии учёного-североведа Богораза Тана В.Г.;

– корректировка и вычитка текстов на ительменском языке для педучилища и раздела «Грамматика ительменского языка» 7 класс;

– макетирование учебника и методического пособия «Корякский язык, 7 класс»;

– подготовка, оформление для издания 4-х сборников устного народного творчества на корякском языке: «Сказки от Аныка», «Сказки» (автор Стебницкий С.Н), «Чавчувенские и нымыланские сказки» (авторы: Кисилев Н.И., Уркачан Т.А), «Корякские сказки» (автор Меновщиков Г.А);

– литературно-художественная обработка и корректура текстов на эвенском языке (воспоминания старожилов), подготовка предисловия и резюме к изданию 1-го тома серии учебно-дидактических материалов по языку, культуре и быту раздела «Духовная культура эвенов Быстринского района» в г. Берлин.

В 2014 году методистами Центра повышения квалификации продолжена работа по научно-методическому сопровождению апробации педагогами края учебно-методических комплектов:

Таблица 9

№	Образовательная область	Образовательное учреждение – база апробации	УМК	Руководитель сопровождения
1	Русский язык	МАОУ «СОШ №36, 8 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мацкявичене Ю.А.
2	Математика	МАОУ «СОШ № 45»	Алгебра и начала	Кудашкина Н.В.

		П-Камчатского городского округа, 10 класс	математического анализа: 10 класс: базовый уровень: учебное пособие для учащихся ОО / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др. – М.: Вентана-Граф	
3	Английский язык	Корякская СОШ, СОШ № 40 г. П-К, СОШ №1 Вилючинск, 4 класс	«Forward» под ред. М.В.Вербицкой	Сапрыкина Н.В.
4	Химия	МБОУ СОШ №8, МАОУ №42, 10-11 профиль	Химия 10,11 класс / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. и др. Химия (профильный уровень), Дрофа	Баганина А.В.

Поддержка инновационных проектов, координация работы и психолого-педагогическое сопровождение деятельности инновационных площадок

На начало 2014 года краевыми инновационными площадками (далее КИП) являются 10 образовательных организаций, одна из которых (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Петропавловска-Камчатского городского округа) является и федеральной инновационной площадкой.

К концу 2014 года 8 КИП реализуют 9 инновационных проектов, один из которых реализуется на федеральном уровне. Количество образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, уменьшилось ввиду отсутствия условий для продолжения инновационной деятельности у двух организаций – ремонт зданий.

Таблица 10

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта
Федеральная инновационная площадка		
1	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №43» Петропавловска-Камчатского городского округа	Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы
Краевые инновационные площадки		
1	МБОУ «Основная общеобразовательная школа-интернат № 1» г. Елизово	Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение (ППМС) индивидуального развития детей в образовательном процессе и в постинтернатном пространстве как условие их успешного социального становления
2	КГАОУ ДОД «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Теория и практика подготовки туристов-спасателей (проведение поисково-спасательных работ в условиях природной среды)
3	МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная	Школа-центр содействия охране и укреплению

	школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа	здоровья обучающихся
5	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы
6	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования
7	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся и учителей «школы-центра гармонизации личности
8	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Петропавловск – Камчатского городского округа	Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени образования

В течение года проведено 10 открытых мероприятий, которые посетили 227 представителей педагогического сообщества. С целью обобщения и распространения идей и результатов инновационной работы представлены отчеты в форме семинаров, круглых столов, мастер-классов, творческой лаборатории, конференции.

Анализ отчётных материалов КИП позволил выявить результаты реализации инновационных проектов и представить полученные продукты, которые могут быть использованы в образовательном пространстве Камчатского края: программы, методические пособия и материалы, технологии, банки данных, модели управления, положения.

Координацию и управление инновационной деятельностью КИП осуществляет краевой экспертный совет. За отчетный период проведено 2 заседания совета. Решениями экспертного совета утверждены итоги инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края в 2013-2014 учебном году, определены приоритетные направления инновационной деятельности на 2014-2015 учебный год, внесены изменения в п. 4.3. «Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Камчатском крае», утвержден перечень КИП, предоставляющих публичные отчеты в 2015 году.

4. Организационно-методическое, технологическое сопровождение проектов в области модернизации образования Камчатского края

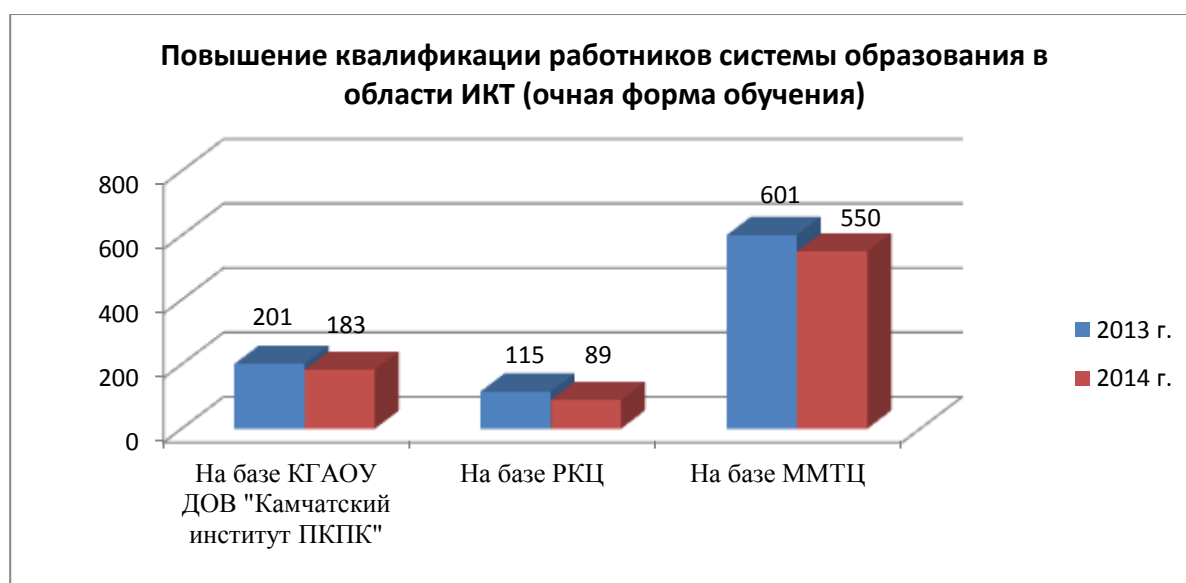
1. В 2014 году Институт продолжил реализацию проекта «Развитие информационного общества и электронного правительства в Камчатском крае в 2012-2014 годы». На базе РКЦ и ММТЦ проводится методическая работа, направленная на развитие ИКТ-компетентности педагогов.

Организованы курсы повышения квалификации и методические семинары по темам «Проектирование Программы информатизации образовательной организации в условиях развития информационного общества и реализации ФГОС ОО», «Организация компьютерного тестирования учащихся с помощью системы голосования Votum», «Календарно-тематическое планирование в ГИС «Сетевой город»», «Основы работы в подсистеме «Е-услуги. Образование» (комплектование первых классов)», «Основы работы в системе «Е-услуги. Образование» (ведение электронной очереди)», «Использование цифровых измерительных приборов конструктора Lego в практической деятельности педагога», «Учебный проект: от замысла к воплощению», «Современные подходы к разработке ЦОР в условиях перехода на ФГОС ОО» и другие.

Повышение квалификации в области ИКТ на базе Института, сети РКЦ и ММТЦ проводилось в соответствии с заявками органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, планом-графиком курсов повышения квалификации и составило 822 слушателя, из них 639 (78%) повысили квалификацию на базе РКЦ и ММТЦ.

Наблюдается тенденция к снижению запроса на образовательную услугу по повышению квалификации в области ИКТ в очной форме в связи с тем, что за последние три года обучено более четырех тысяч работников системы образования на базе Института, кроме того расширились возможности для повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, трансляции и обобщения опыта в сети РКЦ и ММТЦ.

Диаграмма 3



2. С 2011 года на базе Института, сети РКЦ и ММТЦ ведется обучение пожилых граждан по программе «Компьютер для начинающих» в объеме 36

часов. В 2014 году в рамках Соглашения №48 между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» о порядке и условиях предоставления Субсидии на реализацию мероприятия 1.4.2 государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» – предоставление пожилым людям возможности получения профессионального обучения. Приобрели навыки работы с компьютером, в сети Интернет 40 пожилых граждан, из них 20 человек обучено на базе Института, 10 – Елизовского ММТЦ, 10 – ММТЦ Усть-Большерецка.

3. В марте 2014 года подписано Соглашение о намерениях № IT СА (ТС)/0172 о сотрудничестве между некоммерческой корпорацией «Порожект Хармони, Инк.» и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» при реализации программы Intel® «Обучение для будущего». С 2008 года Институт является обучающей площадкой данной образовательной программы. В отчетном году приоритетным направлением реализации программы стало заочное обучение с применением ДОТ и On-line обучение педагогов, профессиональное развитие педагогов посредством сетевых сообществ. Обучено 84 слушателя по основному курсу программы в объеме от 72 до 80 часов «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века». Более 170 педагогических работников под руководством тьюторов – педагогов, методистов Института участвовали в мероприятиях «Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО», «Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования», «Разработка и использование интерактивных плакатов, схем и таблиц» и др.

4. В рамках соглашения № 82 от 2.01.2014 между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» о порядке и условиях предоставления Субсидии на реализацию мероприятия 1.4 государственной программы Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы» - поддержка языкового многообразия, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, поддержки творчески работающих педагогов Камчатского края. Методистами центров повышения квалификации и информационных технологий организованы и проведены краевые конкурсы с использованием информационно-коммуникационных технологий «Мастерская мультимедийного урока русского языка» и конкурс эссе «Русский язык на грани нервного срыва?», в которых приняли участие 26 учителей русского языка и литературы.

5. В рамках соглашения № 46 от 19.12.2013 между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» о порядке и условиях предоставления Субсидии на реализацию мероприятия 1.6.5 государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы» - организационно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений. Организовано тиражирование брошюр в количестве 1100 экземпляров по пропаганде здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций Камчатского края.

6. В рамках соглашения № 47 от 19.12.2013 между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» о порядке и условиях предоставления Субсидии на реализацию мероприятия 1.6.5 государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы» - проведение курсов повышения квалификации различных категорий работников образовательных учреждений в Камчатском крае по вопросам организации питания и формирования здорового образа жизни, обучено 99 человек.

7. В рамках соглашения № 52/1 п. 1.2.4 от 13.10.2013 г. между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» – участие, организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих инновационный характер образования. Проведены курсы повышения квалификации по теме «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», повысили квалификацию 155 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций края.

8. В рамках соглашения № 81/1 п. 1.5.4 от 13.10.2013 г. между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» – создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций в Камчатском крае - проведены курсы повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: содержание, механизмы реализации». Повысили квалификацию 56 педагогических работников дошкольных образовательных организаций края.

9. В рамках соглашения № 49 от 19.12.2013 между Минобрнауки Камчатского края и КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» о порядке и условиях предоставления Субсидии на реализацию мероприятия п. 1.6 дорожной карты целевой программы «Развитие образования Камчатского края на 2013-2015 годы» подготовлено 32 варианта контрольно-

измерительных материалов для проведения диагностического тестирования учащихся 8-х и 10-х классов по математике и русскому языку.

5. Материально-техническая и информационная база

Для осуществления образовательного процесса в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» оборудованы 4 учебные аудитории на 160 посадочных мест, оснащенных мультимедиа-проекторами, интерактивными досками; 3 компьютерных класса на 30 слушателей, актовый зал на 88 посадочных мест. Имеется 4 мобильных комплекта мультимедийного оборудования для проведения занятий. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет.

Все компьютеры сотрудников подключены к локальной сети и к сети Интернет, обеспечена скорость передачи данных в локальной сети до 100 мБит/сек. Осуществлено защищенное подключение к глобальной сети Интернет. Скорость доступа 3078 кБит/сек. В целях обеспечения информационными ресурсами сотрудники имеют доступ к 7 различным информационным системам.

По состоянию на 31 декабря 2014 года компьютерный парк Института составил 144 персональных компьютера, 19 ноутбуков, 8 серверов, 11 планшетных компьютеров.

Слушатели курсов, преподаватели и методисты имеют открытый доступ к фонду учебной, учебно-методической, научной литературы (около 12780 экземпляров) и 72 периодическим изданиям. Профиль комплектования фондов библиотеки – издания по педагогике, психологии, методике преподавания.

Общая площадь библиотеки составляет 72 кв.м., техническое обеспечение библиотеки включает 3 компьютера, сканер, копировальное оборудование. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест.

В КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» созданы безопасные условия организации образовательного процесса: микроклимат в помещениях соответствует требованиям охраны труда, выполнены мероприятия по энергосбережению. Помещения оборудованы пожарными кранами, рукавами, средствами автоматической пожарной сигнализации, круглосуточно ведется наблюдение физической охраны, имеющей доступ к «тревожной» кнопке для экстренной связи с УМВД.

Территория Института по периметру обустроена металлическим ограждением, въезд на территорию оборудован шлагбаумом. В ночное время площади вокруг здания и центральный вход освещаются наружными электрическими светильниками.

Для иногородних слушателей курсов повышения квалификации имеется общежитие гостиничного типа на 23 к/мест с круглосуточной работой администрации. В общежитии оснащены компьютерной техникой одно рабочее место администратора и четыре рабочих места для проживающих педагогических работников – слушателей курсов повышения квалификации.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая и информационная база Института позволяют эффективно обеспечивать его образовательную деятельность.

6. Финансово-хозяйственная деятельность

В отчетном году выполнены работы по обеспечению условий для функционирования образовательной организации на сумму 1 469 868 рублей. Проведены монтаж системы пожарной сигнализации, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения площадью 1509 кв.м., капитальный ремонт кровли актового зала Института.

Завершены работы по благоустройству территории: уложено асфальтобетонное покрытие на площади 325 кв.м., установлены ворота в двух сараях.

В целях соблюдения благоприятного микроклимата в помещениях, система отопления в кабинетах №7, 7а, 16, 17, 29, 24, 26 дополнена байпасами (перемычками)

Исполнение утвержденных плановых назначений по итогам 2014 года составило 111 478 298 ,46 руб. По сравнению с 2013 годом общие расходы увеличились на 980 504,18 руб.

Выделенная субсидия на финансовое обеспечение государственного задания исполнена в 99% объеме (в конце 2014 года произведен возврат денежных средств от Государственное учреждение – Камчатское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации). Утвержденные бюджетные назначения на иные цели выполнены на 99,5%. Неиспользованные денежные средства на иные цели своевременно возвращены на лицевой счет учредителя.

7. Задачи и планируемые показатели реализации государственного задания в 2015 году

7.1. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по выполнению государственных услуг:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ в объеме свыше 100 часов

Планируемые показатели:

– повышение квалификации 460 человек.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ в объеме до 100 часов

Планируемые показатели:

– повышение квалификации 2070 человек.

3. Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Камчатского края по вопросам введения и реализации ФГОС ОО, ФГОС СПО

Планируемые показатели:

– расширение взаимодействия с ведущими научными школами, издательствами РФ, авторами-разработчиками ФГОС ОО;

– научно-методическое сопровождение шести базовых общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования;

– издание материалов из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций по соблюдению преемственности в реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования в Информационно-методическом бюллетене, выпуск №20;

– издание сборника материалов из опыта работы педагогов Камчатского края по проблеме «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ОО»;

– обобщение передового педагогического опыта по проблеме организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях (ДОО), сбор материалов для составления методического пособия «Создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОО Камчатского края»;

– обобщение, распространение передового педагогического опыта 15 преподавателей профессиональных образовательных организаций в информационно-методическом журнале «Камчатский педагогический вестник» № 1 (11) 2015г;

– разработка 34 методических рекомендаций по актуальным вопросам развития региональной системы образования.

4. Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников образовательных организаций к введению и реализации ФГОС ОО, ФГОС СПО.

Планируемые показатели

Повышение квалификации:

– 421 педагогического и руководящего работника образовательных организаций Камчатского края по вопросам введения и реализации ФГОС ООО;

– 270 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– 65 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования.

Обучение работников системы образования по учебным модулям в рамках курсов повышения квалификации:

– 300 педагогических и руководящих работников по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей;

– 250 педагогических, руководящих работников по проблеме сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или с инвалидностью в реализации инклюзивного и / или интегрированного обучения и организации специальных образовательных условий;

– 40 руководителей общеобразовательных организаций по проблеме государственно-общественного управления; финансово-экономической деятельности образовательных организаций.

5. Поддержка сетевых педагогических сообществ, осуществление методического и консультативного сопровождения их деятельности.

Планируемые показатели:

– повышение квалификации 40 педагогических и руководящих работников по ДПП «Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития».

6. Дальнейшее развитие очной, заочной и очно-заочной форм повышения квалификации с применением ДОТ.

Планируемые показатели:

– разработка ДПП в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования, запросами потребителей образовательных услуг.

7.2. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по выполнению государственной работы:

1. Организационно-методическое обеспечение краевых конкурсов педагогического мастерства, конкурсов образовательных организаций

Планируемые показатели:

– проведение 16 конкурсов профессионального мастерства;

– привлечение участников и лауреатов конкурсов профессионального мастерства к проведению практической части курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участию в методических семинарах, краевых общественно-значимых мероприятиях; публикация материалов из опыта работы в региональных информационно-методических изданиях.

2. Методическое сопровождение процедуры аккредитации образовательных организаций и контроля качества образования

Планируемые показатели:

– обеспечить методическое сопровождение процедуры аккредитации и контроля качества образования 38 образовательных организаций.

3. Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров

Планируемые показатели:

– аттестация 400 педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

4. Научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего, среднего общего образования

Планируемые показатели:

– научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации 5125 выпускников основного общего, среднего общего образования.

5 Проведение мониторингов по заказу Министерства образования и науки Камчатского края

Планируемые показатели:

– организационно-технологическое сопровождение 10 мониторинговых исследований.

6. Информационно-издательское сопровождение реализации мероприятий, направленных на развитие региональной системы образования

Планируемые показатели:

– администрирование сайтов Института, Министерства образования и науки Камчатского края, Образовательного портала Камчатского края;

– издательская деятельность;

– публикации в СМИ.

7. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Планируемые показатели:

- разработать 72 единицы текстов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Камчатского края.

8. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования

Планируемые показатели:

- организация и проведение 7 общественно-значимых мероприятий в сфере образования Камчатского края.

9. Распространение инновационного опыта образовательных организаций и педагогов Камчатского края

Планируемые показатели:

- расширить взаимодействие с органами управления образованием различного уровня в части выявления образовательных организаций с высоким инновационным потенциалом, в т.ч. дошкольных и профессиональных образовательных организаций, с целью включения их в инновационное образовательное пространство с учетом приоритетных направлений развития системы образования Камчатского края;

- организовать работу научно-методического семинара для сотрудников Института по теме «Передовой педагогический опыт и инновационная деятельность в системе работы методиста»;

- включить в план работы инновационного отдела на 2015 г. психолого-педагогическое исследование стажерских площадок с целью определения уровня инновационного потенциала коллектива как условия реализации краевых инновационных проектов;

- распространить инновационный опыт работы 27 образовательных организаций: краевых инновационных площадок, стажерских, базовых организаций общего и среднего профессионального образования.

10. Научно-методическая работа – 33 единицы.

11. Проведение диагностических работ для обучающихся образовательных учреждений – 7440 человек.

Приоритетными направлениями развития Института в 2015 году следует признать, помимо традиционных, подготовку главного документа института – Устава в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (до 01.01.2016 г.), развитие внебюджетной деятельности, кадровое обеспечение деятельности Института.

Категории слушателей, повысивших квалификацию в КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» в 2014 году

	Свыше 100	72-100	До 72	Итого
Руководящие и педагогические работники ОО ДОО	123	569	24	716
Руководящие и педагогические работники ОО	408	542	942	1892
Руководящие и педагогические работники ОО ДОД	21	20	138	179
Педагоги-психологи, учителя - логопеды, учителя - дефектологи	30		222	252
Педагогические работники ОО СПО	26		28	54
Библиотекари ОО		28		28
Педагогические работники ОО, повысившие квалификацию в области ИКТ- технологий		207	871	1078
Педагогические работники (смешанные группы), повысившие квалификацию по психолого-педагогическому учебному модулю, вопросам питания и ЗОЖ		44	345	389
Социальные педагоги		35		35
Работники физкультурно-спортивных организаций		105		105
Специалисты органов опеки и попечительства			25	25
Пожилые граждане			40	40
Мастера производственного обучения (инструкторы по вождению автомобиля автошкол)			39	39
Итого	608	1550	2674	4832

Количество педагогических работников муниципальных районов Корякского округа, прошедших курсы повышения квалификации в 2010-2014 годах

Категория работников системы образования	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Тигильский район					
Общее образование	42	45	19	50	25
Дошкольное общее образование	0	3	1	7	9
Дополнительное образование детей	0	3	0	0	0
Руководители ОО	0	0	2	2	4
Итого:	43	51	22	59	38
Олюторский район					
Общее образование	32	33	16	38	27
Дошкольное общее образование	1	4	9	6	11
Дополнительное образование детей	0	6	0	0	1
Руководители ОО	0	3	9	6	1
Итого:	32	46	34	50	40
Пенжинский район					
Общее образование	49	45	12	18	15
Дошкольное общее образование	2	1	4	4	9
Дополнительное образование детей	0	4	0	0	0
Руководители ОО	2	4	0	4	4
Итого:	53	54	16	26	28
Карагинский район					
Общее образование	44	26	28	28	16
Дошкольное общее образование	1	5	1	6	8
Дополнительное образование детей	0	26	1	1	0
Руководители ОО	1	1	4	5	4
Итого:	46	59	34	40	28
п.г.т. Палана					
Общее образование	14	34	14	16	17
Дошкольное общее образование	1	0	28	2	3
Дополнительное образование детей	35	1	0	0	0
Руководители ОО	0	0	3	3	3
Итого:	50	35	45	21	23
Всего по округу:					
Общее образование	181	183	89	152	100
Дошкольное общее образование	5	13	43	25	40
Дополнительное образование детей	35	40	1	1	1
Руководители ОО	3	8	18	20	16
Итого:	224	244	151	196	157

Распределение численности педагогических работников, прошедших обучение по ДПП, по видам образовательных программ, на реализацию которых было направлено их дополнительное профессиональное образование и по месту работы

	Всего обучено педагогических работников	в том числе работников			
		образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы			образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы
		Дошкольных образовательных организаций	Общественных организаций	Профессиональных образовательных организаций	Организаций дополнительного образования
Численность педагогических работников, обученных по ДПП	4728	716	3694	54	264
из них повысили квалификацию в объеме от 16 до 72 часов	2453	0	2287	28	138
из них повысили квалификацию в объеме от 72 часов и выше	2275	716	1407	26	126

**Государственные, социальные, частные партнёры
КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»**

Федеральный уровень	Издательство «Дрофа»
	Издательский центр «Вентана-Граф»
	Издательство «Просвещение»
	Издательство «Баласс»
	Издательство «Русское слово»
	Издательство Творческий центр «Сфера»
	ООО Издательский дом «Цветной мир»
	Методический журнал «Школьный психолог»
	Российская академия образования
	ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования Российской академии образования»
	ФГАОУ АПК и ППРО, г. Москва
	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
	ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»
	МГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»
	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
	ГБОУ ДПО «Ростовский институт ПК и ППРО»
	ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства»
	ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
	Республиканский институт высшей школы г. Минск
	КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»
	КГБОУ ДПО (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования»
	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
	Дальневосточный филиал ООО «ОИЦ «Академия»
	НИИ питания РАМН
	Центр психологического сопровождения образования «Точка пси»
	Федерация психологов образования России
	ГБОУ города Москвы "Школа № 2110 "Многопрофильный образовательный комплекс "Марьино
	ГБОУ ЦПМСС "Северо-Запад» г. Москва
	ГБОУ МЦ Департамента г. Москвы
	Министерство образования и науки Камчатского края
Министерство здравоохранения Камчатского края	
Министерство молодежной политики и спорта Камчатского края	

Региональный уровень	Министерство культуры Камчатского края
	ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
	ФГОУ ВПО «Камчатский государственный технический университет»
	Образовательные организации СПО
	Краевые образовательные организации дополнительного образования детей
	Главное управление МЧС по Камчатскому краю
	КГБУ ДОВ «Камчатский УМЦ по ГОЧС»
	ФКУ «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Камчатскому краю»
	ФГКУ «Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной пожарной службы по Камчатскому краю»
	АНО «Информационный центр по атомной энергии»
	КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»
	Камчатский филиал ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по ДВФО»
	КГФПП, КДН и ЗП ПКГО, ГУЗ «Камчатский краевой кардиологический диспансер»
	КГБУ «Камчатский краеведческий художественный музей»
	СДЮСШОР ГУДОД по плаванию
	ГТРК «Камчатка»
	КГБУ «Камчатский краеведческий художественный музей»
	Отдел образования Камчатской и Петропавловской епархии Русской Православной Церкви
	Холдинговая компания «Новая школа»
	Муниципальный уровень
Лечебно – диагностический центр «Медлайн»	
Муниципальные органы управления образованием	
Районные методические службы, ресурсно-методические центры	
Образовательные организации Камчатского края	
Благотворительный фонд «Молодежь. Камчатка. Спорт»	
Отдел по информационному обеспечению программ связей с общественностью МБУК ДК Вилючинского городского округа	
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Петропавловск-Камчатский	
МОУ ДОД «Дом детского творчества «Юность», г. Петропавловск-Камчатский	

В течение 2014 г. отделом мониторинга качества образования Института проводилось исследование качества курсовой подготовки, объёмом свыше 100 часов. В ходе исследования был опрошен 501 респондент: педагоги-слушатели курсов, руководители, обучавшиеся на базе центров повышения квалификации, региональной политики и инновационной деятельности и кафедры педагогики и психологии.

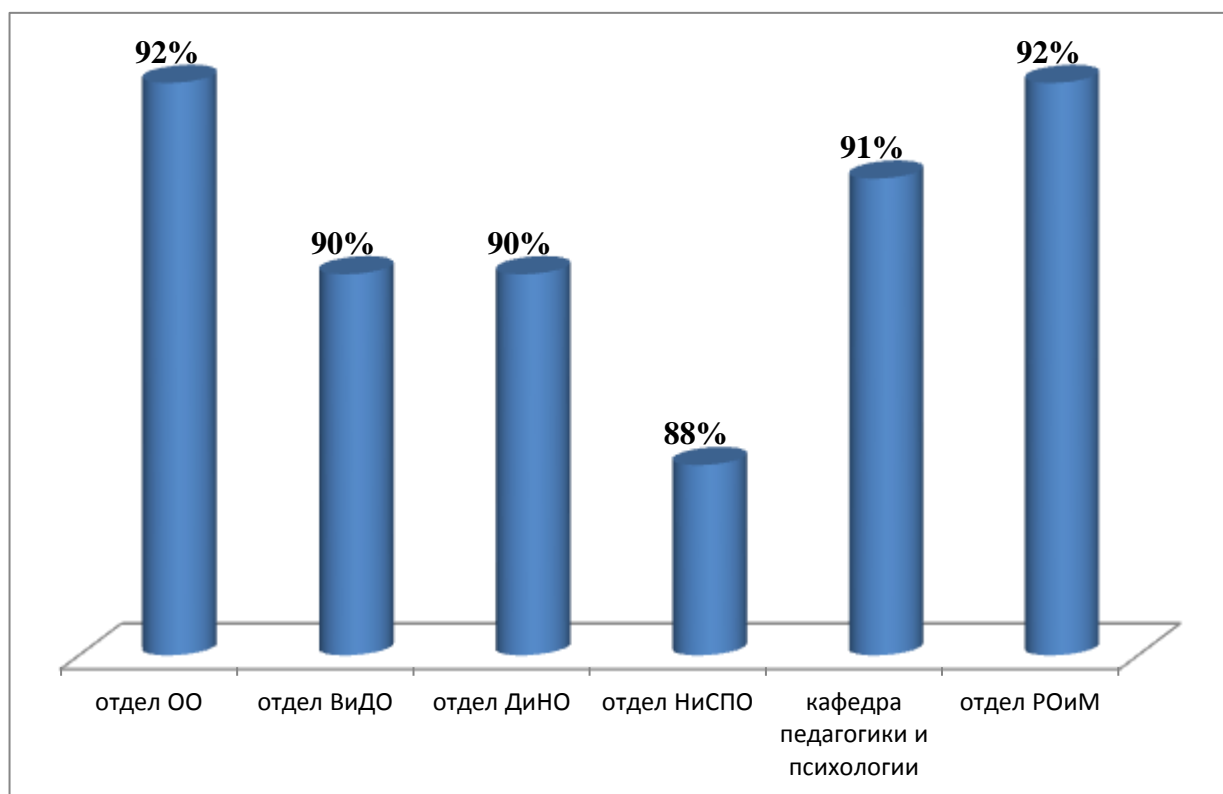
Обработаны и проанализированы анкеты слушателей, проходивших повышение квалификации по 18 ДПП.

Структура качества курсовой подготовки включает три взаимосвязанных компонента:

- а) качество организации образовательного процесса;
- б) процессуальный компонент (содержательный аспект курсов повышения квалификации; удовлетворенность слушателей формами, методами, технологиями курсовой подготовки);
- в) результирующий компонент (достижение поставленных целей, овладение новыми способами мышления и деятельности, повышение профессиональной компетентности).

Удовлетворенность слушателей организацией процесса курсовой подготовки стабильна в течение трех лет, находится на достаточно высоком уровне и составила в 2014 году 91% (Диаграмма 1).

Диаграмма 1 Качество организации образовательного процесса



Здесь

отдел ОО – отдел общего образования центра повышения квалификации;

отдел ВиДО – отдел воспитания и дополнительного образования ЦПК;

отдел НиДО – отдел начального и дошкольного образования ЦПК;

отдел НиСПО – отдел начального и среднего профессионального образования ЦПК;

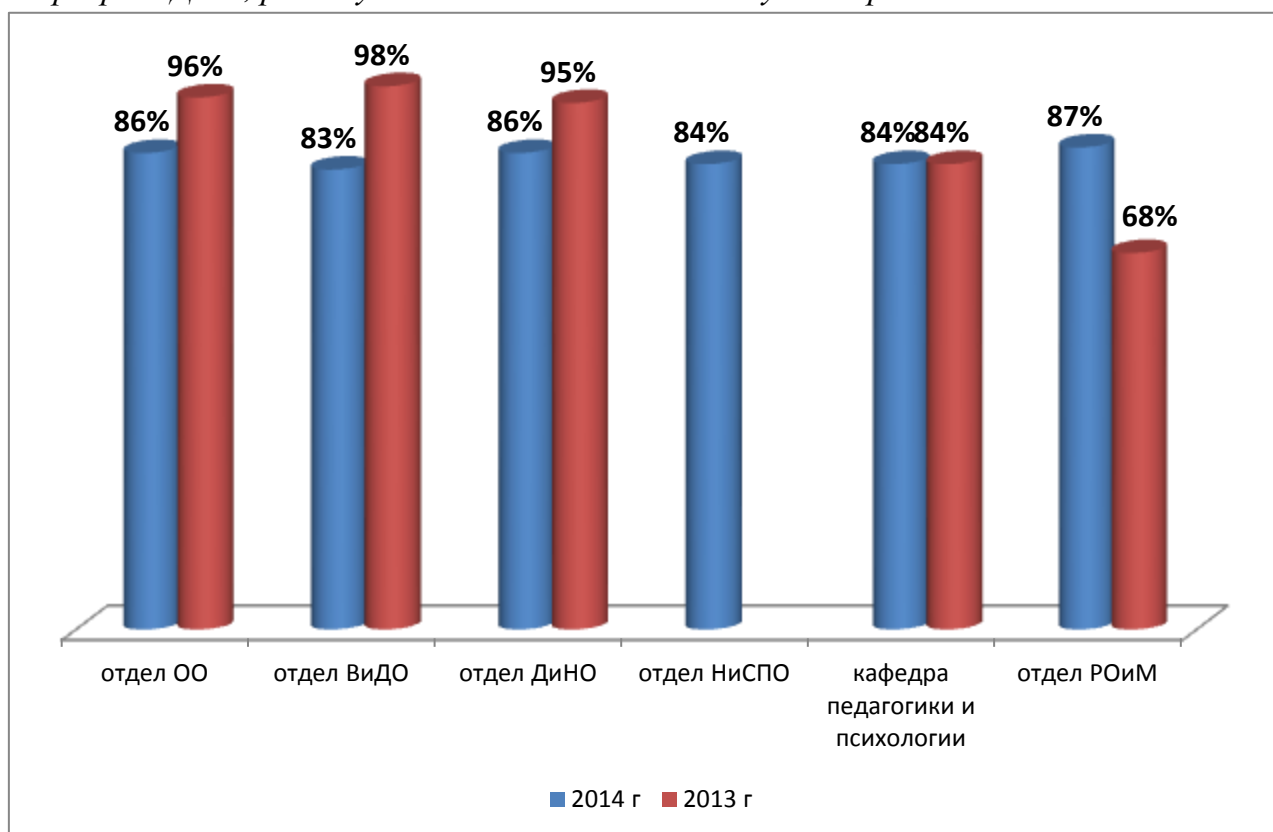
отдел РОиМ – отдел развития образования и менеджмента.

В 2014 году в мониторинговые исследования был включен такой показатель как качество предкурсовой подготовки. В целом удовлетворены содержанием предкурсовой подготовки 79% опрошенных педагогов и 72% респондентов посчитали, что введение предкурсовой подготовки оказало положительное влияние на уровень освоения образовательных программ.

Качеством содержания курсовой подготовки удовлетворены 86% (против 92% в прошлом году). Распределение в процентном отношении по категориям слушателей в сравнении с 2013 годом представлено на диаграмме 2 (педагоги, проходившие повышение квалификации на курсах, организованных отделом начального и среднего профессионального образования в 2013 году не участвовали в мониторинговых исследованиях).

Диаграмма 2

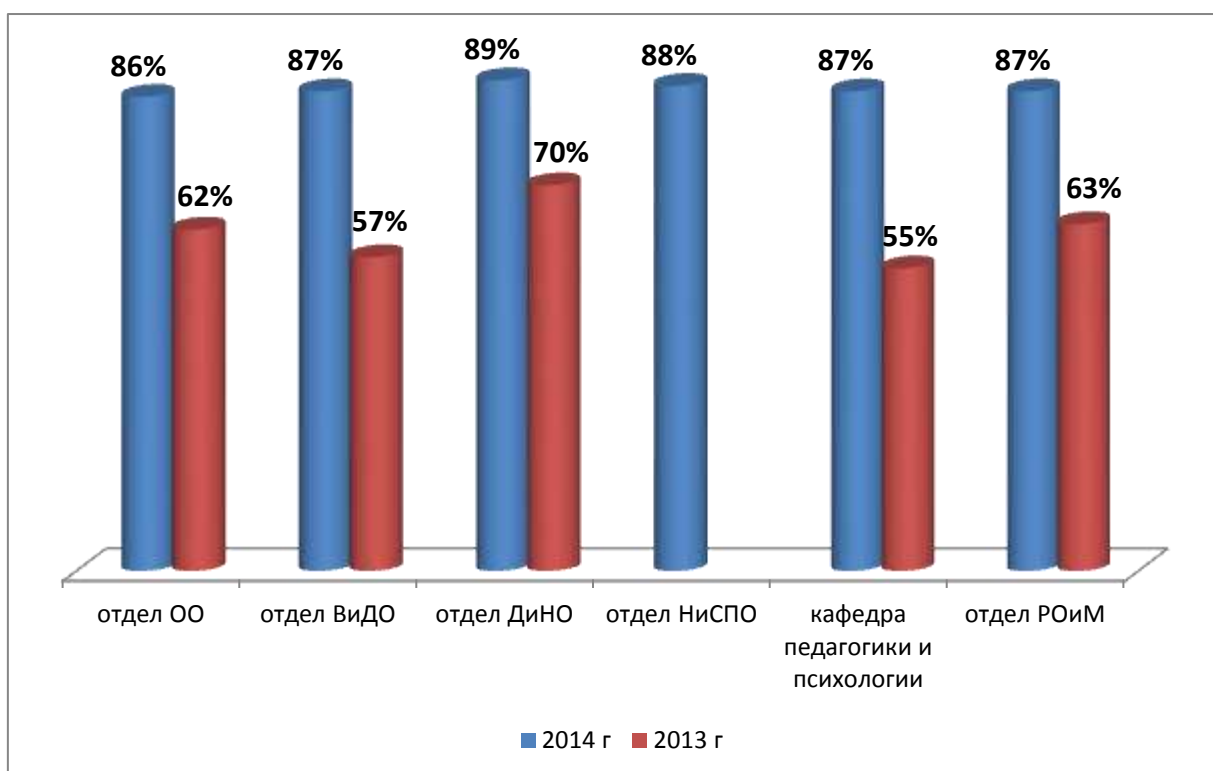
Доля слушателей, удовлетворенных качеством содержания курсовой подготовки в разрезе ДПП, реализуемыми отделами Института в сравнении с 2013 годом



Наибольшее падение доли удовлетворенности курсовой подготовкой (15%) наблюдается у слушателей отдела воспитания и дополнительного образования ЦПК, стабильным этот показатель остается у педагогов кафедры педагогики и психологии, возросла удовлетворенность качеством курсовой подготовки только у слушателей отдела развития образования и менеджмента ЦРП. При этом актуальность предложенного материала курсов, по мнению слушателей, выросла (диаграмма 3). Возможно, несоответствие результатов данных показателей (а они должны точно коррелировать между собой) связано с одной стороны, с все большей ориентацией ДПП на формирование компетенций слушателей в условиях реализации государственных стандартов на всех уровнях общего и среднего профессионального образования, требующих пересмотра прежних используемых форм и методов обучения. С другой стороны, у многих педагогов имеет место и привычка к детальной регламентации педагогической деятельности, и неготовность самостоятельно работать в проблемном поле, искать адекватные инструменты для реализации тех или иных задач, стоящих перед педагогом сегодня. Поэтому, понимая необходимость получаемой информации, предложенной ДПП, принять и осмыслить ее многим не всегда и не сразу удастся: 66% опрошенных педагогов считают программу содержания курсов достаточно сложной.

Диаграмма 3

Оценка актуальности ДПП, реализуемых в Институте в сравнении с 2013 годом

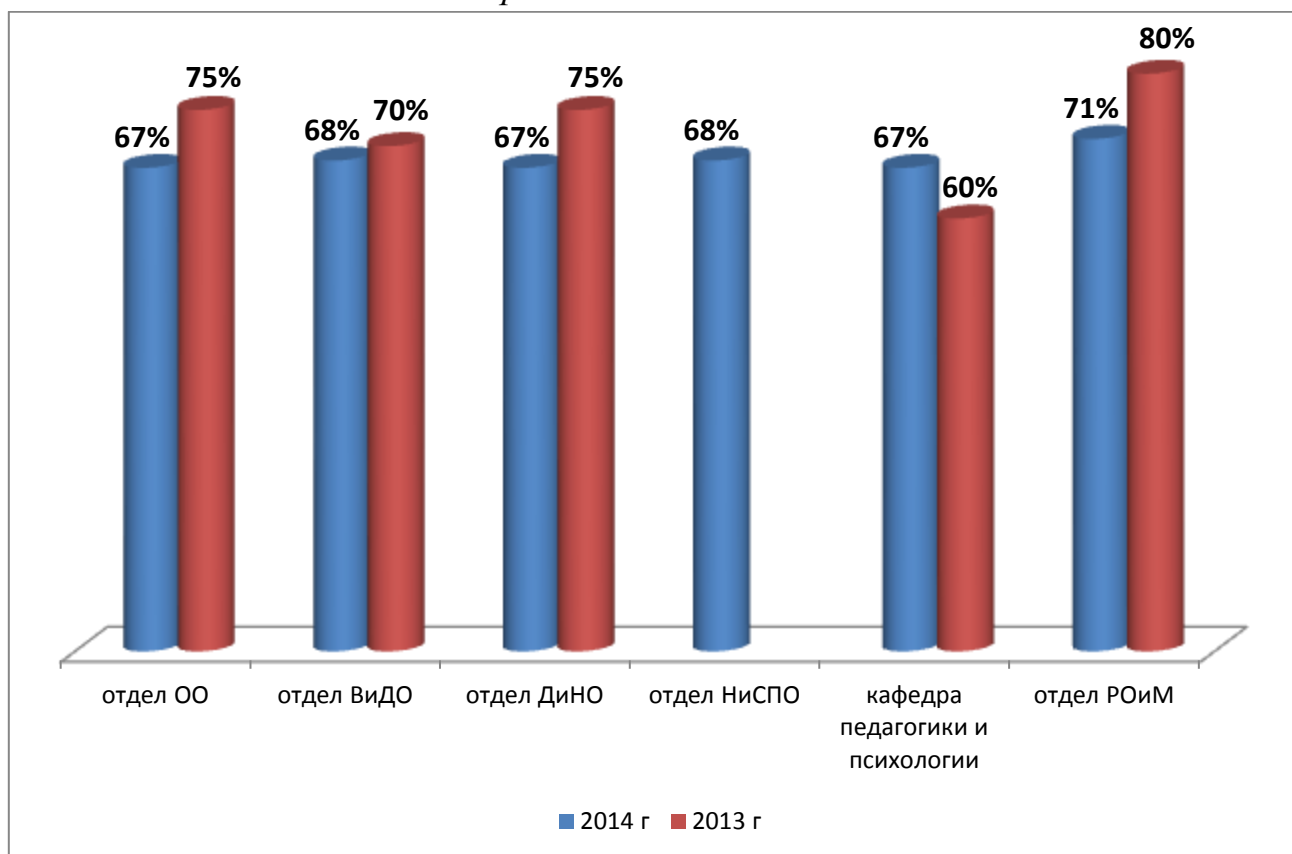


Доля респондентов, отмечающих качество содержания программ в разрезе модулей: специально-профессионального, нормативно-правового и психолого-педагогического, примерно одинакова и составляет 85%, 84% и 83% соответственно.

Оценка степени удовлетворённости слушателей таким параметром, как результативность курсовой подготовки, показывает отрицательную динамику по годам исследования (80% в 2012 г., 72% - в 2013 г. и 68% - в 2014 г.), и в целом ниже в сравнении с другими параметрами качества курсовой подготовки (Диаграмма 4).

Диаграмма 4

*Результативность образовательного процесса
в сравнении с 2013 годом*



10% респондентов отмечают, что предложенные в программе методики и приемы неприемлемы в их практической деятельности, что еще раз подтверждает правильность выводов, обозначенных выше. Кроме того, оценить возможность использования педагогами в своей профессиональной деятельности знаний и умений, полученных в ходе курсовой подготовки, возможно только в ситуации «отсроченного наблюдения», т.е. отслеживая рост профессиональной компетентности в межкурсовой период.

№ п/п	Наименование мониторингового исследования	Цель	Кем проводится	Период проведения	Результат
1	Мониторинг физической подготовленности учащихся	Исследование показателей физического развития и подготовленности учащихся, основанных на объёме их двигательной активности; выявление динамики изменений показателей физической подготовленности учащихся.	Министерство образования и науки Камчатского края	Апрель, октябрь	Аналитическая справка отправлена в Министерство образования и науки Камчатского края для изучения проблемных вопросов и принятия управленческих решений; размещена на официальном сайте Института www.kamipkpk.ru в разделе мониторинг качества образования
2	Мониторинг эффективного использования спортивных объектов общеобразовательных организаций Камчатского края	Исследование инфраструктуры, кадровой обеспеченности общеобразовательных учреждений и эффективного использования спортивных объектов общеобразовательных организаций Камчатского края.	Министерство образования и науки Камчатского края	Октябрь	Аналитическая справка отправлена в Министерство образования и науки Камчатского края для изучения проблемных вопросов и принятия управленческих решений; размещена на официальном сайте Института www.kamipkpk.ru в разделе мониторинг качества образования
3	Мониторинг введения ФГОС ОО	Оценка условий реализации ФГОС ОО: соответствие нормативной базы общеобразовательных организаций требованиям ФГОС ОО; соответствие организационного, учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения требованиям ФГОС ОО. Готовность к введению ФГОС ОО в образовательных организациях края.	Министерство образования и науки Камчатского края	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка направлена в Министерство образования и науки Камчатского края для изучения проблемных вопросов и принятия управленческих решений; и размещена на официальном сайте Института www.kamipkpk.ru в разделе мониторинг качества образования
4	Диагностическое тестирование по общеобразовательным предметам учащихся	Проверка готовности учащихся к ГИА, установление границы образовательных возможностей учащихся с целью корректировки учебных планов и ликвидации	Министерство образования и науки Камчатского края	Март-апрель	Аналитические справки по итогам тестирования направлены в Министерство образования и науки Камчатского края для изучения проблемных вопросов и

	выпускных классов образовательных организаций: — учащихся 9-х классов – по русскому языку и математике; — учащихся 11-х классов – по математике	пробелов в знаниях детей			принятия управленческих решений
5	Мониторинг «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в субъектах РФ	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	Сентябрь-октябрь	Сбор информации, проверка ее соразмерности статистическим данным, обобщение и направление итоговой таблицы в Министерство образования и науки Камчатского края
6	Электронный мониторинг общего образования, проводимый на сайте www.kpmo.ru .	Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва по заказу Министерства образования и науки РФ	Январь-август	Отслеживание, корректировка системы отчетов, заполняемых образовательными организациями, оказание методической помощи муниципальным и школьным операторам
7	Всероссийский мониторинг введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций	Исследование готовности введения ФГОС ДО в образовательных организациях; выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов специалистов ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Министерство образования и науки Российской Федерации	Сентябрь	Сбор информации, проверка ее соразмерности статистическим данным, обобщение и направление итоговой таблицы по краю в Министерство образования и науки Камчатского края
8	Всероссийский мониторинг организации школьного питания обучающихся в дневных образовательных организациях, реализующих программы общего образования	Исследование уровня организации питания школьников в дневных общеобразовательных организациях	АНО «Институт отраслевого питания» по заказу Министерства образования и науки РФ	Октябрь-ноябрь	Сбор информации, проверка ее соразмерности статистическим данным и заполнение таблиц на сайте www.monpit.ru

9	Мониторинг «Исследование эффективных моделей государственно-общественного управления образованием, связанных с личностными и профессиональными характеристиками руководителей общеобразовательных организаций»	Описание и анализ состояния современного управленческого корпуса и лидерских практик для разработки рекомендаций по совершенствованию школьного лидерства и государственно – общественного управления в системе образования РФ	НИУ «Высшая школа экономики» по заданию Минобрнауки РФ	ноябрь	Организация участия руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием муниципальных районов и городских округов на территории Камчатского края в анкетировании, проводимом на сайте https://ru.surveymonkey.com/s/HJ3RPPM
10	Мониторинг системы образования	Информационная поддержка разработки и реализации государственной политики РФ в сфере образования. Непрерывный системный анализ и оценка состояния, перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также выявление нарушения требований законодательства об образовании	Правительство РФ	Октябрь-декабрь	Сбор информации, проверка ее соразмерности статистическим данным, обобщение и направление итоговой таблицы по краю в Министерство образования и науки Камчатского края

Отчет об исполнении государственного задания за 2014 год

Часть 2. Государственные работы

Наименование государственной работы:

Организационно-методическое обеспечение развития системы образования в Камчатском крае

Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году				Итого
	1 кварт.	2 кварт.	3 кварт.	4 кварт.	
1. Организационно-методическое обеспечение краевых конкурсов педагогического мастерства, конкурсов образовательных учреждений – 16 ед.	3	11	1	1	16 ед.
2. Методическое сопровождение процедуры аккредитации образовательных учреждений и контроля качества образования – 39 ед.	16	5	Аккредитация не планировалась и не проводилась	15	36 ед.*
3. Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров- 400 чел.	268	242	Аттестация не планировалась и не проводилась	123	633 чел.
4. Научно-методическое и организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников основного общего, среднего общего образования – 5065 чел.	180	4962	585	1493	7220 чел.
5. Проведение мониторингов по заказу Министерства образования и науки Камчатского края – 9 ед.	2	2	1	5	10 ед.
6. Информационно-издательское сопровождение реализации мероприятий, направленных на развитие региональной системы образования – 9642 час.	2275	2879	2515	1973	9642 час.

7. Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 70 ед.	Исполнение запланировано в IV квартале	Исполнение запланировано в IV квартале	Исполнение запланировано в IV квартале	77	77 ед.
8. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования – 7 ед.	3	2	2	5	12 ед.

*- п.2. В соответствии с планом-графиком Минобрнауки Камчатского края было обеспечено методическое сопровождение процедуры аккредитации и контроля качества образования 36 образовательных учреждений, что составило 92,3% выполнения государственного задания по данному направлению. В отношении трех образовательных учреждений Минобрнауки Камчатского края проведена документарная проверка, сотрудники КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» к проверке не привлекались.