

Профстандарт руководителя: к чему ГОТОВИТЬСЯ

Инна Иванова, канд. юрид. наук, зам. начальника управления государственного надзора в сфере труда Роструда



Главное в статье

1. Принятие профстандарта руководителя образовательной организации запланировано на июль – август 2016 г. Ознакомиться с проектом можно на сайте ФИРО.
2. Профстандарт будет использоваться при аттестации руководителей и подготовке программ дополнительного профобразования.
3. Набор трудовых функций руководителя образовательной организации согласно проекту профстандарта должен составляться с учетом специфики работы этой организации.

4. Директорам школ следует заранее уточнить, соответствуют ли они требованиям профстандарта.

На сайте Федерального института развития образования размещен проект профессионального стандарта руководителя образовательной организации. Минтруд России подготовил проект приказа о его утверждении.

В пояснительной записке к стандарту говорится, что он разрабатывался с учетом мирового опыта, норм российского законодательства в сферах труда и образования, положений учебно-методических материалов, результатов анкетирования (250 участников) руководителей дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, высшего образования.

Стандарт создан пока в проекте, однако с ним нужно внимательно ознакомиться: во-первых, еще можно внести предложения по его корректировке, а во-вторых, подготовиться к его принятию.

Цель профессиональной деятельности и уровни квалификации

5

лет –

минимальный опыт работы для кандидата на должность директора школы

В I разделе проекта стандарта указана цель профессиональной деятельности руководителя образовательной организации – обеспечение развития, эффективной деятельности организации, повышения качества образовательных услуг.

Для создания проектов профессиональных стандартов предусмотрено девять уровней квалификации. Выполнение трудовых функций директора школы (лицея, гимназии) соответствует 8-му уровню.



СЛОВО ЭКСПЕРТА

Подготовка к введению профстандарта

Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации планируется принять в июле – августе 2016 г. В настоящее время определена его структура, идет работа над текстом: уточняются конкретные трудовые действия, умения и знания руководителя, требования к руководителям организаций разных уровней образования.

Подготовкой стандарта занимается рабочая группа, сформированная из сотрудников Минобрнауки России, ФИРО, НИУ ВШЭ, Союза ДПО, экспертов других организаций Москвы, Ярославля и Вологды, в т. ч. директоров школ. Главная целевая установка, которой они руководствуются, – сделать стандарт понятным и ясным для будущих пользователей.

Формулируя положения стандарта, члены рабочей группы учитывают замечания Минтруда России, пожелания, оставленные на сайте ФИРО, дополнения и замечания, предложенные по результатам общественных обсуждений. Профессиональный стандарт будет использоваться в первую очередь для аттестации руководителей образовательных организаций и подготовки программ дополнительного профессионального образования.

Айрат Сатдыков, заместитель руководителя Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО

Требования к образованию и опыту

Согласно проекту стандарта директор школы должен иметь высшее образование, дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и не менее 5 лет руководства организацией (подразделением), в т. ч. в образовании.

Кроме того, для него установлены условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), внеочередных медицинских осмотров (обследований); прохождение аттестации.

Трудовые функции

В процессе работы директор школы выполняет две обобщенные трудовые функции: формирование стратегии развития организации и управление реализацией стратегии и текущей деятельностью организации.

Обратите внимание

В проекте стандарта руководителя образовательной организации дается расширенный набор трудовых функций. Это не значит, что директор школы должен выполнять их все

В первую обобщенную трудовую функцию входят две трудовые функции: определение перспективных и приоритетных направлений развития организации и руководство разработкой программы стратегического развития организации. Во вторую обобщенную трудовую функцию входят четыре трудовые функции: формирование органов управления организации; управление реализацией программы стратегического развития организации для достижения установленных показателей деятельности; управление процессами достижения образовательных, экономических и других результатов; управление взаимодействием с заинтересованными сторонами, включая органы власти, субъекты рынка труда, в т. ч. управление сетевым взаимодействием.

Каждая трудовая функция включает обширный перечень трудовых действий. Умения и знания, необходимые руководителю для их выполнения, также описаны в стандарте.

Возьмем для примера трудовую функцию «Формирование органов управления образовательной организации» (таблица).

Характеристика трудовой функции «Формирование органов управления образовательной организации»

Трудовые действия

Определение потребностей в органах управления в зависимости от специфики работы и стратегических задач организации.
Формирование перечней органов управления организацией.
Руководство разработкой и утверждение кадровой политики. Заключение трудовых договоров.
Организация подготовки и утверждение должностных инструкций.
Руководство разработкой системы оплаты труда.
Организация проведения аттестации работников.
Контроль формирования органов управления организации с целью обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов. Анализ

Необходимые умения

Рассчитывать риски последствий управленческих решений.
Координировать работу структурных подразделений.
Ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы. Выстраивать оптимальные траектории к достижению поставленной цели.
Соблюдать профессиональную этику

Необходимые знания

Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Действующее законодательство РФ в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты.
Порядок приема в образовательные организации.
Локальные нормативные правовые акты образовательной организации. Структура и специфика работы образовательной организации.
Российский и зарубежный опыт создания образовательного продукта. Порядок подготовки кадров высшей квалификации.
Особенности реализации основных образовательных программ

качества принимаемых решений, планирование корректирующих и предупреждающих действий

Подготовка к введению

Профстандарт руководителя образовательной организации не будет применяться с 1 июля 2016 г. Причина простая – он пока не утвержден.

Как только это произойдет, директору рекомендуется:

1. Проверить, соответствует ли он требованиям, установленным стандартом.
2. Позаботиться о своей квалификации, в т. ч. о дополнительном образовании, наличие которого предполагается для занятия данной должности.

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/189/462128/713756fa82/?of=copy-825e9693b9>