

**Методические рекомендации по разработке заданий и требований к  
проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2016/2017 учебном году**

*З.Г.Пряжникова, старший преподаватель  
кафедры общего и профессионального образования  
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития»*

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в соответствии с утвержденным 18 ноября 2013 года Министерством образования и науки РФ «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» и в соответствии с внесенными изменениями в Порядок Приказом Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015 г.

Центральными предметно-методическими комиссиями подготовлены и утверждены методические рекомендации по проведению школьного (10.06.2016 г.) и муниципального (24.06.2016 г.) этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2016/17 учебном году.

Эти документы содержат характеристики содержания школьного и муниципального этапов олимпиады, образцы олимпиадных заданий, критерии и методики их оценивания, порядок проведения туров, перечень справочных материалов, средств электронно-вычислительной техники, Интернет-ресурсы, список рекомендуемой литературы.

Основными целями предмета ОБЖ является:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Методическая база олимпиады школьников по ОБЖ должна быть сориентирована в первую очередь на деятельностный компонент образования. Это позволяет в наибольшей степени реализовать способности, возможности,

потребности и интересы участников по обеспечению безопасности личности, а также повысить мотивацию обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути.

Для этого рекомендуется использовать программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности. При формировании комплекта заданий олимпиады необходимо ориентироваться на:

- стандарт основного общего образования по ОБЖ;
- стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ;
- примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;
- примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования.

Школьный этап олимпиады позволяет принять участие всем желающим. Начиная с муниципального этапа олимпиады, начинает действовать система отбора лучших участников на следующий этап.

Материальная база школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задание, состоящее не менее чем из 3 вопросов (тестов открытого типа) и не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, которые раскрывают обязательное базовое содержание и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;
- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера, а также по основам военной службы (для четвертой (старшей) возрастной группы).

*Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями.*

При выполнении участниками практических заданий членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка (где это необходимо).

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Целесообразной признается общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

***Использование участниками Олимпиады справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения олимпиады не допускается*** за исключением случаев включения в задания практического тура вопросов по использованию средств связи и электронно-вычислительной техники.

Порядок подготовки и проведения олимпиады, примерные задания теоретического и практического тура, материально-техническое обеспечение практического тура, методика оценивания выполненных олимпиадных заданий, порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий, рекомендации Центральной предметно-методической комиссии по вопросам, которые необходимо учитывать организаторам школьного этапа олимпиады в 2016/17 учебном году, размещены на сайте

<http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp>