

## **Использование интерактивной системы тестирования и голосования VOTUM в учебном процессе**

Ненашева Светлана Федоровна  
методист межшкольного центра  
методической и технической поддержки  
использования ИКТ и ЭОР в Елизовском  
районе

В настоящее время информационные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Обучение с применением интерактивных комплексов становится более качественным, интересным и продуктивным. Интерактивные и мультимедийные средства призваны усилить мотивацию ребенка к стремлению овладеть новыми знаниями.

Одним из инструментов, обеспечивающих интерактивное общение между учителем и учениками в процессе обучения, является система интерактивного голосования и тестирования VOTUM. VOTUM представляет собой систему образовательных ресурсов последнего поколения, функционирующую как технологический помощник для проведения тестирования с целью проверки знаний в любой момент во время урока, а так же, проведения итогового тестирования

Будучи простой, удобной в обращении системой, VOTUM делает учащихся более вовлеченными в образовательный процесс, а с другой стороны, преподаватель приобретает возможность мгновенно получать ответную реакцию участников тестирования. Кроме того, система VOTUM помогает учителю в сборе и обработке отчетов о результатах обучения школьников для родителей учащихся и руководства образовательного учреждения.

Для работы с системой VOTUM аудитории необходим только один компьютер, на который устанавливается программное обеспечение VOTUM-web. К компьютеру присоединяется через USB порт радиоресивер. У каждого ученика, как и у учителя, есть свой беспроводной пульт. Ученики с помощью пультов отвечают на вопросы, выбирая правильный ответ из нескольких вариантов или набирая ответ на пульте. Сигналы с пультов поступают в компьютер посредством радиоресивера, обрабатываются программой, и VOTUM мгновенно выдает результаты.

Учитель управляет процессом тестирования с помощью своего пульта и имеет возможность проследить со своего компьютера за выполнением заданий

Система VOTUM делает общение между учащимися и преподавателем более интерактивным, обеспечивая более активный образовательный процесс, позволяет вовлечь учащихся в процесс обучения, используя в тестах и презентациях графику, видео, аудио файлы и текстовую информацию.

Простота в использовании системы позволяет оперативно перейти от изучаемой темы к тестам для организации контроля качества усвоения материала, получить ответную реакцию класса или организовать дискуссию. Система обработки отчетов дает возможность мгновенно получать результаты тестирования (общий по всей группе, с количеством ответов на вопросы и процентом правильных ответов, и индивидуальный, по каждому из учащихся), а так же, анализировать результаты вместе с учениками, работать над ошибками.

VOTUM поддерживает несколько режимов тестирования:

- **«Оценка»** - используется для оценивания понимания учащимися материала курса или для контроля работы в ходе занятий. Система записывает результаты в процессе оценки знаний для последующего анализа (чаще используется во время контроля над усвоением темы).

- **«Соревнование»** - этот учебный модуль предлагает учащимся отвечать на вопросы в режиме соревнования (тот, кто нажимает первым кнопку на пульте, получает право ответить на вопрос). Можно использовать в процессе проведения урока-игры, командной игры или игры по типу «Своя игра».

- **«Опрос»** - используется при проведении работы по заранее подготовленному вопроснику, позволяет узнать соотношение мнений и голосов по какой-либо теме. Не требует регистрации участников. Этот вариант можно использовать в том случае, когда не ставится цель проконтролировать знания учащихся.

- **«Голосование»** - этот режим используется для проведения анкетирования, опроса, голосования учащихся. На голосовании учитель задает вопросы устно, пишет на доске или раздает листочки с вопросами, учащиеся отвечают с помощью пультов. По окончании голосования VOTUM генерирует подробные отчеты с выводом результатов в числовом и процентном соотношении, а так же ответы всех учеников на все вопросы голосования. Для режима "Голосование" требуется регистрация учащихся в системе.

- **«Индивидуальный тест»** - этот режим дает возможность дать каждому ученику индивидуальные задания, в зависимости от успеваемости учащихся, а также избежать «списывания» в процессе тестирования. В режиме «Индивидуальный тест» каждому ученику выдается индивидуальный лист с заданиями, распечатанный на принтере, ученики отвечают на вопросы с помощью пультов. Система записывает все ответы учащихся и формирует отчеты. При этом не нужно выводить вопросы на экран. Можно применять для проведения контрольного тестирования.

Каждый из этих режимов можно использовать на различных этапах уроков.

В начале урока может быть использован режим «Опрос» не требующий регистрации участников, но позволяющий аудитории быстро

включиться в учебный процесс. Режим «Оценка» - для проверки домашнего задания.

В середине урока для постоянной поддержки обратной связи с аудиторией, повышения уровня внимания учащихся может быть использован режим «Соревнование». Для контроля степени усвоения получаемых новых знаний можно использовать режим «Голосование», который позволяет узнать как процентное соотношение мнений или ответов по тому или иному вопросу, так и то, как проголосовал каждый из учеников. Возможности отображения результатов обучения для аудитории, способствует формированию эффекта «удержания аудитории» и поддержанию контакта «учитель-ученик».

Использование режима «Оценка» оправдано в конце урока, для проведения первичной проверки усвоения новой темы, а так же, итоговой проверки знаний учащихся. В конце урока можно использовать и режим «Индивидуальный тест».

Учитель может использовать готовую базу тестов, которая поставляется с VOTUM, а так же доступна на сайте [www.votum-edu.ru](http://www.votum-edu.ru) бесплатно для любого пользователя. Данная база тестов была разработана учителями и постоянно пополняется.

Использование интерактивной системы опроса и голосования дает большие возможности: позволяет педагогам создавать адаптированные тесты, мотивировать учебную деятельность и работать в индивидуальном режиме с учащимися. Создание тестовых заданий в интерактивной системе имеет очень простую технологию, благодаря этому обучение педагогов занимает мало времени.

В настоящее время многие учителя используют возможность составлять тест в форме презентации. А это очень важно на уроках в начальной школе, так как есть возможность придать тесту наглядность, что необходимо при работе с младшими школьниками.

Подготовка тестовых заданий не отнимает много времени. Возможности изменения начертания текста, цвета, фона позволяет педагогам активизировать внимание учащихся. А режим «отчёта» помогает учителям быстро находить затруднения и ошибки, допущенные детьми. Учитель имеет возможность в конце каждого урока с применением данной техники сделать анализ усвоения учебного материала, обратить внимание на пробелы в знаниях.

Учителям программа Votum нравится своей простотой, доступностью применения (даже для учителей не очень хорошо владеющих компьютером) и понятностью. Очевидными плюсами программы являются:

1) простой и удобный редактор тестов, позволяющий быстро исправить или добавить вопросы;

2) простой интуитивно понятный интерфейс всех модулей системы, не требующий много времени на изучение;

3) возможность создания вопросов на домашнем компьютере учителя и перенос их в школу;

4) удобная форма отчётов, позволяющая, например, сравнивать ответы учеников разных классов на одни и те же вопросы и быстро выявлять пробелы в знаниях;

5) быстрая регистрация пультов в момент их получения учениками;

6) возможность анонимного анкетирования, что важно при проведении различных мероприятий воспитательного характера и для выявления мнения детей по различным проблемам школьной жизни.

Педагоги отмечают огромное значение применения интерактивной системы в образовательном процессе.

Интерактивная система голосования повышает интерес учащихся, вовлекая их в процесс обучения, уроки не кажутся детям скучными. Система интерактивного голосования и опроса позволяет использовать видеоматериалы, картинки, музыку в процессе тестирования. Много

педагоги отмечают, что младшие школьники заметно лучше готовятся к урокам, чтобы показать высокие результаты, это становится своего рода соревнованием. Учащиеся лучше осознают учебный материал. Между учителями и детьми устанавливается тесная связь сотрудничества. Применение интерактивной системы голосования и опроса повышает качество обучения и оживляет учебный процесс своей новизной.

Ресурсы:

1. Использование системы интерактивного тестирования Votum в учебном процессе [Электронный ресурс] - URL: <http://pedsovet.su/publ/28-1-0-3311> (Дата обращения 12.03.2014г.)
2. Система интерактивного обучения VOTUM [Электронный ресурс] - URL: [www.votum-edu.ru](http://www.votum-edu.ru) (Дата обращения 1.03.2014г.)
3. Система интерактивного обучения VOTUM. Тесты. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.votum-edu.ru/page/10.html> (Дата обращения 1.03.2014г.)
4. NetSchool. Сетевой Город. Образование. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.net-school.ru/index.php> (Дата обращения 1.03.2014г.)
5. Система интерактивного голосования и опроса «VOTUM БАЗА». [Электронный ресурс] - URL: <http://www.bazayg.ru/456/> (Дата обращения 11.03.2014г.)