|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к Процедуре проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Камчатском крае в 2021 году  |

**Информация о профессиональных достижениях участника**

**конкурса на присуждение премий лучшим учителям**

**за достижения в педагогической деятельности**

**в Камчатском крае в 2021 году**

Фамилия, имя, отчество участника и его должность

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальный район, городской округ

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достоверность представленной учителем информации подтверждаю

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

 М.П.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Петропавловск-Камчатский, 2021 год

**Требования к содержанию папки профессиональных достижений**

**участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**

**за достижения в педагогической деятельности**

**в Камчатском крае в 2021 году**

1. **Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

* 1. Наличие положительной оценки методической разработки профессиональным сообществом (Приложить методическую разработку по преподаваемому предмету (Приложение 1), экспертное заключение (Приложение 2).

1.2.Наличие последователей - коллег, работающих по методической системе учителя или активно использующих её элементы (справка профессионального сообщества с указанием фамилии, имени, отчества, образовательной организации педагога, который использует данную методическую разработку в своей работе).

1.3.Участие учителя (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке представленной методической разработке)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень апробации | Форма презентации (приложить подтверждающий документ) |
| муниципальный |  |
| региональный |  |
| межрегиональный, федеральный |  |

**Примечание.** Рекомендуем здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарии, анализ представленных данных, педагогические выводы и приложения, подтверждающие достоверность представленной информации.

1.4. Наличие публикаций учителя, в которых отражено содержание методической разработки (кроме размещения в сети Интернет):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации | Выходные данные издания или место и дата представления методической разработки |
| муниципальный |  |  |
| региональный |  |  |
| федеральный |  |  |

1.5.Наличие ссылок на публикацию методической разработки учителя

|  |
| --- |
| Адрес или копия ссылки на публикацию методической разработки |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1.6.Уникальность методической разработки (см. Приложение 1).

**2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных**

**достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

2.1. Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за последние три года(учитель показывает результаты по предметам, соответствующим основному объему учебной нагрузки)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Результаты внутришкольного мониторинга успеваемости (% успеваемости по каждому из преподаваемых предметов, например, русский язык и литература) |
|  | Русский язык | Литература | Средний показатель по двум предметам за год |
| 2017-2018 гг. |  |  |  |
| 2018-2019 гг. |  |  |  |
| 2019-2020 гг. |  |  |  |

2.2. Качество знаний обучающихся (средний показатель за три года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 гг. | 2018-2019 гг. | 2019-2020 гг. |
|  |  |  |

2.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2017-2018 гг.учебный год | 2018-2019 гг.учебный год | 2019-2020 гг.учебный год |
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-вообучающихся |
|  Кол-во уч-ся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету муниципального уровня |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету регионального уровня |  |  |  |
| Кол-во уч-ся, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету федерального уровня |  |  |  |

2.4. Призеры/победители Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2017-2018 гг.учебный год | 2018-2019 гг.учебный год | 2019-2020 гг.учебный год |
| Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся |
| Кол-во призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников по предмету муниципального уровня |  |  |  |
| Кол-во призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников по предмету регионального уровня |  |  |  |
| Кол-во призеров/победителей Всероссийской олимпиады школьников по предмету федерального уровня |  |  |  |

**3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**

 3.1.Проведение факультатива, кружка, секции, клуба и других форм внеурочной деятельности по учебному предмету (Приложить программу кружка, факультатива и т.д).

3.2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью (за последние три года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во об-ся | % | Класс | Наименование внеурочных форм деятельности |
| кружки | секции | факультативы | другое |
| 2017-2018гг. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019гг. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020гг. |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах и др.) за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Ф.И.обучающегося | Класс | Результативность | Достижения  | Дополнительные сведения |
| Уровень участия(муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный) | Вид участия (конференция, конкурс и др.) | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2017-2018гг. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019гг. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020гг. |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.4. Участие обучающихся в очных, дистанционных олимпиадах, различных Интернет-проектах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровеньучастия | Название мероприятия | Результативность |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 1. | Муниципальный уровень |  |  |  |  |
| 2. | Региональный уровень |  |  |  |  |
| 3. | Межрегиональный и (или) федеральный |  |  |  |  |
| 4. | Международный уровень |  |  |  |  |

**4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением**

4.1. Описание собственной системы работы, обеспечивающей индивидуализацию и дифференциацию обучения (до 3 страниц).

4.2. Взаимодействие учителя с родителями (законными представителями) обучающихся, а также со специалистами центров психолого-педагогической, медицинской, и социальной помощи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы взаимодействия учителя с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с различными специалистами | Контингент учащихся (одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью) | Привлекаемые специалисты |
| -оказание адресной помощи обучающимся в рамках психолого-медико педагогического консилиума |  |  |
| -разрабатывает и реализует совместно с родителями программы индивидуального развития ребёнка |  |  |
| -осваивает и применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу |  |  |
| -разрабатывает и реализует индивидуальный образовательный маршрут обучающихся |  |  |
| -разрабатывает и реализует индивидуальную программу развития обучающихся |  |  |
| - другие формы взаимодействия |  |  |

4.3. Индивидуальное консультирование обучающихся указанной категории с использованием персонального сайта педагога/личной страницы на сайте образовательной организации. (Описание проводимой работы, указать адрес сайта)

4.4. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с обучающимися указанной категории (за последние 3 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие | Количество часов |
| 2017-2018гг. |  |  |
| 2018-2019гг. |  |  |
| 2019-2020гг. |  |  |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1.Описание обоснования выбора образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с учётом наличия: |  |
| цели, специфики, области применения выбранных технологий и методик |  |
| актуальности применяемых образовательных технологий и методик; |  |
| соотношения репродуктивных и деятельностных технологий. |  |
| соотношения фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения в условиях применения выбранных технологий и методик |  |
| Адрес персонального сайта педагога (указать разделы сайта, используемые в образовательных целях) |  |
| Методических комплекты, созданные с помощью средств ИКТ (интерактивные учебно-дидактические материалы, контрольно-оценочные материалы, образовательные ресурсы) |  |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя**

6.1. Своевременность повышения квалификации и непрерывность профессионального развития (за последние 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели и наименование подтверждающего документа | 2018год | 2019год | 2020год |
|  Обучение в магистратуре, аспирантуре  |  |  |  |
| Переподготовка (свыше 500 часов) или получение второго высшего образования по профилю работы  |  |  |  |
| Повышение квалификации по предмету (свыше 134 часов в различных формах)  |  |  |  |
| Повышение квалификации по предмету (72-134 час.)  |  |  |  |

Год обучения отмечается знаками +/-. Копии документов прилагаются

6.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (за последние 5 лет)

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Год участия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 В региональных конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Год участия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 В федеральных конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Год участия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.3. Работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов профессионального мастерства (за последние 5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Год участия  | Должность(председатель, зам. председателя, секретарь, член жюри) |
| 1. | Муниципальный уровень |  |  |
| 2. | Региональный уровень |  |  |
| 3. | Межрегиональный и (или) федеральный уровни |  |  |