

Приложение № 2
к протоколу от 19.04.2018 г. № 1
заседания конкурсной комиссии
по проведению конкурса на получение
денежного поощрения лучшими
учителями образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования,
в Камчатском крае в 2018 году

**Показатели к критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных организаций, реализующих
программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования Камчатского края в 2018 году**

Критерии отбора	Показатели
<p>1. Наличие у учителя общеобразовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету с наличием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней экспертизы – 1б; - внешней экспертизы – до 4 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</i></p> <p>1.2. Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе (приложить справку с итогами презентации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне – до 1б.; - на региональном уровне – до 2б.; - на федеральном уровне – до 3 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</i></p> <p>1.3. Наличие опубликованных методических разработок (кроме размещения в сети Интернет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – до 1 б.; - регионального уровня – до 2 б.; - федерального уровня – до 3 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</i></p>
<p>2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>2.1. Наличие позитивной динамики внутришкольного мониторинга успеваемости за три года – 1 б.</p> <p>2.2. Качество знаний обучающихся (средний показатель за три года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - превышает 50 % – 1 б. - превышает 60 % – 2 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</i></p> <p>2.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень – 0,5 б.; - региональный уровень – 1 б.; - федеральный уровень – до 2 б.;

	<p>- международный уровень – до 3 б. (баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</p> <p>2.4. Призеры/победители Всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень – 1б - региональный уровень – 2б.; - федеральный уровень – 3б.; - международный уровень – 4б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</p>
<p>3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации</p> <p>Максимальное количество баллов -8</p>	<p>3.1. Проведение факультатива, кружка, секции, клуба и других форм внеурочной деятельности по учебному предмету – до 2 б.</p> <p>3.2. Охват учащихся внеурочной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 30 % – 1 б; - более 50 % – 2 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p> <p>3.3. Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, и др.) за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – до 1 б. - регионального уровня – до 3 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – до 4 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу в показателе)</p>
<p>4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</p> <p>Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>4.1. Реализация учащимися социально-значимых проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, военно-патриотические мероприятия, волонтерское движение и т.д.) – до 2 б.; - участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д. – до 2 б.; <p>(баллы суммируются)</p> <p>4.2. Участие обучающихся в реализации проектов на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 1 б. - муниципальном – 2 б. - региональном – 3 б. - федеральном – 4 б. <p>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</p> <p>4.3. Формы организации ученического самоуправления; результаты активного участия обучающихся в самоуправлении класса, школы; взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума – до 2 б.</p>
<p>5. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с</p>	<p>5.1. Наличие системы работы, обеспечивающей индивидуализацию и дифференциацию обучения – до 3б.;</p> <p>5.2. Взаимодействие учителя с родителями (законными</p>

<p>различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p>	<p>представителями) обучающихся, а также со специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – до 2б.;</p> <p>5.3. Участие обучающихся в очных, дистанционных олимпиадах, различных Интернет-проектах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 1 б. - регионального уровня – 2 б. - межрегионального и (или) федерального уровней – 3 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</i></p>
<p>б. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p> <p>Максимальное количество баллов - 7</p>	<p>б.1. Описание обоснования выбора образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе с учётом наличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, специфики, области применения выбранных технологий и методик – до 1б.; - актуальности применяемых образовательных технологий и методик – до 1б.; - соотношения репродуктивных и деятельностных технологий – до 1б. <p><i>(баллы суммируются)</i></p> <p>б.2. Наличие описания особенностей организации процесса обучения в условиях применения выбранных технологий и методик с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношения фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации обучения в условиях применения выбранных технологий и методик – до 1б.; - методов и форм взаимодействия учителя и обучающихся – до 1б.; - особенностей управления процессом обучения – до 1б.; - возможность применения ИКТ (в том случае, если описываемые технологии не являются ИКТ) – до 1б. <p><i>(баллы суммируются)</i></p>
<p>7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>	<p>7.1. Своевременность повышения квалификации и непрерывность профессионального развития (по годам – таблица) – 1 б.</p> <p>7.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник муниципального уровня – 1 б. - победитель муниципального или участник регионального уровня – 2 б. - победитель регионального уровня или участник федерального уровня – 3 б. <p><i>(баллы не суммируются, оценивается по максимальному баллу)</i></p> <p>7.3. Работа в составе жюри (экспертных групп) конкурсов профессионального мастерства – 1 б.</p>