

УТВЕРЖДАЮ
ректор КГАУ ДПО
«Камчатский ИРО»
_____ **И.Д. Чаплыгина**
23.10.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ
учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов
образовательных организаций Камчатского края

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Конкурса учебно-методических материалов - комплекта информационных, дидактических и методических материалов к учебному (образовательному) проекту для его эффективной организации и проведения обучения по теме, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам.

1.2 Конкурс проводится в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- продвижения проектной технологии с использованием ИКТ;
- активизации деятельности учителей по организации учебных образовательных проектов;
- поддержки творчески работающих педагогов.

1.3 Конкурс организован краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»

1.4 В Конкурсе могут принять участие слушатели, освоившие образовательную программу «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века в условиях внедрения ФГОС ОО» в Камчатском крае, а также педагоги образовательных организаций, создавшие свои учебные (образовательные) проекты.

1.5 На Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы к учебному (образовательному) проекту, выполненные педагогами коллективно или индивидуально.

На Конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы к учебному (образовательному) проекту, оформленные в соответствии с требованиями образовательной программы «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века в условиях внедрения ФГОС ОО» в виде Портфолио учебного (образовательного) проекта (Приложение 1).

1.6 Конкурс проводится в три этапа. Первый - заочный: экспертиза представленных учебно-методических пакетов; второй – заочный: оформление проектов, прошедших экспертизу, в вики-среде на сайте АвачаВики <http://wiki.kamchatkairo.ru/>, третий – очный: защита учебных (образовательных) проектов.

2. Порядок участия в Конкурсе:

Для участия в Конкурсе необходимо:

- 2.1** Разработать учебный (образовательный) проект по своему предмету (группе предметов, образовательной области);
- 2.2** Заполнить анкету-заявку в электронном виде и отправить по адресу kit@kamchatkairo.ru (Приложение 3). В графе «Тема» письма необходимо указать: «Лучший учебный проект – 2017»
- 2.3** Конкурсные работы предоставить в электронном виде на компакт-диске или флеш-носителе по адресу: 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», кафедра информационных технологий, каб. № 304.

3. Организация и порядок проведения Конкурса

- 3.1** Для проведения Конкурса кафедра информационных технологий КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» формирует конкурсную комиссию.
- 3.2** Заявитель представляет в конкурсную комиссию учебно-методические материалы к проекту в виде Портфолио учебного (образовательного) проекта (Приложение 1).
- 3.3** Конкурсная комиссия проводит регистрацию и экспертизу документов.
- 3.4** По окончании приема документов Оргкомитет размещает на сайте АвачаВики <http://wiki.kamchatkairo.ru/> список педагогов и учебных (образовательных) проектов, выдвинутых для участия в Конкурсе.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

- 4.1 I заочный этап** – подача конкурсных заявок и документов **с 24 октября по 17 ноября 2017 г.**
- 4.2 II заочный этап** – оформление проекта в вики-среде на сайте АвачаВики <http://wiki.kamchatkairo.ru/> (по заданному шаблону) **с 27 ноября по 08 декабря 2017 г.** Во второй этап конкурса проходит **10 учебных проектов**, набравших наибольшее количество баллов на 1 этапе.
- 4.3 III очный этап** – защита учебных (образовательных) проектов **12 декабря 2017 г. в 14.00, каб. 306 КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»**

5. Номинации конкурсных проектов

5.1 Конкурсные проекты, представленные на Конкурс, подразделяются по номинациям:

- локальный учебный проект;
- локальный образовательный проект;
- сетевой проект.

6. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов Конкурса

- 6.1** Экспертиза работ производится членами жюри согласно критериям **с 13 ноября по 27 ноября 2017 г.** (Приложение 4).
- 6.2** Проекты, прошедшие во второй этап конкурса оформляются участниками на сайте АвачаВики <http://wiki.kamchatkairo.ru/> (по заданному шаблону).

6.3 На третьем (очном) этапе Конкурса будет проходить защита учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту с использованием мультимедийных презентаций.

6.4 На основе результатов подсчета баллов за три этапа конкурсная комиссия определяет победителей.

6.5 Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степени.
Участники Конкурса отмечаются сертификатами.

6.6 Информация о ходе проведения Конкурса размещается на сайте АвачаВики <http://wiki.kamchatkairo.ru/>, включая результаты Конкурса, сведения о победителях и участниках.

Координатор Конкурса

Демичева Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры информационных технологий, e-mail: kit@kamchatkairo.ru

Наш адрес:

683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», кафедра информационных технологий, т. (4152) 42-01-41

Приложение: на 8 л.

Портфолио учебного (образовательного) проекта

1. Автор (авторы) проекта
<i>ФИО</i>
2. Название проекта
<i>Название проекта/ творческое название учебного (образовательного) проекта</i>
3. Предмет, класс (Группа, образовательная область)
<i>Название предмета, по которому создан учебный (образовательный) проект. Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение федеральных государственных стандартов среднего (полного) общего образования по выбранным предметам)</i>
4. Краткая аннотация проекта
<i>Краткий обзор учебного (образовательного) проекта</i>
5. Вопросы, направляющие проект:
Основополагающий вопрос: <i>Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей</i>
Проблемные вопросы: <i>Направляющие вопросы, относящиеся к конкретной теме учебной программы, на которые учащиеся ищут ответ в ходе проекта</i>
Учебные вопросы: <i>Вопросы по содержанию учебной темы</i>
6. Презентация проекта для учащихся (воспитанников):
<i>Расскажите, как Вы презентовали проект обучающимся (воспитанникам)</i>
7. Визитная карточка проекта предоставляется в электронном виде (Приложение 2)
8. Примеры продуктов проектной деятельности обучающихся
<i>Приведите примеры (предоставляются в электронном виде)</i>
9. Материалы по оцениванию
<i>Приведите критерии оценивания примеры работ учащихся по проекту материалов учебного (образовательного) проекта (предоставляются в электронном виде)</i>
10. Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности
<i>Приведите примеры учебно-методических материалов учителя к учебному (образовательному) проекту (предоставляются в электронном виде)</i>
11. Другие документы
<i>Приведите примеры дополнительных учебно-методических материалов, не вошедших в другие разделы учебного проекта (предоставляются в электронном виде)</i>

Визитная карточка учебного проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	
Регион	
Населенный пункт, в котором находится школа/ОО	
Номер и/или название школы/ОО	
Описание проекта	
Название темы учебного (образовательного) проекта	
<i>Описательное или творческое название проекта</i>	
Краткое содержание проекта	
Краткий обзор учебного (образовательного) проекта включает тему проекта в рамках предмета (образовательной области), описание основных учебных практик и краткое пояснение – как эти практики могут помочь учащимся ответить на учебные, проблемные вопросы и основополагающий вопрос.	
Предмет(-ы) (Образовательная(-ые) область(-и))	
Предметы, основные понятия и концепции которых рассматриваются в рамках учебного проекта (проект должен быть направлен на освоение стандартов по выбранным предметам)	
Класс(-ы) Группа(-ы)	
Для обучающихся каких классов предназначен учебный проект	
Для воспитанников каких возрастных групп предназначен образовательный проект	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Например: 8 уроков, 6 недель, и т.д.</i>	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Включите в этот раздел федеральные государственные образовательные стандарты (при необходимости с учетом регионального компонента образования), на выполнение которых ориентирован проект. Уточните список стандартов для этого конкретного проекта, и разместите в этом разделе только те пункты стандарта, которые Ваши ученики освоят после участия в проекте.	
Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения	
Перечислите список учебных целей, степень достижения которых будут оцениваться после завершения проекта. Это должны быть конкретные и проверяемые пункты. Начните заполнение этого раздела с фразы: «После завершения проекта обучающиеся смогут:»	
Вопросы, направляющие проект	

Основополагающий вопрос	Обширный, всеобъемлющий вопрос, который может охватить темы нескольких образовательных направлений или предметных областей.	
Проблемные вопросы учебной темы	Направляющие вопросы, относящиеся к конкретной теме учебной программы, на которые обучающиеся ищут ответ в ходе проекта.	
Учебные вопросы	Вопросы по содержанию учебной темы	
План оценивания		
График оценивания		
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Перечислите, какими методами вы оценивали исходные знания обучающегося, навыки.	Перечислите методы формирующего оценивания, направленные на выявление потребностей обучающихся, осуществляющие мониторинг за их прогрессом, проверяющие их понимание и поощряющие метапознание, самостоятельную работу и работу в сотрудничестве	Перечислите методы итогового оценивания.
Описание методов оценивания		
<p>Опишите методы оценивания, используемые Вами и Вашими учениками для выявления интересов и опыта самих обучающихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня, и рефлексии обучения на протяжении всего обучающего цикла. Эти методы могут включать использование графического организатора, журналов, анкетирования, контрольных листов, опросов, тестов, таблиц с критериями оценивания продуктов проектной деятельности и др. Опишите продукты учебной деятельности обучающихся, то есть презентации, письменные работы или опишите действия учеников в совокупности с методами оценивания. В разделе <i>Организационные мероприятия</i> опишите кто, как и где осуществляет контроль.</p>		
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
<i>Концептуальные знания и технические навыки, необходимые учащимся, чтобы начать выполнение этого проекта</i>		
Учебные мероприятия		
<i>Четкое описание учебного цикла – объем и последовательность учебных заданий и описание деталей выполнения учащимися планирования своего обучения.</i>		
Материалы для дифференцированного обучения		
Ученик с проблемами усвоения учебного материала	Опишите дидактические материалы для учеников: планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии и поддержка специалистов. Поясните в	

(Проблемный ученик)	какой форме будет проходить контроль усвоения материала.
Ученик, для которого преподавания не родной язык	Опишите, как можно организовать языковую поддержку. Опишите адаптивные материалы, например, тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода.
Одаренный ученик	Опишите различные способы изучения содержания учебного материала, включая самостоятельные исследования и другие виды деятельности, помогающие ученикам показать или проявить то, что они изучили. Примерами такой деятельности могут быть усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору и открытые задания или проекты.
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)	
Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы Интернет-соединений, телевизор	
Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки Веб-сайтов, настольная издательская система, Веб-браузер, текстовые процессоры, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, лабораторные пособия, справочный материал и т.д.
Другие принадлежности	Принадлежности, которые необходимо заказать или подготовить для использования в учебном проекте, и которые характерны для курса обучения. Не включайте сюда обыденные материалы, которые нетрудно встретить в каждом классе.
Интернет-ресурсы	Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта.
Другие ресурсы	Кого нужно пригласить и что нужно организовать для успешного проведения учебного проекта в учебном процессе (экскурсии, эксперименты, гости, наставники, другие ученики/классы, эксперты, родители и т.д.)

Анкета-заявка

участника Десятого краевого конкурса учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов Камчатского края

(анкету-заявку надо отправить: e- mail: kit@kamchatkairo.ru)

Тема: «Лучший учебный проект – 2017»

1. Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)

2. Дата рождения

3. Место работы

полное название по уставу

полный адрес,

индекс, город,

улица,

Муниципальный

район

телефон (рабочий)

4. Ф.И.О. руководителя ОО, рабочий телефон

5. Должность конкурсанта

6. Квалификационная категория конкурсанта

7. Преподаваемый предмет

8. Название конкурсной работы

9. Контактный (сотовый) телефон

10. E- mail _____ (указать обязательно)

Дата заполнения _____

Приложение 4

Критерии оценивания учебно-методических материалов к учебному (образовательному) проекту педагогов образовательных организаций Камчатского края **на первом этапе** Конкурса

1.Связь с учебной программой и учебным планом Максимальное количество баллов - 2	Слабая связь учебного (образовательного) проекта с программой – 1 балл
	Ориентированность на действующую программу и возможность интеграции в учебный процесс- 2 балла
2. Содержание проекта Максимальное количество баллов - 2	Самостоятельные исследования обучающихся иллюстрируют проблемные вопросы учебного/образовательного проекта. Деятельность в учебном/образовательном) проекте связана с анализом и синтезом использованной информации, решением исследовательских задач. Учебный (образовательный) проект поддерживает разноуровневое обучение – 1 балл
	Самостоятельные исследования обучающихся иллюстрируют проблемные вопросы. Деятельность в рамках учебного (образовательного) проекта помогает обучающимся интерпретировать, оценивать и систематизировать информацию. Цели и темы обучения ясно изложены, хорошо определены и поддержаны проблемными вопросами и вопросами темы учебной программы. Учебный (образовательный) проект поддерживает разноуровневое обучение – 2 балла
3. Использование мультимедийных средств Максимальное количество баллов - 2	Элементы мультимедиа представлены очень широко, и их использование не всегда педагогически оправдано- 1 балл
	Учебно-методические материалы проекта насыщены и оптимально дозированы элементами мультимедиа. Их использование педагогически оправдано - 2 балла
4. Соблюдение авторских прав Максимальное количество баллов - 2	Материалы учебного (образовательного) проекта оформлены с соблюдением авторских прав (имеются ссылки на первоисточники) - 1 балл
	Все материалы проекта созданы с соблюдением авторских прав. Авторы проекта продумали защиту своих прав на создаваемые в рамках проекта электронные публикации – 2 балла
Итого: 8 баллов	

Критерии оценивания учебно-методических материалов к учебному
(образовательному) проекту педагогов образовательных организаций
Камчатского края **на третьем этапе Конкурса**

1.Оригинальность Максимальное количество баллов - 2	В основе проекта – оригинальная авторская идея, усиленная большой подборкой материалов из разных источников информации – 1 балл
	Оригинальность идей, исследовательский подход к собранным и проанализированным материалам, использование широкого спектра первоисточников - 2 балла
2. Использование педагогических технологий Максимальное количество баллов - 2	Использование новых педагогических технологий, преобладает групповая деятельность обучающихся, самостоятельное исследование и поиск информации – 1 балл
	Направленность учебного (образовательного) проекта на личностно-ориентированное обучение, в его основе лежит технология обучения в сотрудничестве – 2 балла
3. Оценивание успеваемости учащихся Максимальное количество баллов - 2	Педагогом разработаны критерии оценивания работ обучающихся – 1 балл
	Педагогом разработаны и реализованы на практике критерии оценивания работ обучающихся – 2 балла
4. Организация применения проекта в школе Максимальное количество баллов - 2	Описание учебного (образовательного) проекта отображает последовательность мероприятий по его внедрению. Учебный (образовательного) проект может быть реализован при разноуровневом обучении – 1 балл
	Описание учебного (образовательного) проекта отображает четкую последовательность мероприятий по его внедрению и фактической реализации. Компоненты учебного (образовательного) проекта реализованы на практике . Учебный (образовательный) проект модифицируется и реализуется при разноуровневом обучении – 2 балла
5. Качество представления учебно-методического проекта Максимальное количество баллов - 2	Защита учебного (образовательного) проекта проведена логично и последовательно. Педагогом продемонстрирован высокий уровень педагогической культуры: общая эрудиция, культура речи – 1 балл
	Защита учебного (образовательного) проекта проведена логично и последовательно. При защите продемонстрировано гармоничное сочетание научного и творческого подходов. Педагогом продемонстрирован высокий уровень педагогической культуры: общая эрудиция, культура речи, нестандартность мышления– 2 балла
6. Дополнительные баллы 0 - 2 балла	<ul style="list-style-type: none"> - умение импровизировать, оригинальность - высокий уровень коммуникативной культуры - артистичность - обширный представленный учебно-методический материал проекта
Итого: 12 баллов	