

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
А.Ю. КОРОТКОВА
от «*05*» *апреля* 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом этапе IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»
(далее – Положение)

Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Камчатского края, организатором мероприятия – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций Камчатского края, развитие региональной службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности региональной системы образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Камчатского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– обобщение опыта образовательных организаций Камчатского края по

- разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных организациях.

1. Организаторы мероприятия

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Камчатского края, краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

3.2. Организационный комитет утверждает состав жюри Конкурса, списки участников, подводит итоги Конкурса.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 мая по 02 июня 2017 года в три этапа.

Первый этап - представление участниками Конкурса в адрес Оргкомитета конкурсных материалов в соответствии с требованиями пункта 8 настоящего Положения.

Второй этап - рассмотрение, анализ и оценка конкурсных материалов членами жюри.

Третий этап - подведение итогов, награждение победителей Конкурса.

3. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Камчатского края и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация.

5.2. Направление конкурсантов может осуществляться:

- органами управления образованием муниципальных образований в Камчатском крае;
- образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Камчатского края, на основании ходатайства руководителя данной образовательной организации в Оргкомитет Конкурса;
- самовыдвижением.

5.3. Участие в конкурсе является добровольным.

5.4. Стаж работы и возраст участников не ограничиваются.

5.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктом 8.1. настоящего Положения в установленные сроки.

5.6. Авторские психолого-педагогические программы, принимающие участие в предыдущих краевых конкурсах «Новые технологии для «Новой школы», к повторному участию не допускаются.

4. Жюри Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается Жюри Конкурса, состав которого утверждается Оргкомитетом.

6.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав жюри входят представители краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», педагоги-психологи, эксперты, принимавшие участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов системы образования Камчатского края.

6.4. Жюри Конкурса организует оценку конкурса материалов на каждом этапе Конкурса, подводит итоги конкурсных оценок по каждому участнику Конкурса, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список конкурсантов, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.5. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

7. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- профилактические психолого-педагогические программы – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и другие проблемы;

- развивающие психолого-педагогические программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для

детей с ограниченными возможностями здоровья);

- образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) комплекта следующей конкурсной документации:

- заявление на участие в Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему положению;
- психолого-педагогическая программа, согласно требованиям, изложенным в приложении № 2 к настоящему положению;
- аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков);
- отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;
- материалы, подтверждающие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетён, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на компакт-диске CD-R или DVD-R.

8.3. Требования к оформлению авторских программ:

Печатные материалы оформляются на бумаге формата А-4, шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный.

Титульный лист оформляется согласно приложению № 3 настоящего положения.

Структура программы включает в себя пояснительную записку, тематический план, содержание программы, перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации программы, методической разработки в расчете на группу обучающихся (с указанием количества), список литературы, используемый при разработке программы.

8.3.1. Материалы предоставляются в адрес Оргкомитета не позднее 19 мая 2017 года по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, д. 26, КГАУ Д ПО «Камчатский институт развития образования», кафедра педагогики, психологии, дополнительного и специального образования. Дополнительную информацию можно получить по телефону: 8 (415 2) 42 - 48-42.

8.4. Направляя программы для участия в Конкурсе, автор (авторский коллектив) дает согласие на различные формы её распространения

(публикация в сборнике, использование в качестве методического пособия и другими способами) с обязательным указанием авторства.

8.5. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Жюри осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев, указанных в приложении № 4.

9.2. По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы согласно приложению № 4, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Определяются один победитель и два призера Конкурса. Протокол подписывает председатель жюри Конкурса.

9.3. Оргкомитет подводит итоги Конкурса. Решение жюри оформляется «Протоколом подведения итогов краевого этапа IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» согласно приложению № 5. Протокол утверждает председатель Оргкомитета. На основании решения Оргкомитета Министерство издает приказ об утверждении победителя и призеров Конкурса

9.4. Победителю краевого этапа IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» вручается диплом I степени Министерства и выплачиваются денежные средства за счет средств субсидий на иные цели, перечисленные на счет учреждения, предусмотренные на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

9.5. Призерам краевого этапа IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» вручаются дипломы II и III степени Министерства и выплачиваются денежные средства за счет средств субсидий на иные цели, перечисленные на счет учреждения, предусмотренные на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

9.6. Все участники Конкурса награждаются дипломами Министерства.

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, перечисленные на счет учреждения, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

10.2. Доставка конкурсных работ осуществляется за счет направляющей стороны. Почтовые отправления должны быть без объявленной ценности.

Приложение № 1 к Положению
о краевом этапе IX Всероссийского
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»

В Оргкомитет краевого этапа IX
Всероссийского конкурса психолого -
педагогических программ «Новые технологии
для «Новой школа»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

направляет для участия в краевом этапе IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» в номинации

психолого-педагогическую программу

« _____ ».

Практическая апробация указанной программы проведена с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в _____

_____ (название образовательной организации)

Отзыв образовательной организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«__» _____ 2016 г.

Приложение № 2 к Положению
о краевом этапе IX Всероссийского
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»»

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ.**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

Профилактические психолого-педагогические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы - программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

Развивающие психолого-педагогические программы - программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально -личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена .
2. Описание участников программы.
3. Описание целей и задач программы.
4. Научные, методологические и методические основания программы.
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно -тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого -педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида

программы - профилактическая, коррекционно -развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая).

7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.

8. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы.

9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы.

10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).

11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

- требования к специалистам, реализующим программу;
- перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
- требования к материально-технической оснащенности образовательной организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
- требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
- другие.

12. Сроки и этапы реализации программы.

13. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).

14. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.

15. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные, количественные.

16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации:

- на базе какой образовательной организации была апробирована программа;
- срок апробации;
- количество участников;
- другая информация.

Приложение № 3 к Положению
о краевом этапе IX Всероссийского
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»

**Краевой этап IX Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

Название номинации Конкурса

Название проекта

Проект подготовлен: Ф.И.О. и должность _____

Название учебного заведения/места работы _____

Наименование субъекта Российской Федерации _____

Наименование муниципального образования _____

Контактные данные:
адрес (с указанием индекса)
телефон (с указанием кода)
мобильный телефон
e-mail

Приложение № 4 к Положению
о краевом этапе IX Всероссийского
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»
- III. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « _____

_____»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): _____

Дата проведения: « ____ » _____ 2017 г.

Член жюри (Ф.И.О.) _____

Оценка: 0 баллов - отсутствует; 1 балл - проявляется частично; 2 балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Член жюри	
			I
1.	Соблюдение требований к психолого – педагогической программе, изложенных в приложении 2	0 1 2	
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена	0 1 2	
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	0 1 2	
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	0 1 2	
5.	Взаимосвязь целей и задач	0 1 2	
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	0 1 2	

7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	0 1 2
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
19.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
21.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
	ИТОГО:	

Заключение члена жюри: _____

Член жюри _____ / _____ /

Приложение № 5 к Положению
о краевом этапе IX Всероссийского
конкурса психолого-педагогических
программ «Новые технологии для
«Новой школы»

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
краевого этапа IX Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»

г. Петропавловск -Камчатский

«___» _____ 2017 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Краевой конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее Конкурс) состоялся с «10» мая 2017 г. по «02» июня 2017 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом этапе IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» победителями признаны:

- 1 место – « _____ », автор**
2 место – « _____ », автор
3 место – « _____ », автор

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель жюри _____ / _____ /