|  |  |
| --- | --- |
| Угловой штамп организации | В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края |

Ежегодный отчет

региональной инновационной площадки 1-го вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

за\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Полное наименование темы инновационного проекта |  |
| 1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП. |  |
| 1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант |  |
| 1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет |  |
| 1.5. Кадровое обеспечение проекта и инновационная активность педагогического коллектива | (Приложения к отчету РИП) |

2. Анализ текущей актуальности проекта

Указывается соответствие тематики и проблематики инновационного проекта приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования, актуальной программе/стратегии развития образования в Камчатском крае, актуальным документам стратегического характера.

3. Организации-соисполнители/партнеры инновационного проекта (при наличии).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации соисполнителя (организации партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя (организации-партнера) при реализации проекта (программы) | Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

4. Сведения о целевых показателях

инновационного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | Плановое значение на текущий год | Значение за текущий год | Наименования документов, материалов, исследований, подтверждающих достигнутый показатель (ссылка на приложения) |
| 20..-20..уч.г. | 20..-20..уч.г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Сведения о результатах реализации инновационного проекта

за отчетный период

| Наименование результата, связанных с ним мероприятий | Срок достижения/выполнения | | Гиперссылки на документы, материалы, исследования, подтверждающие проведенное мероприятие/ достигнутый результат/полученный продукт// Причины невыполнения | Гиперссылки на значимые инновационные продукты (1-2-й год реализации - их проекты) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| план. | факт. |
| Результат 1  Мероприятие 1.1  Мероприятие 1.2… |  | |  |  |

6. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся

(выбрать тип ОО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели, единицы измерения | Базовое значение (год, предшествую-щий началу реализации проекта) | Период реализации проекта  (учебный год) | |
|  |  |
| 1. | Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по: | | | |
| 1.1 | Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 1.2 | Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 1.3 | Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 1.4 | Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 1.5 | ВПР по русскому языку (5-6 класс) |  |  |  |
| 1.6 | ВПР по математике (5-6 класс) |  |  |  |
| 2. | Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе: | | | |
| 2.1 | Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в % |  |  |  |
| 2.2 | Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в % |  |  |  |
| 3. | Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования | | | |
| 3.1 | Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО) |  |  |  |
| 3.2 | Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО) |  |  |  |
| 3.3 | Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в % |  |  |  |
| 3.4 | Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому  договору) соответствии с освоенной профессией,  специальностью, в % |  |  |  |
| 4 | Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС | | | |
| 4.1 | Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 4.2 | Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи) |  |  |  |
| 4.3 | Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО) |  |  |  |

7. Сведения о препятствиях, возникших при реализации

инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возникшие препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта | Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий | Положительный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта | Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий период (при необходимости) |
|  |  |  |  |