



## Рекомендации для пользователя сайта Единой коллекции ЦОР

Данные рекомендации предназначены для пользователей Единой коллекции ЦОР, где представлены общие рекомендации по работе с основными разделами сайта.

### **I. Краткая информация о Хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**

Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Коллекция) было создано в период 2005 – 2007 гг. в рамках проекта «Информатизация системы образования», выполняемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В Коллекции размещено ЦОР практически по всем предметам базисного учебного плана, представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции.

Ресурсы Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР) могут использовать все участники образовательного процесса: учителя при подготовке и ведении занятий, учащиеся на уроках и при самостоятельных занятиях, методисты, разработчики учебно-методических материалов, работники органов управления образованием, родители. Ресурсы Коллекции используются в учебном процессе как самостоятельно, так и в составе комплексных учебно-методических материалов. Всем заинтересованным участникам образовательного процесса предоставляется бесплатный и свободный (в техническом и правовом отношении) доступ к качественному и полному набору разнообразных учебных материалов, представленных в Коллекции.

Все ресурсы Единой коллекции ЦОР предназначены только для некоммерческого использования в системе общего и образования Российской Федерации.

### **II. Методические рекомендации по работе с Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР)**

Одной из задач создания «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» является разработка механизма размещения образовательных ресурсов и работа с ней. Коллекция содержит «Федеральные информационно-образовательные ресурсы», и включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. Все ЦОР в Хранилище отнесены к какому-либо классу и предмету. Доступ к учебным материалам через Каталог осуществляется путем выбора пользователем класса и предмета.

Выбирая класс, получаем список предметов, по которым в Хранилище ЦОР есть учебные материалы. Далее, выбирая предмет, получаем сами учебные материалы. В случае, когда сначала выбираем предмет, получаем список соответствующих ему материалов. Затем делаем выборку учебных материалов по классу.

### III. Как можно получить учебные и методические ресурсы в Хранилище ЦОР

Доступ к ресурсам «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» организован по адресу <http://school-collection.edu.ru>. В адресной строке вашего браузера вводим адрес портала ЦОР (Рис. 1).

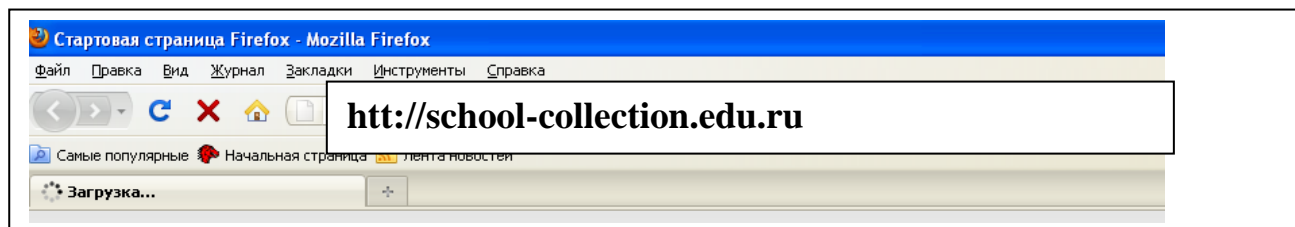
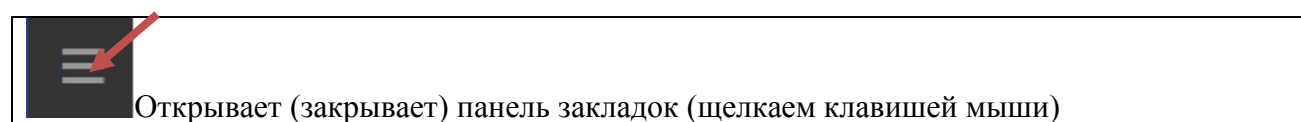
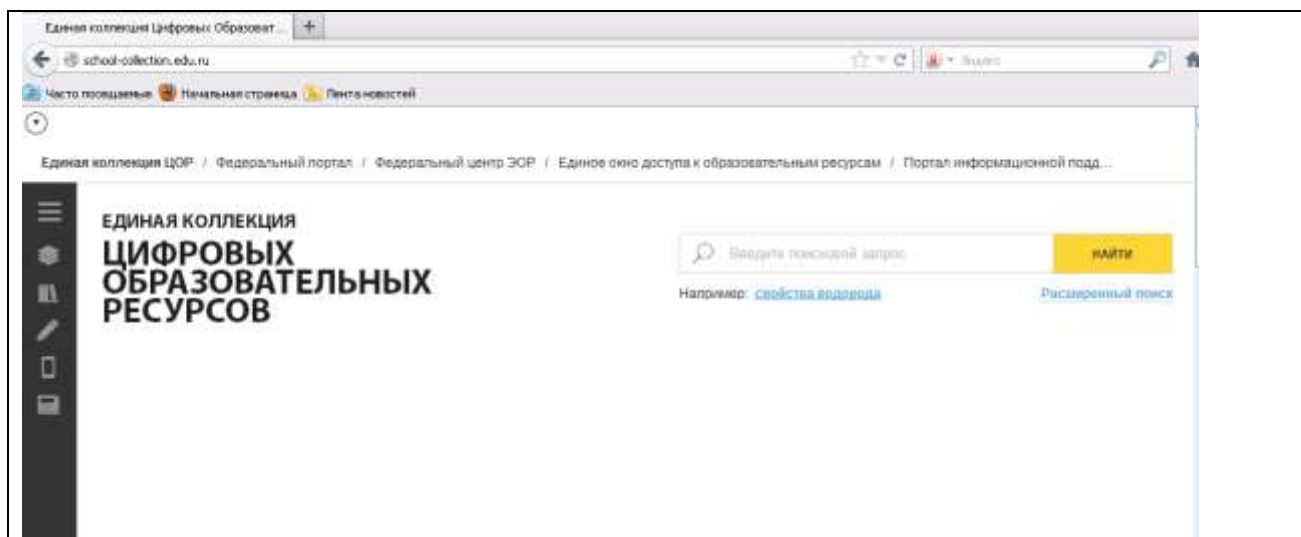


Рис. 1 Стартовая страница

После загрузки сайта откроется Главная страница сайта (Рис. 2).



Открывает (закрывает) панель закладок (щелкаем клавишей мыши)

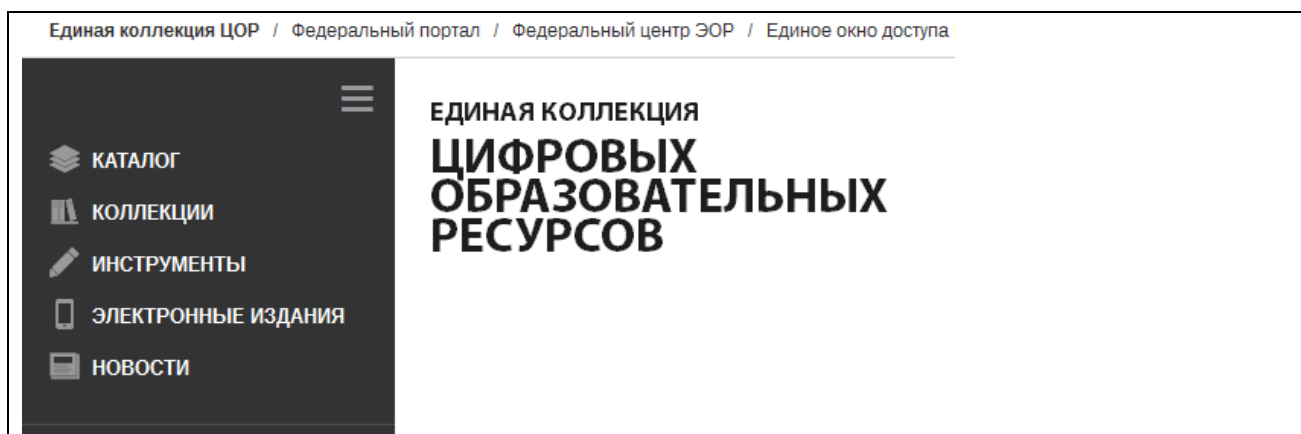
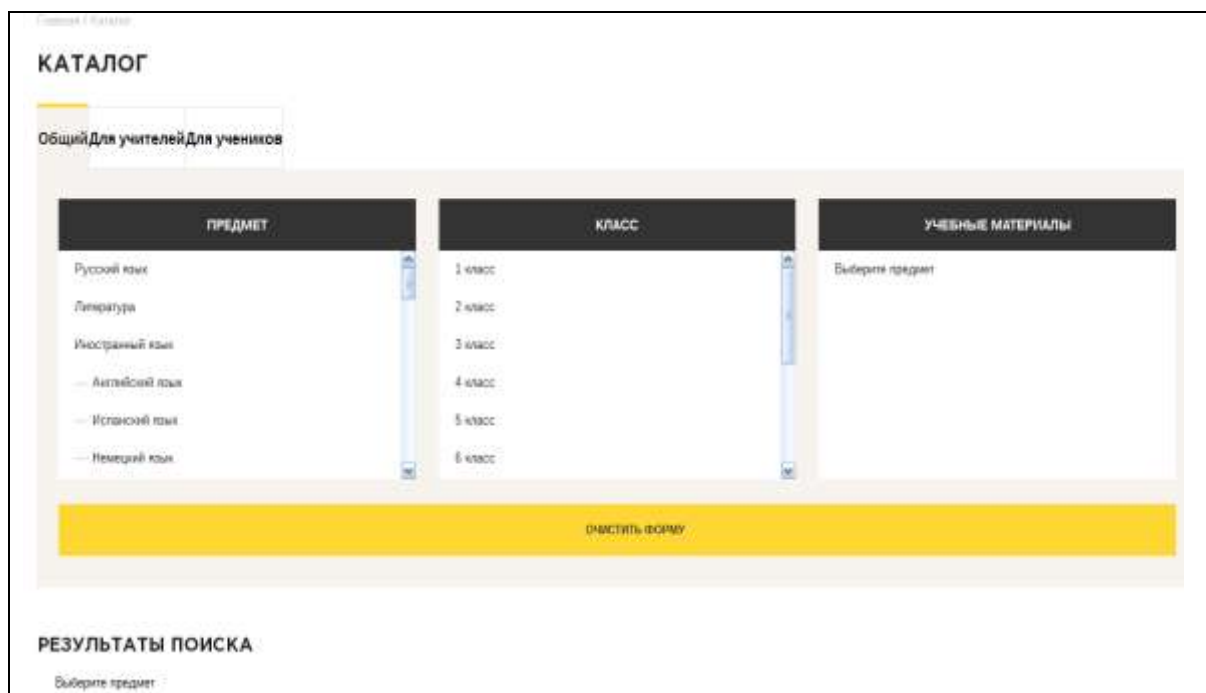


Рис. 2 Главная страница сайта Единая коллекция ЦОР

1. Страница **КАТАЛОГ** – через каталог осуществляется доступ ко всем типам учебных материалов (наборы цифровых ресурсов к учебникам, поурочное планирование, методические рекомендации, инновационные учебные материалы, инструменты учебной деятельности, электронные издания, коллекции);



Доступ к учебным материалам через **КАТАЛОГ** осуществляется путем выбора пользователем класса и предмета.

Выбирая класс, получаем список предметов, по которым в Хранилище ЦОР есть учебные материалы. Далее, выбирая предмет, получаем сами учебные материалы. В случае, когда сначала выбираем предмет, получаем список соответствующих ему материалов. Затем делаем выборку учебных материалов по классу.

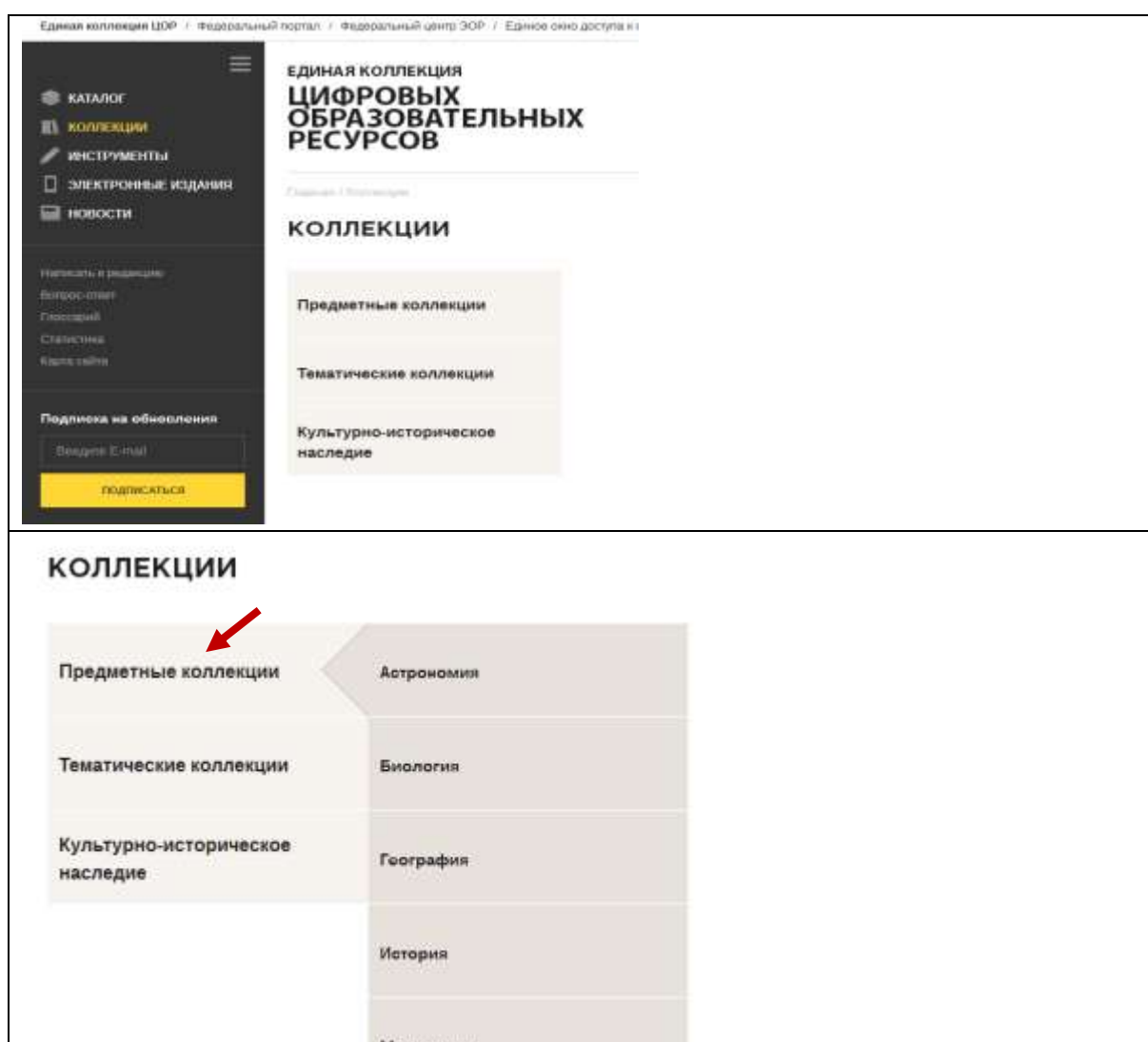


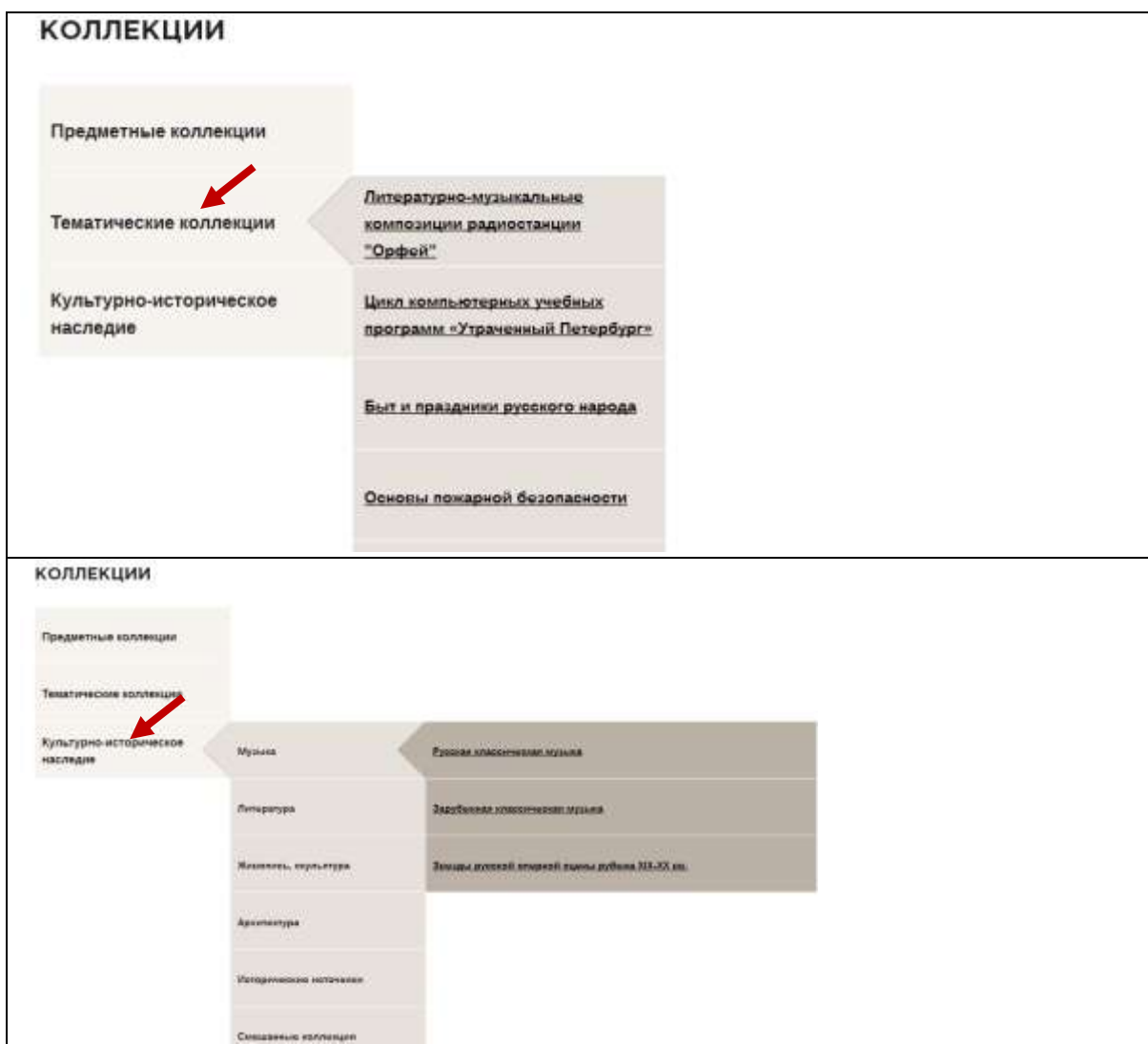
Когда пользователем сайта является учащийся, у него есть возможность использовать закладку **Каталог (Для ученика)**. В данном случае ученик, выбирая класс (в котором он

обучается), получает все предметы, изучаемые в этом классе, по которым в Хранилище ЦОР есть учебные материалы. Затем, выбрав интересующий предмет, ученик, получает перечень соответствующих этому предмету учебных материалов. Раздел **Каталога (Для ученика)** дает возможность доступа ко всем типам учебных материалов, кроме поурочного планирования и методических рекомендаций.

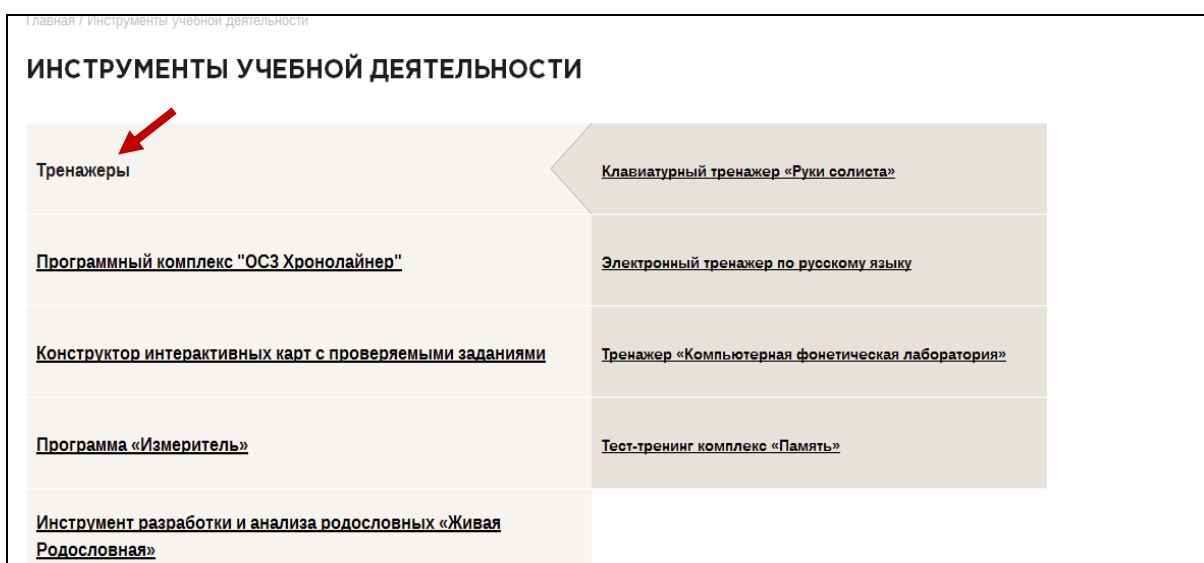
Когда пользователем сайта является преподаватель, у него есть возможность использовать закладку **Каталог (Для учителя)** В данном случае учитель, выбирая предмет, получает список классов, в которых изучается данный предмет и по которым в Хранилище ЦОР есть учебные и методические материалы. Затем, выбрав интересующийся класс, учитель, получает перечень соответствующих этому классу учебных и методических материалов.

**2. Страница КОЛЛЕКЦИИ** – содержит разделы Предметные коллекции, Тематические коллекции, Культурно-историческое наследие. Чтобы открыть раздел подведите курсор к названию раздела.

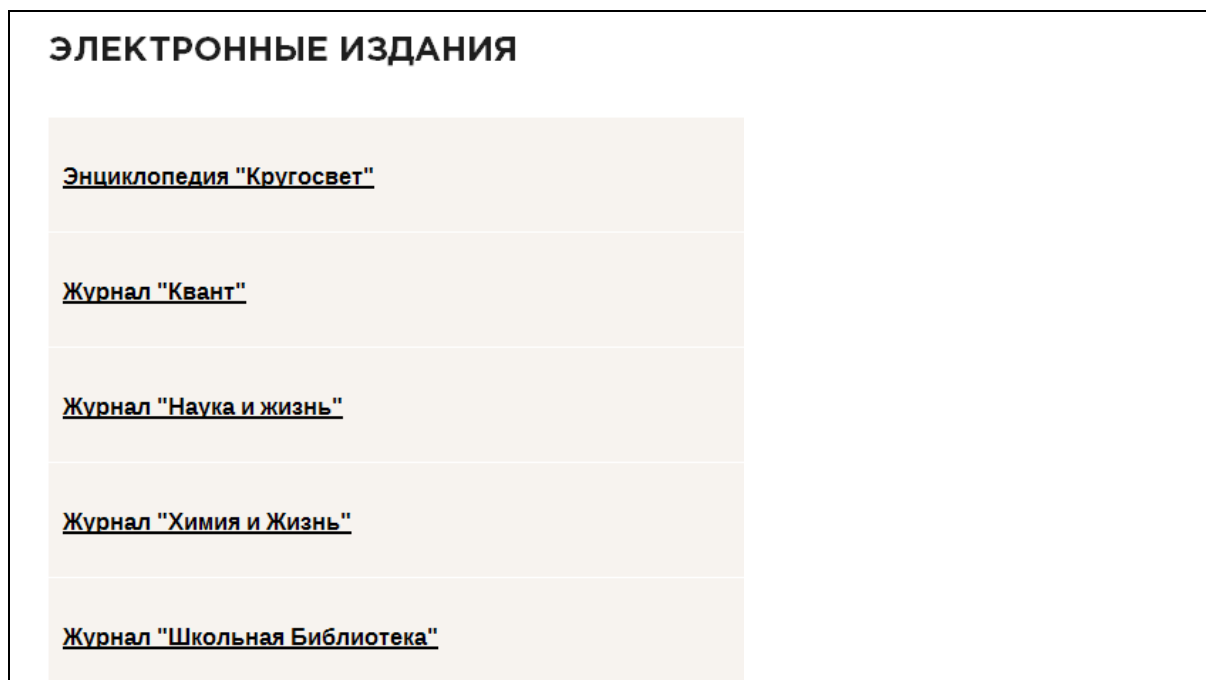




3. Страница **ИНСТРУМЕНТЫ** – обеспечивают работу с цифровыми объектами в учебной деятельности, и содержит разделы **ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.



4. Страница **ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ** – Энциклопедия «Кругосвет», Журнал «Квант», Журнал «Наука и Жизнь», Журнал «Химия и Жизнь».



5. Страница **НОВОСТИ** - выбирая, ту или иную закладку пользователь получает возможность выполнять переход от одной информационной области сайта к другой.



#### IV. Рассмотрим страницу КАТАЛОГ

Страница **КАТАЛОГ** содержит общий перечень классов и предметов. Чтобы получить учебные и методические материалы нужно в разделе **КАТАЛОГ** выбрать класс.

Например, 9 класс (Рис. 3)

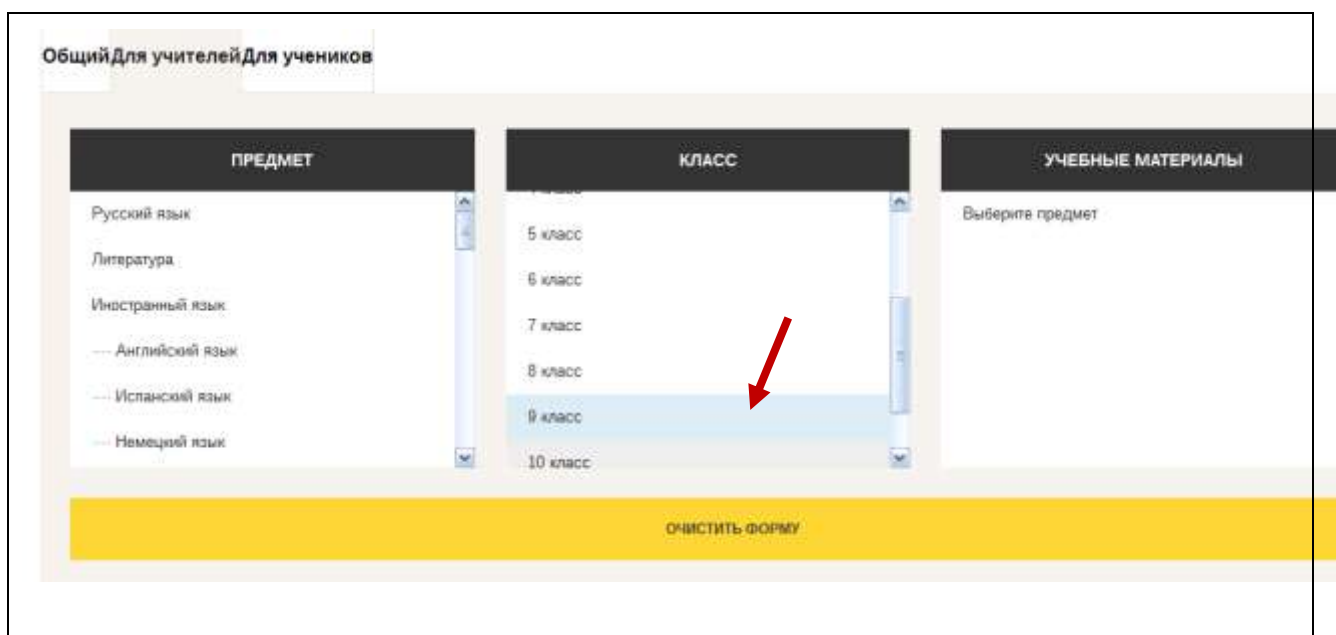


Рис. 3

Отобразится окно, в котором дан перечень предметов изучаемых в 9 классе. Выбираем предмет (например, Физику): щелкаем клавишей мыши по названию предмета (Рис. 4)

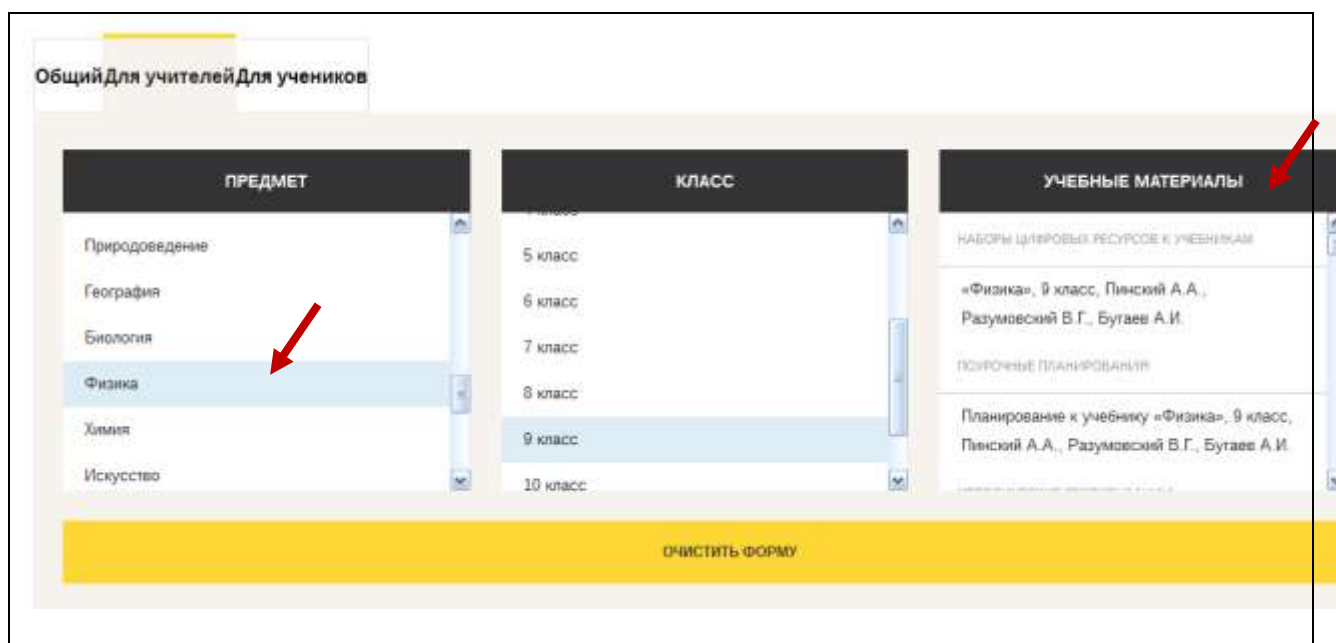


Рис. 4

Откроется окно, где дан перечень учебных и методических материалов по предмету **Физика 9 класс**. Учебные и методические материалы можно просмотреть в разделе **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** или в разделе **РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА** (Рис. 5)

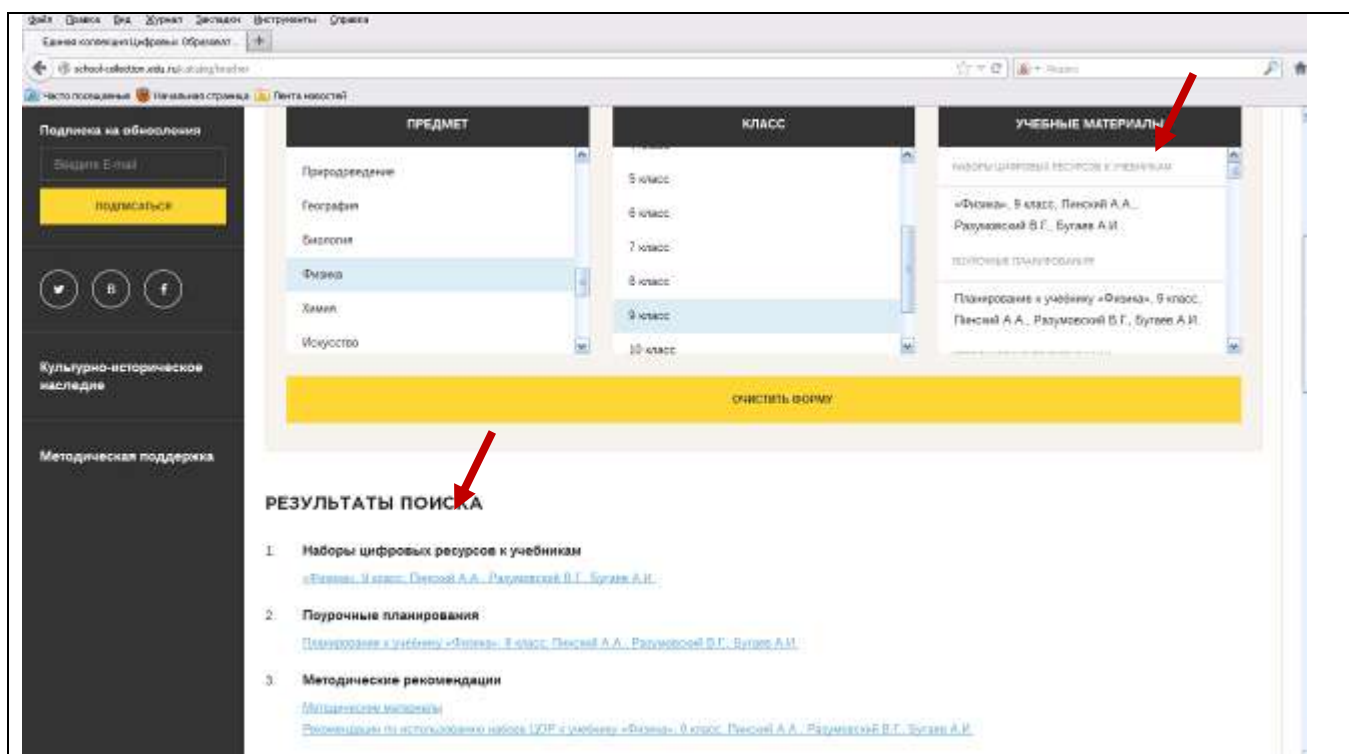
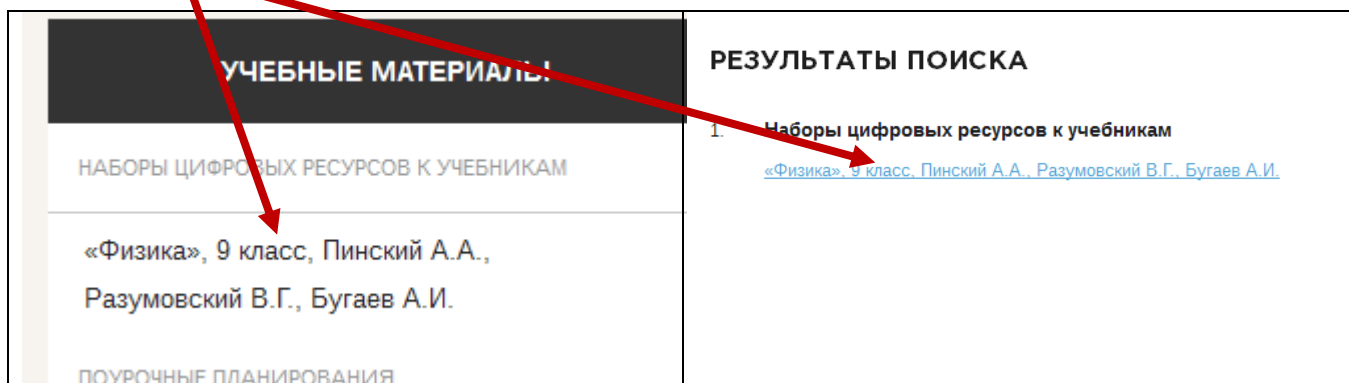


Рис. 5

Раздел **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** содержит следующий перечень учебных материалов:

1. Наборы цифровых ресурсов к учебникам;
2. Поурочное планирование;
3. Методические рекомендации;
4. Инновационные учебные материалы;
5. Инструменты учебной деятельности;
6. Электронные издания;
7. Коллекции;
8. Комплексные ресурсы;
9. Инструменты организации учебного процесса.

В разделе **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** или **РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА** выбираем пункт **Наборы цифровых ресурсов к учебникам** далее название учебника: подводим курсор к названию учебника





Откроется страница **Каталог - Физика - 9 класс**, где дана краткая аннотация по учебнику и разбивка данного учебника по главам и параграфам (чтобы узнать, какие параграфы включены в главу нужно подвести курсор к названию главы).

<b>«ФИЗИКА», 9 КЛАСС, ПИНСКИЙ А.А., РАЗУМОВСКИЙ В.Г., БУГАЕВ А.И.</b>	
<small>Оглавление учебника «Физика: Учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений / А. А. Пинский, В. Г. Разумовский, А. И. Бугаев и др.; Под ред. А. А. 4-е изд. - М.: Просвещение, 2003.» Набор ресурсов обеспечивает мультимедийное сопровождение учебного процесса, организованного по указанн набора может служить полезным информационным источником, представленным в цифровом виде, и позволит сделать отдельные учебные эпизоды более интересными и наглядными. Школьники при изучении предмета с использованием представленных ЦОР гораздо глубже и быстрее смогут усва <a href="#">[Карточка ресурса]</a></small>	
Глава IX. Строение и эволюция Вселенной	<a href="#">§ 9.1. Мир звезд</a>
Глава VIII. Атомное ядро. Ядерная энергетика	<a href="#">§ 9.2. Наша Галактика</a>
Глава VII. Законы Ньютона	<a href="#">§ 9.3. Галактики и квазары</a>
Глава VI. Небесная сфера и небесные координаты	<a href="#">§ 9.4. Большой взрыв</a>
Глава V. Оптические приборы	

Для получения образовательного ресурса выберем главу и параграф.

Например, **Глава I. Механические колебания** и **§1.1 Колебания тела на пружине** (подводим курсор к главе, затем переводим курсор к §1.1 и щелкаем клавишей мыши по названию) (Рис. 6)

Глава II. Волны	
Глава I. Механические колебания	<a href="#">§ 1.1. Колебания тела на пружине</a>
	<a href="#">§ 1.2. Энергия тела в колебательном движении</a>
	<a href="#">§ 1.3. Графическое представление гармонического колебания</a>
	<a href="#">§ 1.4. Период колебания пружинного маятника</a>
	<a href="#">§ 1.5. Математический маятник</a>

Рис. 6

Отобразится окно, где дан перечень образовательных ресурсов к **§1.1 Колебания тела на пружине** (Рис. 7).

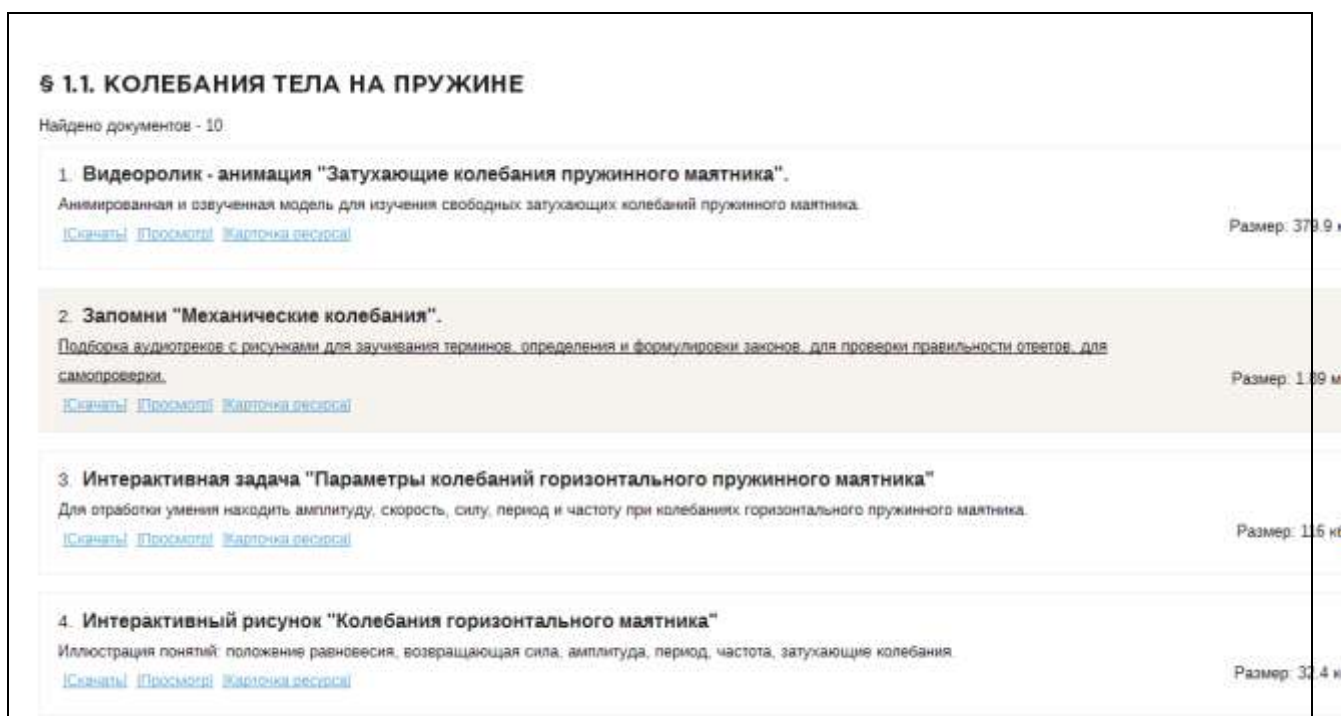


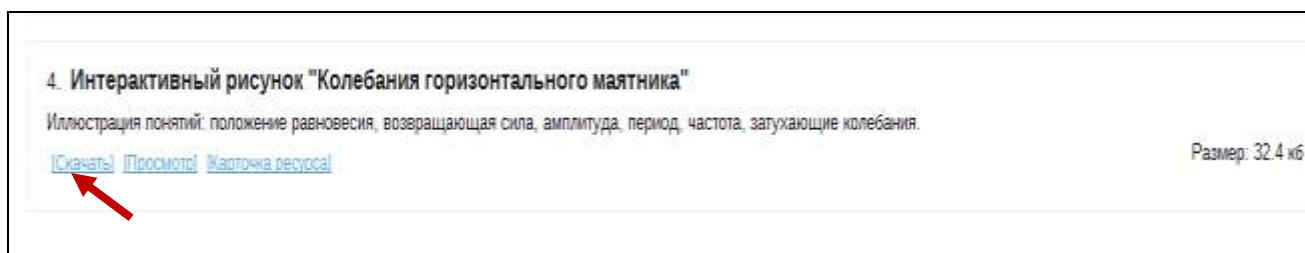
Рис. 7

Каждый образовательный ресурс имеет:

1. Краткую аннотацию ресурса
2. Ссылку **Скачать**
3. Ссылку **Просмотр**

4. Ссылку **Карточку ресурса** (все ресурсы Коллекции ЦОР имеют описание, которое представлено в Карточке ресурса. Здесь дана следующая информация о ресурсе: название, вид, поставщик, аннотация и рубрикаторы, к которым «привязан» ресурс. Каждый ресурс обязательно отнесен к следующим рубрикаторам: класс, предмет, тематический рубрикатор автор ресурса)

Для того чтобы скачать образовательный ресурс из сайта на компьютер, необходимо выбрать нужный ресурс (например: Документ 4 **Интерактивный рисунок «Колебания горизонтального маятника»**), подвести курсор к ссылке **Скачать** и щелкнуть клавишей мыши



## V. Как скачать образовательный ресурс с сайта (например, с браузера Mozilla Firefox)

Подводим курсор к команде **Скачать** и щелкаем клавишей мыши. Появится диалоговое окно **Открытие ресурса**, где указаны значок ресурса, имя ресурса (под которым он зарегистрирован в Хранилище) и команды **Открыть в..** и **Сохранить файл:** выбираем команду **Сохранить файл**. Подводим курсор к команде и щелкаем клавишей мыши, затем переводим курсор на кнопку **ОК** и щелкаем клавишей мыши один раз (Рис. 8).

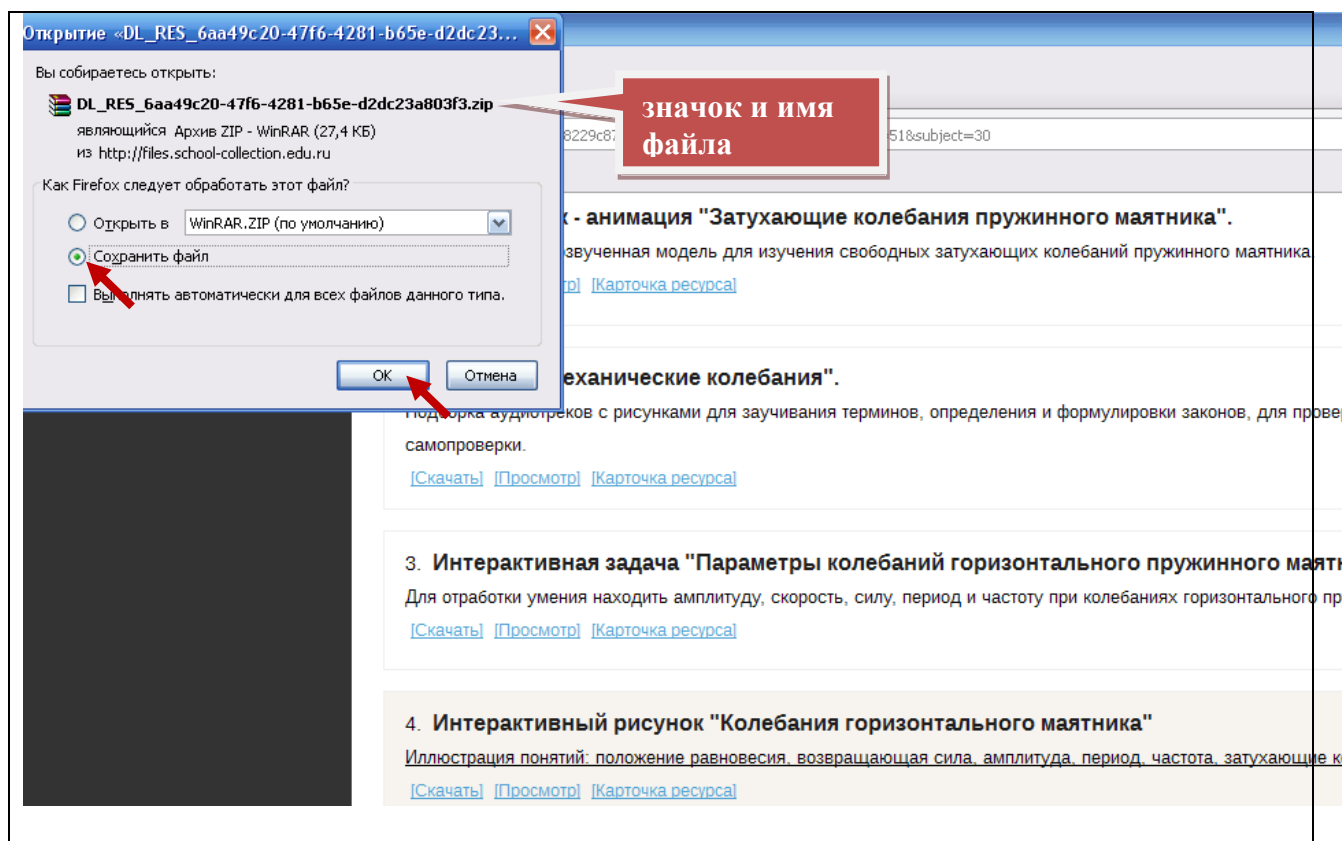
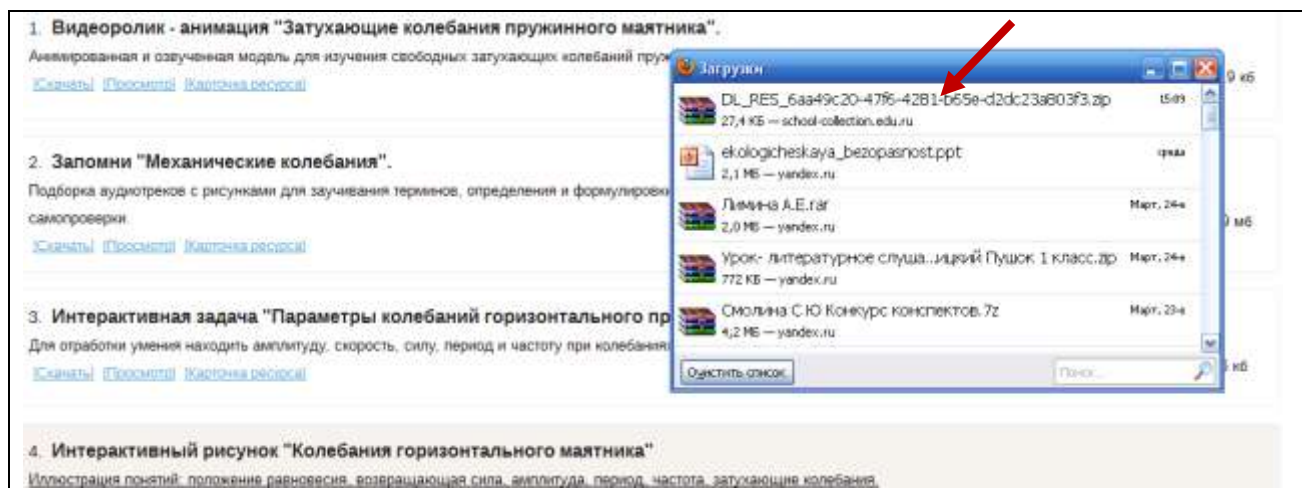
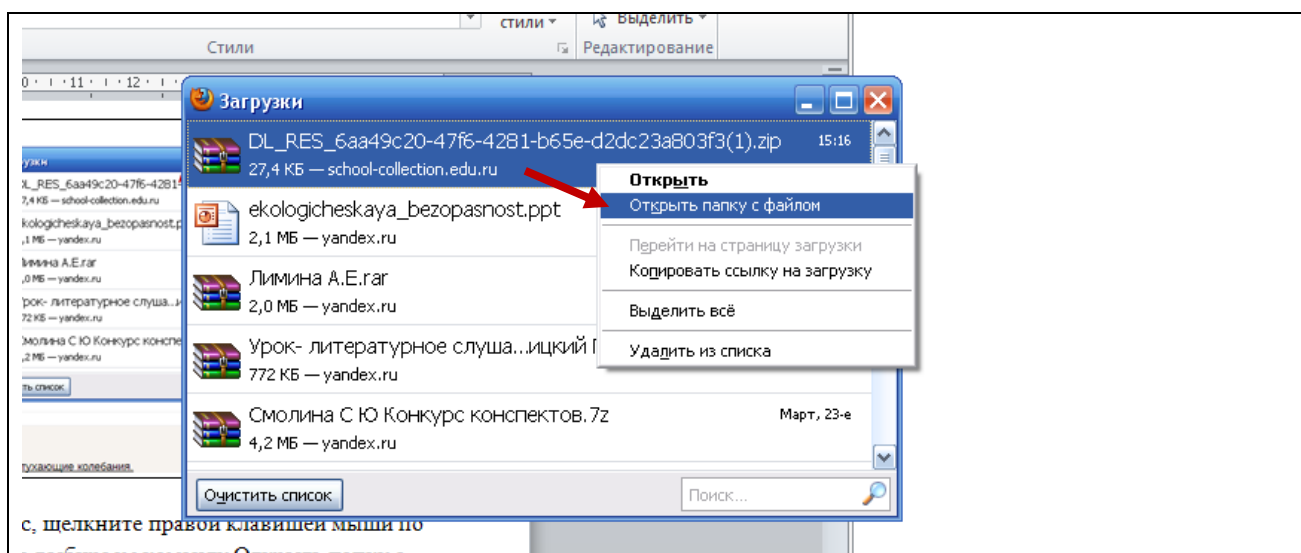


Рис. 8

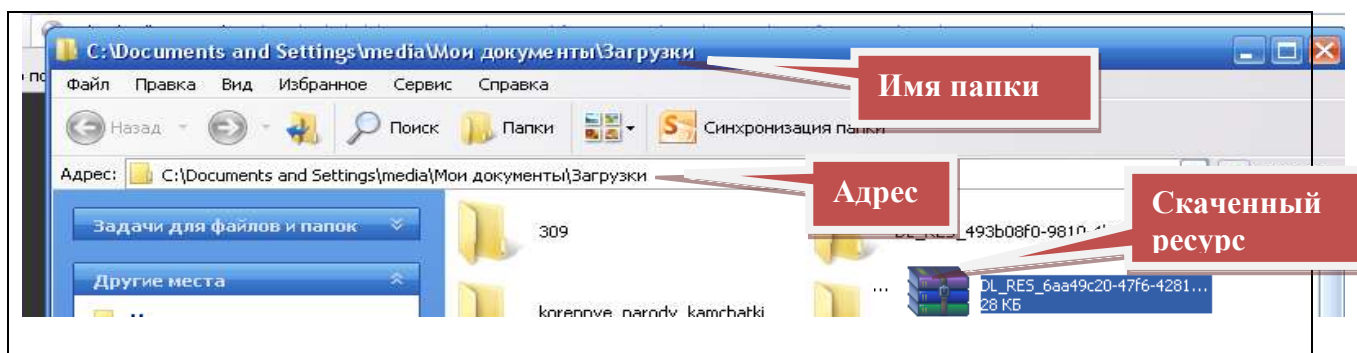
Появится диалоговое окно **Загрузки**, которое означает, что образовательный ресурс скачен на компьютер.



Для того чтобы узнать в какую папку скачен ресурс, щелкните правой клавишей мыши по файлу (он будет первым в списке). Откроется меню выбираем команду **Открыть папку с файлом**

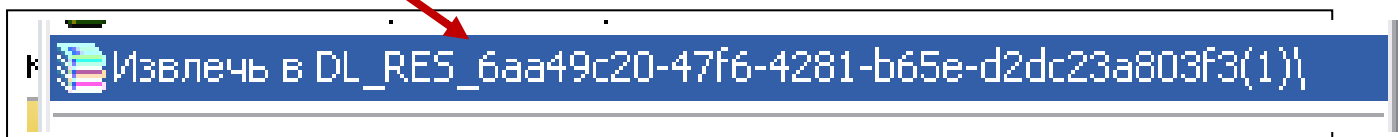


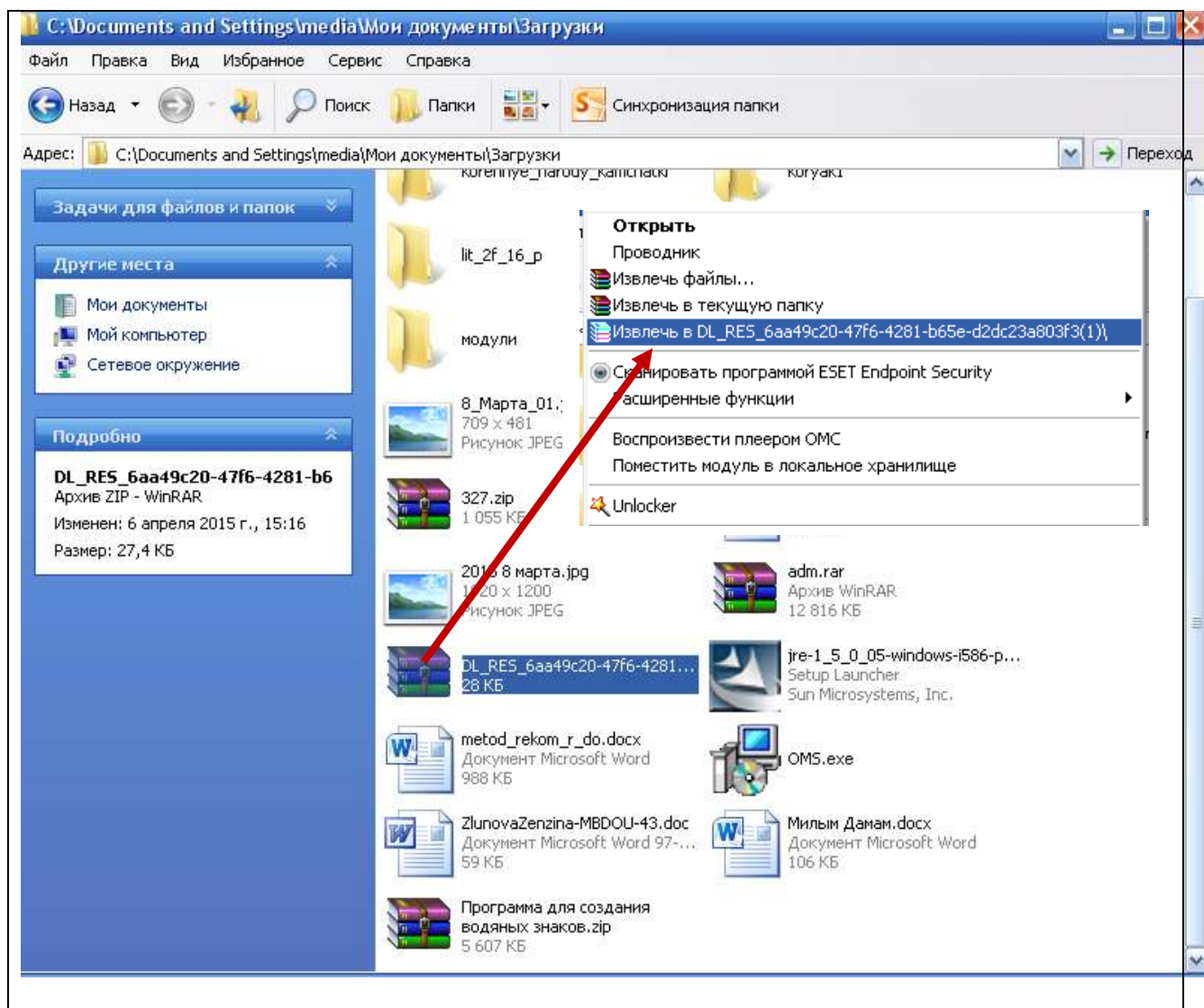
Отобразится окно с названием папки, а также адрес, куда скачен образовательный ресурс



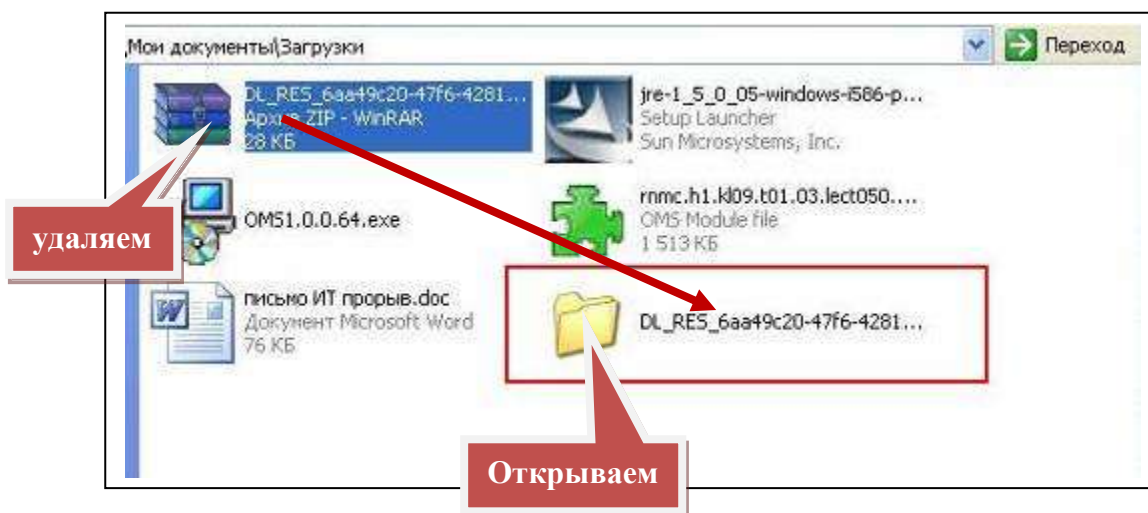
В нашем случае образовательный ресурс находится в папке Загрузки, которая находится в папке **Мои документы** - это файл со значком в виде «стопки книг». Закрываем все окна и ищем файл на компьютере (открываем папку **Мои документы**, далее папку **Загрузки**).

Файл со значком в виде стопки книг – это запакованный (архивный) файл. Чтобы его открыть щелкаем правой клавишей мыши по значку файла. Откроется меню. Выбираем команду (**Извлечь в DL\_RES\_...**) с именем файла

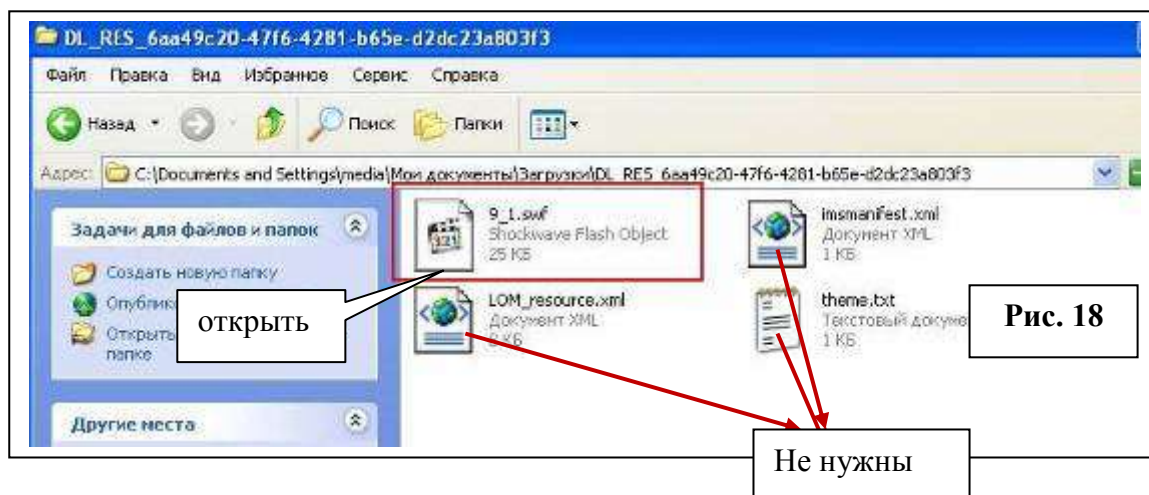




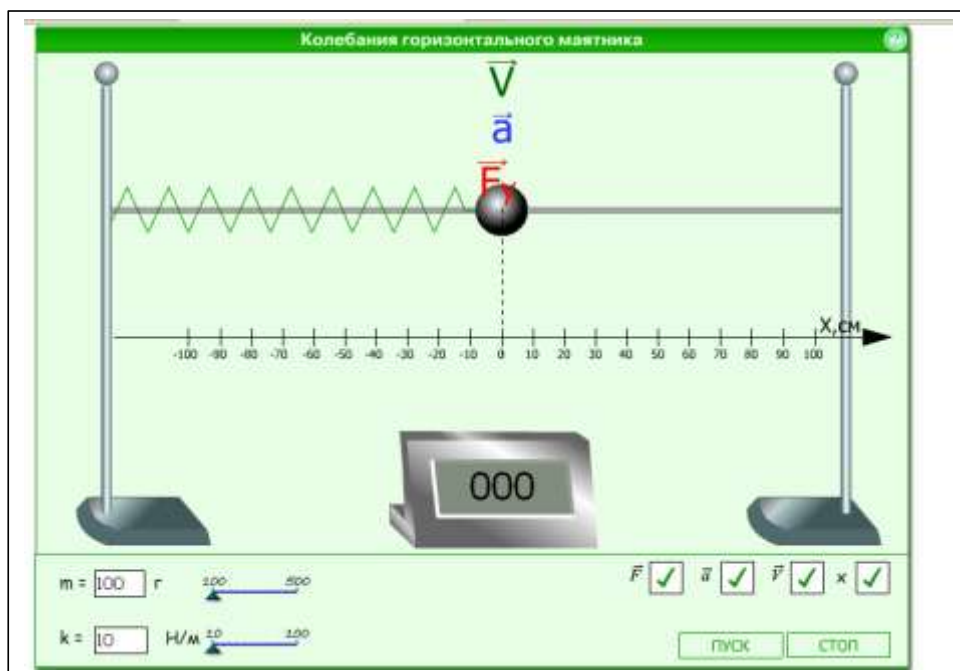
Появится папка с таким же именем, что и архивный файл. Архивный файл удаляем, а папку открываем.



В ней будет четыре файла. Нам нужен флеш-файл с расширением swf.



Чтобы открыть образовательный ресурс нужно подвести курсор к значку файла и щелкнуть два раза клавишей мыши. Выбранный образовательный ресурс будет открыт, и его можно будет использовать на занятиях.



И так электронно-образовательный ресурс является дополнительным материалом для проведения занятий, формирует и развивает учебно-познавательную, информационную деятельность учащихся. Образовательные ресурсы позволяют акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде иллюстраций, схем, графических композиций и т.д. Это помогает воздействовать на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и моторную, развивать различные каналы восприятия информации, что приводит к более интенсивному участию в процессе обучения самого обучаемого, и способствует повышению эффективности восприятия и запоминания учебного материала.