



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 151

г. Петропавловск - Камчатский
года

19 » февраль 2018

Об утверждении
Порядка проведения краевого
конкурса «Воспитатель года
Камчатки»

В целях внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования, распространения опыта работы лучших педагогов Камчатского края, в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 02. 03. 2017 года № 183 «Об утверждении Порядка проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Е.К. Орешко

Министр

В.И. Сивак

Порядок проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Воспитатель года Камчатки» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса воспитателя в обществе, стимулирования профессионального развития работников дошкольного образования и их социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе образования передового педагогического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации педагогических работников, выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение престижа труда педагогических работников дошкольного образования.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Камчатского края (далее – Министерство) при поддержке Камчатской краевой организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

1.5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, представившие на Конкурс документы в соответствии с Порядком проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» (Далее – Порядок).

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

2.2. Устанавливаются следующие этапы проведения Конкурса:

- первый этап проводится образовательными учреждениями;
- второй этап проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в Камчатском крае;
- третий этап проводится Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса организациями, проводящими соответствующие этапы Конкурса, создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет).

2.4 Выдвижение конкурсантов на первый этап Конкурса может осуществляться:

- 1) педагогическим советом и/или органом государственно-общественного управления образовательной организации;
- 2) самовыдвижением;
- 3) группой лиц, организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами;
- 4) общественными объединениями.

2.5. Во втором этапе Конкурса участвуют победители первого этапа Конкурса, в третьем этапе – победители второго этапа.

2.6. Выдвижение конкурсантов на каждый последующий этап Конкурса осуществляется оргкомитетом предыдущего этапа (далее – Заявитель).

2.7. В исключительном случае, если по объективным причинам на территории муниципального образования второй этап конкурса не проводился, Оргкомитет третьего этапа Конкурса на основании ходатайства муниципального органа управления образованием вправе допустить к участию в третьем этапе Конкурса представителя данного муниципального образования.

2.8. Для участников третьего этапа Конкурса проводится установочный семинар.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения третьего этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4. Порядок представления заявок на третий этап Конкурса

4.1. Заявки на участие в третьем этапе Конкурса принимаются в соответствии с п. 2.5-2.7 настоящего порядка в срок, указанный в приказе Министерства.

Участник Конкурса представляет в Оргкомитет по адресу (683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, Конкурс «Воспитатель года Камчатки») следующие документы:

- 1) представление по форме (приложение № 1);
- 2) личное заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- 3) заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);
- 4) информационная карта участника Конкурса (приложение № 4);
- 5) конкурсные материалы первого (заочного) Конкурса тура (приложение № 5).

Все документы подписываются участником Конкурса, подшиваются в папку и направляются в Оргкомитет конкурса на бумажном и электронном носителях.

4.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее установленного срока.

4.3 Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Порядок проведения третьего этапа Конкурса

5.1. Порядок проведения третьего этапа Конкурса утверждается приказом Министерства.

5.2. Третий этап Конкурса проходит в 3 тура.

5.3. Первый тур (заочный) включает в себя 3 конкурсных задания.

5.3.1 «Интернет – портфолио».

Формат: Личный сайт, страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, где можно познакомиться с методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- 1) содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
- 2) концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.3.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине

листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- 1) авторская новизна и оригинальность (0-10);
- 2) практичность, доступность, применимость (0-10);
- 3) соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

5.3.3. Эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- 1) ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- 2) широта и масштабность кругозора (0-5);
- 3) индивидуальность (0-5);
- 4) уровень профессионального мышления(0-5)
- 5) уровень изложения и художественный стиль (0-5);

Максимальное количество баллов – 25.

5.4. Второй (очный) тур включает в себя два задания.

5.4.1. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Очередность выступления определяется жеребьёвкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- 1) глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);

3) умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

4) общая культура (0- 10);

5) коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

5.4.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа, тема и дата проведения мероприятия определяется жеребьевкой на установочном семинаре. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых методических приёмов, образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

3) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);

4) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);

5) реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

5.5. Третий тур включает в себя два мероприятия.

5.5.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Из утвержденных тем участник выбирает тему для выступления. Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Регламент: до 10 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- 1) соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- 2) отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10);
- 3) убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10);
- 4) коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10);

Максимальное количество баллов: - 40.

5.5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается на установочном семинаре.

Регламент: 45 минут.

Критерии оценивания:

- 1) наличие собственной позиции по теме (0-10);
- 2) содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- 3) умение вести профессиональный диалог (0-10);
- 4) убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40.

6. Жюри третьего этапа Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего этапа Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

6.2. В состав жюри входят победители Конкурса предыдущих лет, работники образовательных организаций, научных, методических организаций, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти Камчатского края и органов местного самоуправления, творческих союзов, деятели науки, представители общественных объединений.

6.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных заданий участников Конкурса в каждом туре Конкурса, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

7. Подведение итогов третьего этапа Конкурса

7.1. По результатам поведения третьего этапа Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях.

7.2. На основании решения Оргкомитета Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Воспитатель года Камчатки».

7.3. Победитель и лауреаты краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» представляются к денежному поощрению.

7.4. По решению оргкомитета победитель либо лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» выдвигается на участие в финале Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

7.5. Все участники Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

7.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и победителям в номинациях.

7.7. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей, лауреатов и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению третьего этапа Конкурса осуществляются за счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования Камчатского края», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств (за исключением расходов на проезд участников на третий этап Конкурса из муниципальных образований Камчатского края до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, и их проживание во время проведения Конкурса).

8.2. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования до места проведения конкурса и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

В оргкомитет
Краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление образованием в Камчатском крае)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Камчатки».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

В оргкомитет
Краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Камчатки» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

_____ « ____ » _____ г.,

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

_____ ,
в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу: Россия г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; адрес; образование и специальность; профессия; должность; номера банковских расчетных счетов; паспортные данные; ИНН; данные страхового полиса обязательного пенсионного страхования; трудовой и общий стаж; данные о предыдущих местах работы; фотография; адрес электронной почты; телефон (домашний, сотовый); фамилия, имя отчество, дата рождения детей.

Для обработки с целью: соблюдения [трудового законодательства](#) РФ, законодательства РФ об охране труда и техники безопасности, законодательства РФ об охране здоровья, заключения и исполнение договоров, стороной которых являются субъекты персональных данных, организация пропуска на территорию, на которой находится Институт, зачисления заработной платы работников на банковские карты, выпуск визитных карточек, размещения контактных данных руководителей на сайте Организации.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение № 4 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Регистрационный номер	
Дата поступления	

**Информационная карта участника краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет-сайта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать с детьми дошкольного возраста	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	

Подборка фотографий:

1. Портрет 9×13 см;

2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)

Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации (в количестве не более двух)

Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») не более пяти страниц каждый материал).

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 5 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

1. «Интернет-портфолио».

Формат: Личный сайт, страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Эссе «Я – педагог».

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Приложение № 6 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Рекомендации к написанию эссе на тему:
«Я - педагог»

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе - до 1 страницы.

Формат страницы: А4 (210x297 мм). Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль-14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должно превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.