

**ПРИМЕРНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ  
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА УРОКАХ  
ИННОВАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**К ЛИНИИ УЧЕБНИКОВ  
«ТЕХНОЛОГИЯ», АВТОР Е.А. ЛУТЦЕВА  
СИСТЕМА УЧЕБНИКОВ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»  
Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»**

Москва  
ГК «Active Education»  
(ООО «Бизнес-Меридиан»)  
2013

**Оглавление**

<b>1 КЛАСС</b> .....	3
<b>2 КЛАСС</b> .....	10
<b>3 КЛАСС</b> .....	16

## 1 КЛАСС

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
1.Представление о мире природы и мире, созданном руками человека. Что ты видишь вокруг?		Рассмотреть иллюстрации в учебнике	Проверить количество присутствующих на уроке. В конце урока провести тестирование по итогам экскурсии	
2.Представление о мире природы и мире, созданном руками человека. Мир природы		Демонстрация подготовки рабочего места. Демонстрация этапов выполнения работы. Показ выполненных работ учащихся и их анализ. Учебник	Тестирование в конце урока на тему: «Мир природы»	
3.Представление о мире природы и мире, созданном руками человека. Мир рукотворный		Демонстрация правильно выполненного задания: мир рукотворный и мир природы. Учебник		
4.О взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь.		Демонстрация иллюстраций в учебнике. Тетрадь	Тестирование на тему: «Что надо делать, чтобы беречь природу»	
5.Как животные и человек приспособляются к окружающему миру – жилище. Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём?		Увеличить иллюстрации из учебника и сравнить их. Демонстрация выполнения работы из листьев, тетрадь	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
6.Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок»		Составление таблицы «Свойства пластилина». Демонстрация учителем учебных действий работы с пластилином. Учебник, тетрадь	Провести тест: «Что тебе понадобится для лепки»	
7.Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок»		Показ работ учащихся, их анализ	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке. Тест: «Свойства пластилина»	
8.О радости общения и совместного труда. Готовим праздник		Демонстрация сказки «Колобок». Учебник	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
9.О радости общения и совместного труда. Пластилин-волшебник		Демонстрация иллюстраций в учебнике. Показ этапов выполнения работы. Тетрадь, учебник		
10.Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?	Рассмотреть волокна различных материалов	Составление таблицы «Свойства разных материалов». Учебник. Показ поэтапного выполнения работы из мягкой проволоки. Тетрадь	В конце урока провести тестирование по вопросам урока	
11.Общее представление о конструкции изделий. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали		Демонстрация изделий по частям (деталям). Работа с игровым дидактическим материалом «Угадай изделие по его частям – деталям»	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
12.О способах соединения материалов. Как соединяют детали?		Демонстрация конструкции изделий: разъёмной и неразъёмной. Учебник	В конце урока провести тестирование по вопросам	
13.Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?		Демонстрация иллюстраций в учебнике. Тетрадь		
14.О выборе материалов. Нужны ли нам бумага и картон?	Рассмотреть волокна бумаги и картона	Составление сравнительной таблицы: «Свойства бумаги и картона». Тетрадь. Опытным путем продемонстрировать свойства. Этапы работы: «Подставка для кисточки». Учебник		
15.О выборе материалов. Нужны ли нам бумага и картон?		Демонстрация этапов работы в технике мозаика. Учебник	Провести тестирование по теме «Свойства бумаги и картона»	
16.Клеевое соединение бумажных деталей. Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой?		Показ способов наклеивания мелких деталей. Этапы наклеивания. Учебник	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
17.Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами. Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник. Какие бывают аппликации?		Демонстрация иллюстраций в учебнике. Работа с игровым дидактическим материалом «Подбери каждому мастеру свой инструмент». Демонстрация ножниц, из каких деталей они состоят. Составление памятки «Правила работы с ножницами»	В конце урока провести тестирование по вопросам	
18.Ножницы профессионалов. Какие ножницы у мастеров?		Демонстрация иллюстраций разных видов ножниц	Провести тестирование «Правила работы с ножницами»	
19.Понятие «линия». Виды линий. Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам?		Демонстрация различных видов линий	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
20.Соединение разных материалов. Как нарисовать разные фигуры?		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ этапов выполнения работы. Демонстрация готовых работ учащихся, их анализ		
21.Резание бумаги ножницами по размеченным линиям. Как точно резать ножницами по линиям?		Демонстрация текста учебника. Показ вариантов резания ножницами	В конце урока провести тестирование по вопросам	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
22.Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей. Шаблон. Как разметить круги?		Показ разметки деталей по шаблону (круглые детали). Демонстрация вырезания круглых деталей		
23.Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Шаблон. Как разметить прямоугольники?		Показ разметки деталей по шаблону (прямоугольные детали). Демонстрация вырезания прямоугольной формы. Показ работ учащихся, их анализ	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
24.Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников. Шаблон. Как разметить треугольники?		Показ разметки деталей по шаблону (треугольные детали). Демонстрация вырезания треугольной формы. Показ работ учащихся, их анализ	Тест «Как выполнить разметку деталей разной формы?»	
25.Разметка деталей сгибанием. Как правильно сгибать и складывать бумажный лист?		Показ разметки деталей сгибанием. Демонстрация поэтапного выполнения работы оригами. Показ работ учащихся, их анализ		
26.Преобразование квадратных заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?		Демонстрация поэтапного выполнения работы		

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
27.Свойства ткани. Ткань. Похожи ли свойства бумаги и ткани?	Рассмотреть волокна разных видов ткани и бумаги	Демонстрация опытов для определения свойств бумаги и ткани. Составление таблицы сравнения «Свойства ткани и бумаги». Демонстрация правильно выполненных таблиц. Учебник	Выполнение теста: «Свойства ткани»	
28.Швейные приспособления. Иглы и булавки		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ поэтапного выполнения работы «Игольница»		
29.Отделка изделий из ткани – прямая строчка. Что умеет игла? Прямая строчка. Как разметить дорожку для строчки? Как закрепить нитку на ткани?		Показ выполнения работы по отделке изделия прямой строчкой	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
30.Отделка изделий из ткани – прямая строчка. Что умеет игла? Прямая строчка. Как разметить дорожку для строчки? Как закрепить нитку на ткани?		Показ выполнения прямой строчки с перевивами: «Волна», «Змейка», «Цепочка». Демонстрация выполненных работ учащихся, и их анализ.	Составление этапов выполнения работы	
31.Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Бант-заколка		Демонстрация выполнения разметки на ткани	Составление порядка выполнения работы	



<b>Номер и тема урока</b>	<b>Цифровой микроскоп</b>	<b>Документ-камера</b>	<b>Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass</b>	<b>Модульная система экспериментов PROLog</b>
32.Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Бант-заколка		Демонстрация иллюстраций из учебнике	Проверить порядок выполнения работы	
33.Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту. Бант-заколка		Показ соединения деталей и отделки изделия. Демонстрация готовых изделий и их анализ	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	

## 2 КЛАСС

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
1.Приспособление первобытного человека к окружающей среде. Природа и человек		Демонстрация иллюстраций из учебника. Тетрадь. Показ поэтапного выполнения аппликации «Давай дружить».	Составление плана работы	
2. Ремёсла и ремесленники. Как родились ремёсла?		Демонстрация иллюстраций из учебника	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
3. Профессии ремесленников. Разделение труда. Как работали ремесленники-мастера?		Демонстрация иллюстраций в тетради. Показ поэтапного выполнения работы «Пирожные к чаю». Учебник	Ответы на вопросы в конце параграфа «Проверь себя», с. 19	
4.Свойства материалов. Каждому изделию – свой материал.		Демонстрация иллюстраций из учебника. Проведение опытов на свойства различных материалов. Показ заполнения таблицы в тетради		
5.Назначение инструментов. Каждому делу – свои инструменты		Демонстрация иллюстраций в тетради. Заполнение кроссвордов		
6.Введение в проектную деятельность. От замысла к изделию		Показ иллюстраций из учебника. Выполнение работы из пластилина. Показ готовых работ учащихся	Восстановление последовательности этапов выполнения работы «От замысла – к изделию»	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
7.Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ поэтапного выполнения работы. Учебник, тетрадь	Составление плана работы	
8.Введение в проектную деятельность. Что такое композиция?		Показ видов композиции: угловая, центральная, круговая. Демонстрация поэтапного выполнения работы «Подносы»	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке. Ответы на вопросы по итогам урока	
9.Введение в проектную деятельность. Симметрично и несимметрично		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ разметки симметричных линий. Демонстрация поэтапного выполнения работы «Композиция из симметричных деталей». Тетрадь	Тест на тему «Симметрично и несимметрично»	
10.Технологические операции		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ поэтапного выполнения работы «Открытие с сюрпризом». Тетрадь	Составление плана работы	
11.Разметка деталей (технологическая операция 1)		Демонстрация иллюстраций из учебника, работа с текстом. Показ разметки деталей разными способами. Учебник, тетрадь	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке. Ответы на вопросы по итогам урока	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
12.Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2)		Технологическая операция – демонстрация. Дидактическая игра «Подбери каждому инструменту действие». Работа с учебником. Демонстрация поэтапного выполнения работы	Ответы на вопросы по итогам урока	
13.Сборка изделия (технологическая операция 3)		Демонстрация иллюстраций из учебника и текста. Поэтапное выполнение работы «Игрушки-подвески»		
14.Отделка изделия (технологическая операция 4)		Демонстрация иллюстраций из учебника. Тетрадь	Тест на тему «Технологические операции»	
15.Разметка с помощью чертёжных инструментов. Что умеет линейка?		Демонстрации разных видов линеек; как работать линейкой. Иллюстрации из учебника. Практическая работа (тетрадь)	В начале урока тест «Проверь себя»	
16.Линии чертежа. Чертёж. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга?		Демонстрация таблицы из учебника. Показ отличительных признаков чертежа и эскиза		
17.Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку		Проверь себя: демонстрация правильно выполненной работы в тетради. Изготавливаем закладку из бумаги. Показ готовых работ учащихся и их анализ	Тест «Как читать чертеж?»	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
18.Разметка прямоугольника от двух прямых углов.		Показ разметки прямоугольника от двух прямых углов. Тетрадь, учебник	Ответы на вопросы в конце урока	
19.Разметка прямоугольника от одного прямого угла		Показ разметки прямоугольника от одного прямого угла. Учебник		
20.Разметка прямоугольника от одного прямого угла		Практическая работа «Домино». Показ готовых работ учащихся и их анализ	Составление плана работы	
21.Разметка прямоугольника с помощью угольника		Демонстрация разметки прямоугольника с помощью угольника. Показ инструкционной карты	Тест «Разметка прямоугольника»	
22.Циркуль. Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы?		Демонстрация циркуля. Показ, как пользоваться циркулем, разметка деталей круглой формы. Учебник, тетрадь		
23.Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера?		Работа с таблицей из учебника. Практическая работа. Показ готовых работ учащихся и их анализ	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке. Ответы на вопросы по итогам урока	
24.Новогодний проект		Составление плана работы. Показ готовых работ учащихся		

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
25.Происхождение натуральных тканей, их свойства. Как появились натуральные ткани? На прядильно-ткацкой фабрике	Рассматриваем волокна разных видов тканей	Составление таблицы в тетради. Демонстрация текста и иллюстраций из учебника	Тест «Натуральные ткани»	
26.Технологические операции обработки ткани. Особенности работы с тканью		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение изделия «Футляр»	Составление плана работы	
27.Технология изготовления швейных изделий		Продолжение изготовления изделия. Показ готовых работ учащихся их анализ	Ответы на вопросы в конце урока	
28.Строчка прямого стежка и её варианты. Волшебные строчки		Демонстрация выполнения строчки прямого стежка и её вариантов		
29.Разметка строчек. Размечаем строчку		Демонстрация разметки строчек. Показ практической работы. Поэтапное выполнение работы «Подушечка для иголок»	Составление плана работы. Ответы на вопросы в конце урока. Тест «Проверь себя»	
30.Транспортные средства. Макеты и модели		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы «Игрушки из спичечных коробков»	Составление плана работы. Ответы на вопросы в конце урока	
31.Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов		Демонстрация иллюстраций из учебника	Ответы на вопросы в конце урока	

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
32.Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы; тетрадь	Составление плана работы	
33.Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и в космосе		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы; тетрадь. Показ готовых работ учащихся		
34.Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы; тетрадь	Составление плана работы. Ответы на вопросы в конце урока	

### 3 КЛАСС

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
1.Архитектурные памятники – результат труда художников-архитекторов		Демонстрация иллюстраций из учебника	Ответы на вопросы в конце урока	
2.Отражение эпох в культуре одежды, стилевое единство внутреннего и внешнего		Составление сравнительной таблицы «Одежда, стилевое единство внутреннего и внешнего». Демонстрация иллюстраций из учебника	Составление плана работы. Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
3.Древнерусские постройки		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ готовых работ учащихся и их анализ	Составление плана работы. Тест «Отличительные особенности древнерусских построек»	Сравниваем освещенность в разных помещениях.
4.Плоские и объемные фигуры		Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Плоские и объемные фигуры»	
5.Изготавливаем объемные фигуры. Изобретение русской избы		Учебник. Поэтапное выполнение разметки. Показ готовых работ учащихся и их анализ	Тест «Правила выполнения разметки»	
6. Изготавливаем объемные фигуры. Изобретение русской избы		Поэтапное выполнение работы. Показ готовых работ учащихся	Ответы на вопросы в конце урока	
7.Доброе мастерство		Работа с учебником. Демонстрация предметов народных промыслов	Тест «Проверь себя»	



Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
8.Разные времена – разная одежда		Работа с учебником. Составление таблицы «Разные времена – разная одежда»	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
9.Какие бывают ткани?	Рассматриваем разные виды тканей	Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Что ты знаешь о тканях»	
10.Застежки и отделка одежды		Рассмотреть разные виды застежек. Показ выполнения разных видов строчек косого стежка	Ответы на вопросы «Зачем нужны застёжки?», тест «Проверь себя»	
11.От замысла – к результату: семь технологических задач		Разбор технологических операций (операции 1-4). Поэтапное выполнение работы		
12.От замысла – к результату: семь технологических задач		Разбор технологических операций (операции 5-7). Завершение работы. Показ готовых работ учащихся и их анализ. Учебник	Тест «Проверь себя»	
13.Технология преобразования и использования энергии		Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Человек и стихии природы»	
14.Огонь работает на человека		Поэтапное выполнение работы: изготовление модели печи. Учебник	Составление плана работы	Измерение температуры на разном расстоянии от огня

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
15.Главный металл		Поэтапное выполнение работы, изготовление изделий из металлической проволоки	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
16.Ветер работает на человека		Демонстрация иллюстраций из учебника. Проведение исследований	Составление плана работы	
17.Устройство передаточного механизма		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы. Показ готовых работ учащихся и их анализ	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке	
18.Вода работает на человека		Учебник	Ответы на вопросы в конце урока	
19.Паровые двигатели		Учебник	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке Ответы на вопросы в конце урока	
20.Получение и использование электричества		Учебник. Проведение исследований	Тест «Проверь себя»	
21.Электрическая цепь		Демонстрация электрической цепи. Учебник	Тест «Проверь себя»	
22.Какая бывает информация?		Работа с учебником	Тест «Какая бывает информация»	
23.Учимся работать на компьютере		Демонстрация клавиатуры. Составление таблицы «Правила работы на компьютере»		

Номер и тема урока	Цифровой микроскоп	Документ-камера	Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass	Модульная система экспериментов PROLog
24.Компьютерные программы			Проверить количество присутствующих учащихся на уроке. Тест «Компьютерные программы»	
25.Работа с компакт-диском		Демонстрация компакт-диска. Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Проверь себя»	
26.Работа с интернетом		Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Работа с интернетом»	
27.Книга – источник информации		Работа с учебником	Ответы на вопросы в конце урока	
28.Изобретение бумаги	Строение волокон разных видов бумаги	Демонстрация иллюстраций из учебника	Тест «Проверь себя»	
29.Технология изготовления печатной книги		Демонстрация современной книги и ее частей	Тест «Строение книги»	
30.Конструкция современных книг		Демонстрация иллюстраций из учебника. Поэтапное выполнение работы. Показ готовых работ учащихся	Тест «Проверь себя»	
31.Изобретение колеса		Демонстрация иллюстраций из учебника		
32.Изобретение часов		Демонстрация иллюстраций из учебника. Показ разных видов часов	Тест «Виды часов»	

<b>Номер и тема урока</b>	<b>Цифровой микроскоп</b>	<b>Документ-камера</b>	<b>Система мониторинга и контроля качества знаний PROClass</b>	<b>Модульная система экспериментов PROLog</b>
33.Изобретение телескопа и микроскопа		Работа с учебником		
34.Изобретение фотоаппарата и кинокамеры		Демонстрация разных видов фотоаппаратов и камер. С помощью иллюстраций показать историю изменения фотоаппарата	Проверить количество присутствующих учащихся на уроке.	