**Информационная карта аттестуемого педагогического работника (педагога-психолога) образовательной организации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям**

**(первой или высшей)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом, город/поселок, район)

**Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Занимаемая должность согласно трудовому договору |  |
| Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее профессиональное, среднее; указать, какое учреждение профессионального образования окончил, когда) |  |
| Квалификация по диплому |  |
| Стаж работы в занимаемой должности, |  |
| в том числе в данном учреждении |  |
| Звания, ученая степень |  |

**1. Результативность деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели результативности (указать согласно выполняемой работе по должностной инструкции) | | | Результаты диагностики | | | | | | | | | | | |
| Уровень адаптации | | Доля обучающихся, в % | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | |
| 1.1 | Результаты социально-психологической адаптации обучающихся к дошкольной образовательной организации; обучающихся 1-х классов к обучению в школе; учащихся 5-х–9-х классов к обучению в новых условиях *(Нужное подчеркнуть)* | | | Высокий  Средний  Низкий | |  | | |  | | |  | | | |
| 1.2 | Результаты адаптации обучающихся III-ей ступени обучения; уровень сформированности у обучающихся ДОО предпосылок к учебной деятельности или социально-психологических компетенций; готовности обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе;уровень психологической готовности к профессиональной деятельности *(Нужное подчеркнуть)* | | | Высокий  Средний  Низкий | |  | | |  | | |  | | | |
| 1.3 | | Показатель | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | |
| Доля детей, с которыми такая работа проводилась (от числа нуждающихся, в %) | Количество детей, показавших положительную динамику | Доля детей, показавших положительную динамику, в % | | Доля детей, с которыми такая работа проводилась (от числа нуждающихся, в %) | Количество детей, показавших положительную динамику | | Доля детей, показавших положительную динамику, в % | Доля детей, с которыми такая работа проводилась (от числа нуждающихся, в %) | | Количество детей, показавших положительную динамику | | Доля детей, показавших положительную динамику, в % |
| Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  | | Показатели | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | |
| Кол-во человек всего | Кол-во человек, охваченных процедурами | Доля человек, охваченными процедурами, % | | Кол-во человек всего | Кол-во человек, охваченных процедурами | | Доля человек, охваченными процедурами, % | Кол-во человек всего | | | Кол-во человек, охваченных процедурами | Доля человек, охваченными процедурами, % |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | | 9 | 10 |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | | 9 | 10 |
| 1.4 | | Охват обучающихся и (или) других субъектов образовательного пространства: родителей (законных представителей), педагогов индивидуальными психопрофилактическими консультациями в соответствие со спецификой ОО *(Нужное подчеркнуть)* |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.5 | | Охват обучающихся групповыми психопрофилактическими программами  (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.). |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6. **Другие результаты работы педагога-психолога** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | | 9 | 10 |
| 1.6.1 | | Охват педагогов ОО диагностическими процедурами |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.2 | | Охват родителей (законных представителей) обучающихся диагностическими процедурами |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.3 | | Охват обучающихся коррекционно-развивающей деятельностью по профессиональной ориентации,  по формированию социально-психологических компетенций |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.4 | | Охват программами, направленными на форми-рование здорового образа жизни |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.5 | | Охват педагогов профилактическими программами |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.6 | | Наличие обучающихся, родителей (законных представителей), вовлеченных в активные формы работы (психологические клубы, психологические кружки, секции, родительские гостиные и т.п.) |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 1.6.7 | | Доля положительно разрешённых конфликтных ситуаций в организации от их общего количества (находящихся в компетенции педагога-психолога), в % | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |

1.7. Иные результаты деятельности педагога, не учтенные в квалификационной карте (Перечислить, подтвердить документально).

**2. Уровень профессионализма аттестуемого педагогического работника**

2.1. Полнота и эффективность реализации программы деятельности педагога-психолога (основными документами, подлежащими анализу по данному критерию, являются: заверенный План работы педагога-психолога на год (не менее чем за три года), аналитический отчет педагога-психолога).

2.2 Другие показатели профессионализма аттестуемого педагогического работника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Информация |
| 2.2.1 | Реализуемые профилактические и коррекционно-развивающие программы | Указать название, автора, направленность, цель программы. Для авторских программ – уровень рецензирования |
| 2.2.2 | Использование в деятельности современных технологий | Указать каких и на каком уровне – в системе/на уровне отдельных элементов |
| 2.2.3 | Реализуемые программы кружков, студий, секций, факультативов, элективных курсов и др. | Название, направленность, периодичность проведения, % охвата детей |
| 2.2.4 | Разработка и использование современных психодиагностических методик | Направленность, автор; в случае самостоятельной разработки – уровень рецензирования |
| 2.2.5 | Взаимодействие со специалистами других организаций в процессе реализации образовательных задач | Перечислить учреждения, указать степень взаимодействия - эпизодическое/системное, системное взаимодействие подтвердить утвержденным планом мероприятий |
| 2.2.6 | Повышение квалификации в межаттестационный период | Указать где, когда проходил(а) курсовую подготовку, тематика курсов и количество часов |
| 2.2.7 | Участие в инновационной деятельности краевого уровня | Указать тему, этап проекта, функционал при реализации проекта |
| 2.2.8 | Наличие страницы на сайте ОО | Указать реализуемые направления работы в электронной среде |

2.2.9. Иные результаты деятельности педагога, не учтенные в квалификационной карте (Перечислить, подтвердить документально).

**3. Личный вклад в повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Период (дата), месяц, год | Уровень, название мероприятий | | | |
| Уровень ОО | Муниципальный | Краевой | Федеральный |
| 3.1 | Степень участия в методической деятельности и социальная активность педагога: |  | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.1.1, 3.1.2 | Руководство методическим объединением, рабочей, творческой, группой (по приказу); разработка ООП (название) |  |  |  |  |  |
| 3.1.3, 3.1.4 | Проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне ОО (не менее 3-х), на более высоком уровне – не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 3.1.5 | Выступления на конференциях, семинарах, методсоветах (не ниже муниципального уровня), проведение лекционно-практических занятий со слушателями КИРО (не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 3.1.6 | Участие в сетевых профессиональных сообществах |  |  |  |  |  |
| 3.1.7 | Работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления (название мероприятий, дата) |  |  |  |  |  |
| 3.1.8 | Работа в жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. |  |  |  |  |  |
| 3.1.9 | Работа в аттестационной комиссии ОО |  |  |  |  |  |
| 3.1.10 | Работа в экспертной группе при аттестационной комиссии по проведению аттестации педработников в Камчатском крае |  |  |  |  |  |
| 3.1.11 | Наставничество, руководство практикой студентов |  | Приложить копию приказа, плана работы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.2 | Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах (дата, название, результат участия, приложить подтверждающий документ) |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей и других продуктов педагогической деятельности (название статьи, где опубликовано, дата, приложить копии обложек и первых страниц статей, указать электронные ссылки и т.д.) |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за межаттестационный период (дата, перечислить поощрения) |  |  |  |  |  |

3.5 Иные результаты деятельности педагога, не учтенные в квалификационной карте (Перечислить, подтвердить документально).