**Информационная карта аттестуемого педагогического работника (педагога-психолога ПМПК) образовательной организации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом, город/поселок, район)

1. **Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | ФИО |  |
| 1.2 | Дата рождения |  |
| 1.3 | Занимаемая должность согласно трудовому договору |  |
| 1.4 | Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее; указать, какое учреждение профессионального образования окончил, когда) |  |
| 1.5 | Квалификация по диплому |  |
| 1.6 | Стаж работы в занимаемой должности, |  |
| в том числе в данном учреждении |  |
| 1.7 | Звания, ученая степень |  |

1. **Результативность деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **20\_\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_** | | **20\_\_\_\_/20\_\_\_** | | **20\_\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_** | | **За три года** | |
| **Кол-во человек** | **Доля, %** | **Кол-во человек** | **Доля, %** | **Кол-во человек** | **Доля, %** | **Кол-во** | **Доля, %** |
| 1. Заявители, получившие государственную услугу (А) | А1 | - | А2 | - | А3 | - | А1+А2+  А3 | - |
| 1. Дети, получившие коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом (В) | В1 | В1/А1  \*100% | В2 | В2/А2  \*100% | А3 | В3/А3  \*100% | В1+В2+  В3 | (В1+В2+  В3)/(А1+А2+А3)  \*100% |
| 1. Дети, успешно осваивающие образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями (С) | С1 | С1/В1  \*100% | С2 | С2/В2  \*100% | С3 | С3/В3  \*100% | С1+С2+  С3 | (С1+С2+  С3)/(В1+В2+В3)  \*100% |
| 1. Дети, в отношении которых заключение и рекомендации педагога по результатам повторного обследования не подтвердились (К) | К1 | К1/В1  \*100% | К2 | К2/В2  \*100% | К3 | К3/В3  \*100% | К1+К2+  К3 | (К1+К2+  К3)/(В1+В2+В3)  \*100% |
| 1. Родители (законные представители), удовлетворенные условиями и качеством проведенного обследования детей (Р) | Р1 | Р1/А1\*  100% | Р2 | Р2/А2\*  100% | Р3 | Р3/А3\*  100% | Р1+Р2+Р3 | (Р1+Р2+  Р3)/(А1+А2+А3)  \*100% |
| 1. Дети, охваченные индивидуальными консультациями (Е) | Е1 | Е1/А1\*  100% | Е2 | Е2/А2\*  100% | Е3 | Е3/А3\*  100% | Е1+Е2  +Е3 | (Е1+Е2+  Е3)/(А1+А2+А3)  \*100% |
| 1. Родители (законные представители), охваченные индивидуальными консультациями (М) | М1 | М1/А1\*  100% | М2 | М2/А1\*  100% | М3 | М3/А1\*  100% | М1+М2+  М3 | (М1+М2+  М3)/(А1+А2+А3)  \*100% |
| 1. Количество жалоб заявителей |  | - |  | - |  | - |  | - |

**В ячейках указана методика расчета показателей.**

**Иные результаты деятельности педагога:**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Информация |
| Выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района | Дата, тема, название ОО |
| Наличие кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями | Да/нет, дата составления паспорта кабинета |
| Использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению диагностической и консультационной деятельности | Краткое описание используемых технологий, ссылка на Интернет-ресурсы |
| Внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс | Указать тему, этап-разработка/адаптация реализация и уровень-учреждения/муниципальный/краевой |
| Ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | Да/нет, ссылка на адрес |
| Пополнение и обновление специализированной литературы, психокоррекционного и диагностического материала | N=(А/В)\* 100%, где А – количество пополненных и обновленных единиц; В – общее количество единиц (за последние 3 года) |
| Консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | Указать 2-3 мероприятия, дата, тема, название ОО |
| Организация взаимодействия со специалистами - представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации поставленных задач | Указать организации и уровень сотрудничества |
| Использует современные диагностические методики (стандартизированные объективные тесты, проективные методики, компьютерная методики), в зависимости от конкретного случая. | Названия стандартизированных объективных тестов, проективных методик, а также компьютерных методик |

**Курсовая подготовка за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика курсовой подготовки** | **Место проведение курсов** | **Дата** | **Кол-во прослушанных часов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Личный вклад в повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Период (дата), месяц, год | Уровень, название мероприятий | | | |
| Уровень ОО | Муниципальный | Краевой | Федеральный |
|  |  |  |  |  |  |
| Проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. |  |  |  |  |  |
| Выступления на краевых курсах, конференциях, семинарах, проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевых профессиональных сообществах |  |  |  |  |  |
| Работа в аттестационной комиссии, в оргкомитетах, жюри профессиональных конкурсов фестивалей, выставок (дата, название) |  |  |  |  |  |
| Работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления |  |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах |  |  |  |  |  |
| Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей и других продуктов педагогической деятельности (название статьи, где опубликовано, дата) |  |  |  |  |  |
| Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года |  |  |  |  |  |
| Участие в заседаниях ПМПК (консилиума) образовательной организации в качестве консультанта или эксперта или участие в проведении МСЭ |  |  |  |  |  |

**Иные показатели качества работы педагога (по желанию)**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г. Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)\***

**Печать ОО**

**\*Руководителем заверяется каждая страница информационной карты**

**Информационная карта аттестуемого педагогического работника (учитель-логопед, учитель-дефектолог ПМПК) образовательной организации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом, город/поселок, район)

**1. Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | ФИО |  |
| 1.2 | Дата рождения |  |
| 1.3 | Занимаемая должность согласно трудовому договору |  |
| 1.4 | Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее; указать, какое учреждение профессионального образования окончил, когда) |  |
| 1.5 | Квалификация по диплому |  |
| 1.6 | Стаж работы в занимаемой должности, |  |
| в том числе в данном учреждении |  |
| 1.7 | Звания, ученая степень |  |

**2. Результативность деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | За три года | |
| Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Количество человек | Доля, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.1 | Заявители, получившие государственную услугу (А) | А1 | \_ | А2 | \_ | А3 | \_ | А1+А2+А3 | \_ |
| 2.2 | Дети, получившие коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом (В) | В1 | В1/А1\*  100% | В2 | В2/А2\*  100% | В3 | В3/А3\*  100% | В1+В2+В3 | (В1+В2+В3) /  (А1+А2+А3) \*100% |
| 2.3 | Дети, успешно осваивающие образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями (С) | С1 | С1/ К2  100% | С2 | С2/В2 \*100% | С3 | С3/В3 \*  100% | С1+С2+С3 | (С1+С2+С3) /  (В1+В2+В3)  \* 100% |
| 2.4 | Дети, в отношении которых заключение и рекомендации педагога по результатам повторного обследования не подтвердились (К) | К1 | К1/В1\*  100% | К2 | К2/В2  \*100% | К3 | К3/В3\*  100% | К1+К2+К3 | (К1+К2+К3) /(В1+В2+В3)  \* 100% |
| 2.5 | Родители (законные представители), удовлетворенные условиями и качеством проведенного обследования детей. (Р) | Р1 | Р1/А1\*  100% | Р2 | Р2/А2  \*100% | Р3 | Р3/А3\*  100% | Р1+Р2+Р3 | (Р1+Р2+Р3) /(А1+А2+А3) \*100% |
| 2.6 | Дети, охваченные индивидуальными консультациями (Е) | Е1 | Е1/ А1\*  100% | Е2 | Е2/ А2\*  100% | Е3 | Е3/ А3\*  100% | Е1+Е2+Е3 | (Е1+Е2+Е3)/  (А1+А2+А3) \*100 |
| 2.7 | Родители (законные представители), охваченные индивидуальными консультациями (М) | М1 | М1/А1\* 100% | М2 | М2/ А2\*  100% | М3 | М3/А3\*  100% | М1+М2+М3 | (М1+М2+М3)/  (А1+А2+А3) \*100 |
| 2.8 | Количество жалоб заявителей |  | \_ |  | \_ |  | \_ |  | \_ |

**В ячейках указана методика расчета показателей**

**Другие показатели результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Информация |
| 1 | Консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | Указать 2-3 мероприятия, дата, тема, название ОО |
| 2 | Выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района | Дата, тема, название ОО |
| 3 | Текущая документация полностью соответствует современным требованиям по объему и содержанию представленных образцов | Копия разработанных рекомендаций (1-2шт.) |
| 4 | Наличие кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями | Да/нет, дата составления паспорта, копия, план работы кабинета |
| 5 | Использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению диагностической и консультационной деятельности | Краткое описание используемых технологий, ссылка на Интернет-ресурсы |
| 6 | Ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | Да/нет, ссылка на адрес |
| 7 | Пополнение и обновление специализированной литературы, психокоррекционного и диагностического материала | N=(A/B)\*100%, где А – количество пополненных и обновленных единиц; В-общее количество единиц (за последние 3 года) |
| 8 | Внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс (апробация – 1 балл, реализация – 2 б | Указать тему, этап-разработка/адаптация реализация и уровень-учреждения/муниципальный/краевой |
| 9 | Организация взаимодействия со специалистами – представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации поставленных задач | Указать организации и уровень сотрудничества |
| 10 | Использует современные диагностические методики (стандартизированные объективные тесты, проективные методики, компьютерная методики), в зависимости от конкретного случая. | Названия стандартизированных объективных тестов, проективных методик, а также компьютерных методик |

**Иные результаты деятельности педагога, не учтенные в квалификационной карте**

**3. Курсовая подготовка за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика курсовой подготовки** | **Место проведения курсов** | **Дата** | **Количество прослушанных часов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Личный вклад в повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Период (дата), месяц, год | Уровень, название мероприятий | | | |
| Уровень ОО | Муниципальный | Краевой | Федеральный |
| 4.1 | Руководство методическим объединением, творческой, экспериментальной группой, разработка ООП (название) |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне ОО (не менее 3-х), на более высоком уровне – не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Выступления на конференциях, семинарах, методсоветах (не ниже муниципального уровня), проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК (не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Участие в сетевых профессиональных сообществах |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Работа в аттестационной комиссии, в оргкомитетах, жюри профессиональных конкурсов фестивалей, выставок (дата, название) |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления (название мероприятий, дата) |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах (дата, название, результат участия) |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей и других продуктов педагогической деятельности (название статьи, где опубликовано, дата) |  |  |  |  |  |
| 4.9 | Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года (дата, перечислить поощрения) |  |  |  |  |  |

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г. Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)\***

**Печать ОО**

**\*Руководителем заверяется каждая страница информационной карты**

**Информационная карта аттестуемого педагогического работника (социального педагога ПМПК) образовательной организации с целью установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом, город/поселок, район)

**1. Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | ФИО |  |
| 1.2 | Дата рождения |  |
| 1.3 | Занимаемая должность согласно трудовому договору |  |
| 1.4 | Сведения об образовании (высшее профессиональное, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее; указать, какое учреждение профессионального образования окончил, когда) |  |
| 1.5 | Квалификация по диплому |  |
| 1.6 | Стаж работы в занимаемой должности, |  |
| в том числе в данном учреждении |  |
| 1.7 | Звания, ученая степень |  |

**2. Результативность деятельности педагогического работника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_уч.г. | | За три года | |
| Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Кол-во человек всего | Доля человек, охваченными процедурами, % | Количество человек | Доля, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.1 | Заявители, получившие государственную услугу (А) | А1 | \_ | А2 | \_ | А3 | \_ | А1+А2+А3 | \_ |
| 2.2 | Дети, получившие коррекционно-реабилитационные услуги, рекомендованные специалистом (В) | В1 | В1/А1\*  100% | В2 | В2/А2\*  100% | В3 | В3/А3\*  100% | В1+В2+В3 | (В1+В2+В3) /  (А1+А2+А3) \*100% |
| 2.3 | Дети, успешно осваивающие образовательную программу (программы) в соответствии с данными рекомендациями (С) | С1 | С1/ К2  100% | С2 | С2/В2 \*100% | С3 | С3/В3 \*  100% | С1+С2+С3 | (С1+С2+С3) /  (В1+В2+В3)  \* 100% |
| 2.4 | Дети, в отношении которых заключение и рекомендации педагога по результатам повторного обследования не подтвердились (К) | К1 | К1/В1\*  100% | К2 | К2/В2  \*100% | К3 | К3/В3\*  100% | К1+К2+К3 | (К1+К2+К3) /(В1+В2+В3)  \* 100% |
| 2.5 | Родители (законные представители) , удовлетворенные условиями и качеством проведенного обследования детей.(Р) | Р1 | Р1/А1\*  100% | Р2 | Р2/А2  \*100% | Р3 | Р3/А3\*  100% | Р1+Р2+Р3 | (Р1+Р2+Р3) /(А1+А2+А3) \*100% |
| 2.6 | Дети, охваченные индивидуальными консультациями (Е) | Е1 | Е1/ А1\*  100% | Е2 | Е2/ А2\*  100% | Е3 | Е3/ А3\*  100% | Е1+Е2+Е3 | (Е1+Е2+Е3)/  (А1+А2+А3) \*100 |
| 2.7 | Родители (законные представители), охваченные индивидуальными консультациями (М) | М1 | М1/А1\* 100% | М2 | М2/ А2\*  100% | М3 | М3/А3\*  100% | М1+М2+М3 | (М1+М2+М3)/  (А1+А2+А3) \*100 |
| 2.8 | Количество жалоб заявителей |  | \_ |  | \_ |  | \_ |  | \_ |

**Другие показатели результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Информация |
| 1 | Консультативно-просветительская работа с педагогическими коллективами | Указать 2-3 мероприятия, дата, тема, название ОО |
| 2 | Выход на родительские собрания, в образовательное пространство муниципального района | Дата, тема, название ОО |
| 3 | Текущая документация полностью соответствует современным требованиям по объему и содержанию представленных образцов | Копия разработанных рекомендаций (1-2шт.) |
| 4 | Наличие кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями | Да/нет, дата составления паспорта, копия, план работы кабинета |
| 5 | Использование ИК технологий (презентации, Интернет-ресурсы, электронные справочники и энциклопедии и т. д.), способствующие обогащению диагностической и консультационной деятельности | Краткое описание используемых технологий, ссылка на Интернет-ресурсы |
| 6 | Ведение собственной рубрики на сайте образовательной организации | Да/нет, ссылка на адрес |
| 7 | Пополнение и обновление специализированной литературы, психокоррекционного и диагностического материала | N=(A/B)\*100%, где А – количество пополненных и обновленных единиц; В-общее количество единиц (за последние 3 года) |
| 8 | Внедрение инновационных технологий в консультативно-диагностический процесс (апробация – 1 балл, реализация – 2 б | Указать тему, этап-разработка/адаптация реализация и уровень-учреждения/муниципальный/краевой |
| 9 | Организация взаимодействия со специалистами – представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации поставленных задач | Указать организации и уровень сотрудничества |
| 10 | Использует современные диагностические методики (стандартизированные объективные тесты, проективные методики, компьютерная методики), в зависимости от конкретного случая. | Названия стандартизированных объективных тестов, проективных методик, а также компьютерных методик |

**Иные результаты деятельности педагога, не учтенные в квалификационной карте**

**3. Курсовая подготовка за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика курсовой подготовки** | **Место проведения курсов** | **Дата** | **Количество прослушанных часов** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Личный вклад в повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Период (дата), месяц, год | Уровень, название мероприятий | | | |
| Уровень ОО | Муниципальный | Краевой | Федеральный |
| 4.1 | Руководство методическим объединением, творческой, экспериментальной группой, разработка ООП (название) |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Проведение семинаров, мастер-классов, творческих мастерских и др. на уровне ОО (не менее 3-х), на более высоком уровне – не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Выступления на конференциях, семинарах, методсоветах (не ниже муниципального уровня), проведение лекционно-практических занятий со слушателями в ИПК (не менее 2-х), название, дата |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Участие в сетевых профессиональных сообществах |  |  |  |  |  |
| 4.5 | Работа в аттестационной комиссии, в оргкомитетах, жюри профессиональных конкурсов фестивалей, выставок (дата, название) |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Работа в составе общественных организаций, волонтерских групп, в органах общественного управления (название мероприятий, дата) |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях профессионального мастерства, в том числе и в интернет-конкурсах (дата, название, результат участия) |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Наличие учебно-методических, научно-методических публикаций, статей и других продуктов педагогической деятельности (название статьи, где опубликовано, дата) |  |  |  |  |  |
| 4.9 | Наличие благодарностей, грамот, поощрений, положительных отзывов за последние три года (дата, перечислить поощрения) |  |  |  |  |  |

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_г. Руководитель ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)\***

**Печать ОО**

**\*Руководителем заверяется каждая страница информационной карты**