













### Аннотированный список публикаций в 2013 году






№ п/п		Автор, название	Кол-во страниц
1.		<p>Подготовка туристов-спасателей (ориентирующий курс) : программно-методические материалы курсов дополнительной подготовки педагогов / рук. авт. коллектива М.В. Костыря</p> <p><i>Программно-методические материалы адресованы педагогам дополнительного образования, инструкторам детско-юношеского туризма, туристам-организаторам, методистам</i></p>	104 с.
2.		<p>Сетевой Город. Образование : пособие для работы учителей в автоматизированной информационной системе / под ред. Е.В. Переверзевой. – Вып.1.</p> <p><i>Представленный в пособии практический материал нацелен на поддержку внедрения АИС «Сетевой Город. Образование» в учебно-воспитательный процесс учебного заведения и повышение квалификации работников образования в области сетевых технологий в Камчатском крае.</i></p> <p><i>Данное пособие предназначено для обучения учителей-предметников и классных руководителей</i></p>	36 с.
3.		<p>Образовательная среда как источник формирования установок учащихся на семейное благополучие : научно-методические материалы / Н.К. Катреча, С.Ф. Пещенко, С.А. Дубинская и др.</p> <p><i>Издание представляет собой сборник теоретических и отчетно-аналитических материалов по эксперименту, задача которых – суммирование опыта работы на завершающем этапе и его распространение в профессиональном сообществе.</i></p> <p><i>Теоретические материалы представляют собой наработки научного характера, материалы статей отражают тематику индивидуальных научных исследований учителей и администраторов гимназии, педагогов дополнительного образования. Аналитический отчет является итоговым для наиболее важного этапа эксперимента – этапа апробации его теоретической концепции.</i></p> <p><i>Данные материалы выходят в комплекте со сборником научно-практического содержания, который включает конкретные разработки уроков и внеклассных мероприятий по теме</i></p>	52 с.

		эксперимента. <i>Издание адресовано административным и педагогическим работникам, специалистам в области школьной педагогики и психологии.</i>	
4.		<p>Образовательная среда как источник формирования установок учащихся на семейное благополучие : научно-практические материалы из опыта работы экспериментально-исследовательской деятельности</p> <p><i>Данное издание представляет методические разработки элективных курсов, уроков, внеклассных мероприятий и родительских собраний, проводившихся в рамках эксперимента «Образовательная среда как источник формирования установок учащихся на семейное благополучие» в МАОУ «Гимназия № 39».</i></p> <p><i>Материалы адресованы административным и педагогическим работникам общеобразовательных учебных заведений, специалистам в области школьной педагогики и психологии</i></p>	112 с.
5.		<p>Подготовка туристов-спасателей (ориентирующий курс) : программно-методическое пособие для педагогов / рук. авт. коллектива М.В. Костыря</p> <p><i>Программно-методическое пособие содержит программу подготовки туристов-спасателей (ориентирующий курс), программу полевой практики и методические материалы для работы с обучающимися.</i></p> <p><i>Материалы адресованы педагогам дополнительного образования, инструкторам детско-юношеского туризма, туристам-организаторам</i></p>	108 с.
6.		<p>Киреева А.Н. Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках светской этики посредством обращения к художественным образам литературных произведений в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: рабочая программа и поурочные разработки</p> <p><i>В данном издании представлен опыт работы по формированию нравственного поведения и общечеловеческих духовных качеств учащихся посредством обращения к произведениям художественной литературы, которые воспитывают эстетический вкус, расширяют кругозор учащихся, позволяют</i></p>	96 с.



		<i>раскрывать сложный мир человеческих чувств и характеров, помогают выразить смысл того, что трудно выразить словами, передают социальный опыт поколений, духовное наследие культуры человека</i>	
7.		<p>Как песенка сочинилась: материалы для педагогических работников учреждений культуры и образования / авт.-сост. Е.И. Макарова. Приложение на CD-диске</p> <p><i>В издании представлен авторский нотный песенный материал, сценарии сказок для детей 6-12 лет, ориентированные на воспитание у младших школьников духовно-нравственной культуры, развитие творческих способностей и интереса к музыкальному искусству.</i></p> <p><i>Материалы адресованы педагогам детских музыкальных школ, школ искусств, руководителям вокально-хоровых коллективов учреждений дополнительного образования, учителям музыки общеобразовательных учреждений</i></p>	92 с.
8.		<p>Камчатский педагогический вестник № 1(7). Общая тема номера «Модернизация региональной системы общего образования»</p>	94 с.
9.		<p>Радуга ремесел : из опыта работы КГБОУ ДОД «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки». – Вып. 3</p> <p><i>Представленный в сборнике практический материал нацелен на формирование у учащихся 1-11-х классов представлений о нравственности, добре и милосердии.</i></p> <p><i>Авторские разработки уроков и внеклассных мероприятий учителей начальной, основной и старшей школы позволяют реализовать системно-деятельностный подход в обучении, направленный на духовно-нравственное развитие личности.</i></p> <p><i>Данный опыт работы может быть полезен учителям общеобразовательных учреждений, заместителям директоров по воспитательной и массовой работе, педагогам-организаторам, воспитателям групп продленного дня, педагогам дополнительного образования.</i></p>	64 с.

10.		<p>По тропинке детства, или сто затей для детей : методические материалы для организаторов каникулярного отдыха детей и подростков / авт.-сост. Л.М. Долгушина</p> <p><i>Данные методические материалы адресованы вожатым, воспитателям, педагогам для организации воспитательной работы в летнем детском оздоровительном учреждении.</i></p> <p><i>В приложении на CD-диске представлены тексты песен различной направленности, рекомендуемые к использованию в работе</i></p>	56 с.
11.		<p>Современные образовательные технологии деятельностного типа: теория и практика / под ред. Е.Г. Кочетовой, А.В. Баганиной.</p> <p>– Вып. 2. <i>Приложения на CD-диске.</i></p> <p><i>Во втором выпуске цикла представлена панорама опыта педагогов, находящихся в непрерывном поиске новых форм обучения учащихся и взаимодействия с ними.</i></p> <p><i>В сборник вошли уроки учителей разных ступеней обучения. Разнообразие уроков, безусловно, поможет учителям начальной, основной, полной средней школы осмыслить специфику обучения школьников по разным предметам разных циклов и проследить преемственность.</i></p> <p><i>В содержании всех уроков находит отражение идея воспитания учащихся не только средствами учебного материала, но и средствами организации учебного процесса, в том числе образовательных технологий деятельностного типа</i></p>	128 с.  20 с.
12.		<p>Духовно-нравственное воспитание в Камчатском крае: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы конференции (13-14.02.2013)</p> <p><i>Сборник адресован педагогическим работникам – всем, кто занимается вопросами воспитания подрастающего поколения.</i></p>	224 с
13.		<p>Информационный бюллетень : Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования : методические рекомендации. – Вып. 18</p> <p><i>Методические рекомендации подготовлены сотрудниками Камчатского института повышения квалификации педагогических кадров, адресованы руководителям и педагогам образовательных учреждений Камчатского края.</i></p> <p><i>Информационный бюллетень размещен на сайте института: <a href="http://www.kamipkpk.ru">www.kamipkpk.ru</a></i></p>	116 с.

14.		<p>Дедык В.Р. Корякский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений: методические рекомендации к учебнику.</p> <p><i>Методические рекомендации являются руководством для учителей, работающих по учебнику В.Р. Дедык «Корякский язык» для 6 класса.</i></p> <p><i>Содержание курса разработано согласно программе по корякскому языку для 6-х классов Е.П. Прониной</i></p>	36 с.
15.		<p>Опыт православной педагогики в решении проблемы заикания человека: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции 14 декабря 2012 г.</p> <p><i>Сборник адресован учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям, педагогическим работникам – всем, кто интересуется опытом православной педагогики в воспитании подрастающего поколения.</i></p>	52 с.
16.		<p>Дедык В.Р. Корякский язык : 2 класс: методические рекомендации к учебнику</p> <p><i>Методические рекомендации являются руководством для учителей, работающих по учебнику М.Ф. Икавав, М.И. Попова «Корякский язык» для учащихся 2 класса.</i></p> <p><i>Содержание курса разработано согласно программе по корякскому языку для 1-4-х классов М.Ф. Ушаковой (переработанное)</i></p>	100 с.
17.		<p>Дедык В.Р. Букварь для 1 класса : методические рекомендации к учебнику.</p> <p><i>Методические рекомендации являются руководством для учителей, работающих по букварю для 1 класса А.Н. Жуковой, М.Ф. Икавав, И.С. Агинь.</i></p> <p><i>Содержание курса разработано согласно программе по корякскому языку для 1-4-х классов М.Ф. Ушаковой (переработанное)</i></p>	92 с.
18.		<p>Дедык В.Р. Корякский язык для 3 класса : методические рекомендации к учебнику</p> <p><i>Методические рекомендации являются руководством для учителей, работающих по учебнику М.Ф. Икавав, М.И. Попова, И.С. Агинь «Корякский язык».</i></p> <p><i>Содержание курса разработано согласно программе по корякскому языку для 1-4-х классов М.Ф. Ушаковой (переработанное)</i></p>	84 с.

19.		<p>Халоймова К.Н. Методика преподавания ительменского языка в педагогическом училище.</p> <p><i>Цель обучения ительменскому языку в педагогическом училище – научить студентов правильно, сознательно, бегло читать, свободно и грамотно как устно, так и письменно излагать мысли, а также прививать младшему поколению через изучение родного языка национальную культуру, обычаи, традиции своего народа и его духовные нравственно-этические ценности</i></p>	48 с.
20.		<p>Пронина Е.П. Программа по корякскому языку для 5-9 классов</p>	36 с.
21.		<p>Халоймова К.Н. Методика развития ительменской речи в детском саду</p> <p><i>Данное методическое пособие адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений и учителям младших классов, обучающих воспитанников ительменскому языку.</i></p> <p><i>Развитие речевой активности посредством коротких слов и фраз способствует лучшему пониманию и усвоению их детьми</i></p>	36 с.
22.		<p>Основная образовательная программа начального общего образования на период 2011/2015 учебный год</p> <p><i>Программа-победитель конкурса лучших ООП НОО сош № 33 с углубленным изучением отдельных предметов</i></p>	
23.		<p>Бобков К.Н. Взаимодействие волн с веществом : справочное пособие. – Ч. 3</p> <p><i>В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Взаимодействие волн с веществом» из раздела «Механические и электромагнитные колебания и волны».</i></p> <p><i>Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей физики.</i></p>	40 с.

		<p><i>Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений</i></p>	
24.		<p>Бобков К.Н. Механические и электромагнитные волны : справочное пособие. – Ч. 2.</p> <p><i>В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Механические и электромагнитные волны» из раздела «Механические и электромагнитные колебания и волны». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей физики.</i></p> <p><i>Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений</i></p>	
25.		<p>Бобков К.Н. Механические и электромагнитные колебания : справочное пособие. – Ч. 1</p> <p><i>В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Механические и электромагнитные колебания» из раздела «Механические и электромагнитные колебания и волны». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей физики.</i></p> <p><i>Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений</i></p>	56 с.

26.		<p>«Камчатский педагогический вестник № 2(8). Общая тема номера – новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p>	72 с.
27.		<p>Психологический калейдоскоп : выпуск 4 : материалы из опыта работы педагогов-психологов, учителей-дефектологов / под ред. Т.А. Синюшкиной.</p> <p><i>В данном сборнике представлен региональный опыт реализации психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с особыми возможностями здоровья, нарушением интеллекта, а также программа формирования мотивационной готовности педагога к профессиональному саморазвитию на основе технологии проблемного диалога.</i></p> <p><i>К сборнику прилагается CD-диск, содержащий полный текст авторских программ, о которых говорится в статьях.</i></p> <p><i>Материалы адресованы педагогам-психологам, учителям-дефектологам, педагогическим работникам</i></p>	274 с.