

**Аннотированный список публикаций, изданных в 2009 году**

№ п/п	Автор, название аннотация	Кол-во страниц
1.	<p><b>Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки:</b> методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста / сост. Е.А. Бурдун, А.И. Волков.</p> <p>В методическое пособие включены методические рекомендации, которые помогут педагогам в планировании и организации работы по использованию регионального компонента в содержании дошкольного образования.</p> <p>Материал направлен на знакомство детей с биоразнообразием Камчатки, формирование у них навыков экологически грамотного поведения в природе, способствует развитию интеллекта, речи, эмоциональной сферы ребёнка.</p> <p>Пособие адресовано воспитателям и педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Издание осуществлено при финансовой поддержке Проекта ПРООН/ГЭФ «Демонстрация устойчивого сохранения биологического разнообразия на примере четырех охраняемых территорий Камчатской области Российской Федерации, вторая фаза».</p>	111
2.	<p><b>Ильинова И.П. Региональный компонент в урочной и внеурочной деятельности:</b> методическое пособие.</p> <p>Это первое пособие по данной теме, подготовленное для учителей географии Камчатской области, органично вписывается в разрабатываемый региональный компонент географического образования и соответствует учебным программам.</p> <p>Апробированный автором в практической деятельности представленный дидактический материал поможет учителям в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий краеведческой направленности.</p>	107
3.	<p><b>Нравственность – основа патриотизма:</b> сборник материалов региональной научно-практической конференции / под ред. Т. А. Синюшкиной</p>	69
4.	<p><b>Организация учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении:</b> сборник методических материалов сош № 1 г. Вилючинска. / Сост. Н.А. Машкина.</p> <p>Представленные материалы ориентированы на активное внедрение современных образовательных технологий в школьную практику, адресованы заместителям директоров по методической работе, учителям-предметникам.</p> <p>Теоретическая часть сборника раскрывает все этапы методической работы по организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.</p>	62

	<p>Работа научного общества учащихся представляет широкие возможности применения технологии исследования во внеурочной деятельности. Разработки уроков могут быть использованы для проведения факультативных занятий, элективных курсов в профильной школе и внеклассных мероприятий, при подготовке школьников к экзаменам.</p>	
5.	<p><b>День защиты детей от чрезвычайных ситуаций:</b> опыт подготовки и проведения / Сост. А. А. Марар и др.</p> <p>В сборнике представлены практические рекомендации по определению единого методического подхода к подготовке и проведению Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций; критерии его оценки, определены функции руководящего состава, педагогического коллектива, технического персонала и учащихся.</p> <p>Материал дан в виде разработок планов, приказов, вариантов проведения Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций; адресован руководителям образовательных учреждений и преподавательскому составу.</p>	49
6.	<p><b>Педагогика искусства:</b> сборник статей / Сост. Т.Н. Пыхтеева.</p> <p>Материалы из опыта работы преподавателей музыки и мировой художественной культуры общеобразовательных учреждений Камчатского края адресованы учителям музыки, начальной школы, педагогам дополнительного образования.</p> <p>Художественная педагогика рассматривает специфические особенности преподавания искусства в школе.</p>	84
7.	<p><b>Паламарчук Е. В. Программа пропедевтического курса физики для учащихся 5 – 6 классов.</b></p> <p>В программу пропедевтического курса вошла пояснительная записка, поурочное планирование и содержание курса физики для учащихся 5 и 6-х классов.</p> <p>На CD-диске представлены рабочие тетради к данной программе, в которых большое внимание уделяется формированию у школьников физических понятий и учебных умений.</p> <p>Комплект адресован учителям физики средних общеобразовательных школ для организации работы с учащимися.</p>	15 (рабочие тетради на CD-диске)
8.	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение как особая культура помощи и поддержки ребёнка в учебно-воспитательном процессе: опыт работы образовательных учреждений / Под ред. Т. А. Синюшкиной.</b></p> <p>В сборнике представлены материалы по созданию и реализации модели психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Данный опыт будет интересен как специалистам (педагогам-психологам, социальным педагогам), так и руководителям образовательных учреждений.</p>	67
9.	<p><b>Шуманская М. В. Проектирование – шаг к успеху : применение метода проектов в процессе обучения русскому</b></p>	29 (приложение)

	<p><b>языку и литературе в средней школе: из опыта работы</b></p> <p>Учебно-методическое пособие «Проектирование – шаг к успеху» ориентировано на внедрение одной из самых эффективных современных образовательных технологий в школьную практику, адресовано учителям-словесникам.</p> <p>Теоретическая часть пособия может быть полезна в качестве опорных положений для построения учителем собственной траектории образовательного процесса с учетом возможностей учебного проектирования.</p> <p>Фрагменты выполненных учащимися работ различных типов демонстрируют широкие возможности применения проектной технологии на уроках русского языка и литературы, могут быть использованы для проведения факультативных занятий и внеклассных мероприятий, при подготовке школьников к экзаменам.</p>	на CD-диске)
10.	<p><b>Дутова Л. Г. Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка</b> : учебно-методическое пособие.</p> <p>В данном пособии представлен материал, раскрывающий основные принципы технологии коммуникативного обучения, содержащий рекомендации по созданию на уроке комфортной психологической атмосферы общения.</p> <p>Методические разработки уроков демонстрируют использование наиболее эффективных современных образовательных технологий.</p> <p>Учебный материал, подобранный с учётом его коммуникативно-познавательной направленности, способствует созданию на уроках благоприятной обстановки для развития творческих способностей учащихся, совершенствования их коммуникативных компетенций.</p> <p>Пособие адресовано учителям английского языка общеобразовательных школ.</p>	43
11.	<p><b>Элементы блочно-модульной технологии на уроках физики</b> : из опыта работы / Сост. Т. М. Распопина.</p> <p>В данный сборник вошли программы по отдельным разделам курса физики 10 класса «Основы МКТ», «Основы термодинамики», «Основы электродинамики»; а также авторская программа расширенного курса изучения физики в 8-м классе.</p> <p>В приложении представлены разработки отдельных уроков по данной тематике.</p> <p>Материалы адресованы учителям физики средних общеобразовательных школ.</p>	29
12.	<p><b>Решение задач по генетике</b> : учебно-методическое пособие / Сост. В. Н. Никонова.</p> <p>В данном пособии изучен и обобщен опыт работы различных авторов по методике решения генетических задач, предложены различные способы их записей.</p>	73

	Пособие адресовано студентам средних специальных учебных заведений, учащимся общеобразовательных школ и преподавателям биологии.	
13.	<b>Филология : программы элективных курсов : 9 – 11 класс. – Ч. I.</b>	81
14.	<b>Филология : программы элективных курсов : 9 – 11 класс. – Ч. II.</b>	43
15.	<b>Бобков К. Н. Атомная физика : справочное пособие.</b>  В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Атомная физика». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей физики.  Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений.	40
16.	<b>Бобков К. Н. Физика атомного ядра : справочное пособие.</b>  В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Физика атомного ядра». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей.  Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений.	64
17.	<b>Бобков К. Н. Элементарные частицы : справочное пособие.</b>  В справочном пособии представлена глава курса элементарной физики «Элементарные частицы». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей.  Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений.	39
18.	<b>Предшкольное образование:</b> программно-методическое обеспечение / Сост. М. А. Коробова и др  В сборник включены материалы из опыта работы по организации предшкольной подготовки детей 6 – 7-летнего возраста, социально не	55

	<p>защищенных и соматически ослабленных, не посещавших ранее дошкольные образовательные учреждения.</p> <p>Программно-методическое обеспечение представлено в виде авторской программы интегрированного курса «Подготовка к школе», программ по конструированию, изобразительному искусству и художественному труду, а также модифицированных программ по ознакомлению с окружающим миром и физической культуре.</p> <p>Сборник «Предшкольное образование» адресован руководителям общеобразовательных учреждений, методистам, курирующим дошкольное начальное образование, учителям общеобразовательных школ I степени обучения.</p>	
19.	<p><b>Бобков К. Н. Кинематика</b> : справочное пособие.</p> <p>В справочном пособии представлены такие главы курса элементарной физики, как «Фотометрия», «Геометрическая оптика», «Элементы специальной теории относительности», «Излучение и спектры», «Квантовая оптика». Отличительной чертой пособия является небольшой объём, что достигается тщательным отбором материала и лаконичностью его изложения при наличии теоретических выкладок основных законов и закономерностей физики.</p> <p>Пособие призвано оказывать помощь в систематизации и обобщении знаний по школьному курсу физики, а также будет полезно преподавателям и учащимся средних школ, лицеев, училищ и техникумов, абитуриентам и студентам первых курсов высших учебных заведений.</p>	47
20.	<p><b>Перспективная начальная школа</b> : учебно-методическое пособие к образовательной программе / сост. Л. А. Буданова, Е. А. Ермохина.</p> <p>В методическом пособии раскрыты особенности построения образовательной программы и методика работы по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».</p> <p>Значительное внимание уделяется особенностям содержания, методическим подходам и практическому опыту в обучении учащихся 1 – 4 классов по проекту «Перспективная начальная школа».</p> <p>В данном пособии представлены материалы из опыта работы учителя, проработавшего по этой программе в течение 4 лет, адресованные учителям начальных классов, директорам школ, студентам педагогических специальностей.</p>	39
21.	<p>Долгосрочная краевая целевая программа <b>«Развитие образования Камчатского края на 2010-2012 гг.»</b></p>	16
22.	<p><b>Конкурсный отбор лучших учителей:</b> методические материалы</p>	20
23.	<p>Методические материалы к краевому конкурсу <b>«Учитель года Камчатки – 2009»</b></p>	20
24.	<p>Методические материалы к конкурсному отбору <b>дошкольных образовательных учреждений и лучших воспитателей ДОУ</b></p>	20
25.	<p>Методические материалы к краевому конкурсу <b>«Преподаватель СПО»</b></p>	40
26.	<p><b>Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной сельской школе : методические рекомендации</b> / Под ред.</p>	163

	<p>Н. В. Федосеевкова.</p> <p>Методические рекомендации составлены в соответствии с положением «О сельской малокомплектной школе в Камчатском крае», утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 29 октября 2008 г. № 985.</p> <p>Рекомендации содержат материалы для организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, разработки уроков, разнообразные дидактические материалы для формирования учебных (компетенций) навыков и проведения различных форм контроля.</p> <p>Данное пособие, адресованное педагогам-практикам малокомплектной сельской школы, составлено коллективом сотрудников КГОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров»</p>	
27.	<p><b>Информационный бюллетень: Актуальные проблемы образовательной политики</b> : методические материалы к августовским совещаниям педагогических работников. – Вып. 14.</p> <p>Методические материалы подготовлены сотрудниками Камчатского института повышения квалификации педагогических кадров, адресованы руководителям и педагогам образовательных учреждений Камчатского края.</p> <p>Информационный бюллетень размещен на сайте института: <a href="http://www.kamipkpk.ru">www.kamipkpk.ru</a></p>	111
28.	<p><b>Статистические материалы результатов государственной аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов в Камчатском крае в 2009 году</b></p> <p>В сборнике представлены статистические результаты внешней независимой оценки образовательных достижений выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений Камчатского края – единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме.</p>	24
29.	<p><b>Духовно-нравственное становление личности в детском и юношеском возрасте на основе отечественных традиций в системе образования России: материалы краевой научно-практической конференции / под ред. Т. А. Синюшкиной. –</b></p> <p>Представленные в сборнике материалы будут интересны педагогическим работникам (учителям, педагогам-психологам, социальным педагогам и др.) и руководителям образовательных учреждений – всем, кто занимается вопросами воспитания подрастающего поколения.</p>	95
30.	<p><b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по русскому языку в Камчатском крае в 2009 году</b></p>	32
31.	<p><b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по математике в Камчатском крае в 2009 году</b></p>	28
32.	<p><b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения</b></p>	

	<b>единого государственного экзамена по химии в Камчатском крае в 2009 году</b>	
33.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по географии в Камчатском крае в 2009 году</b>	
34.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по информатике в Камчатском крае в 2009 году</b>	36
35.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по английскому языку в Камчатском крае в 2009 году</b>	28
36.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по биологии в Камчатском крае в 2009 году</b>	24
37.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по обществознанию в Камчатском крае в 2009 году</b>	32
38.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по истории в Камчатском крае в 2009 году</b>	20
39.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по литературе в Камчатском крае в 2009 году</b>	12
40.	<b>Информационно-аналитический материал об итогах проведения единого государственного экзамена по физике в Камчатском крае в 2009 году</b>	36
41.	<b>Михайлова Л. В. Природные комплексы России</b>  <p>Данное издание содержит методические разработки и компьютерные презентации уроков по курсу «География. Природа России» раздела II «Природные комплексы России».</p> <p>Это первое пособие по указанному разделу, разработанное на основе стандарта географического образования, соответствующее учебным программам, апробированное автором в практической деятельности, адресовано учителям географии, работающим в 8–9-х классах.</p>	119
42.	<b>Зюзьков Ю.М. Трассовые модели автомобилей спортивно-технического направления : программа дополнительного образования детей.</b>  <p>В данном издании представлен информационный материал по техническому обеспечению программы трассовой лаборатории, даны краткие ознакомительные сведения по оборудованию, приборам, приспособлениям, разработанным автором в течение 30-летней педагогической деятельности.</p> <p>Программа адресована педагогам дополнительного образования и учителям технологии.</p>	61
43.	<b>Организация образовательного пространства для построения оптимальной индивидуальной траектории обучения учащихся с 1 по 11-й классы : предпрофильная подготовка на 1–2 ступенях обучения / под общ. ред. Л.Б. Числовой.</b>  <p>Публикация является итогом многолетней экспериментальной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Петропавловска-Камчатского по теме «Профильное обучение на старшей ступени общего образования». В ней представлены материалы</p>	55

	<p>по организации и осуществлению предпрофильной подготовки учащихся в начальной школе и среднем звене общеобразовательной школы, разработанные на основе практического опыта участников экспериментальной работы.</p> <p>Данный опыт будет интересен как специалистам (педагогам-психологам, учителям, классным руководителям), так и руководителям общеобразовательных учреждений.</p>	
44.	<p><b>Солохина Е.П. Музыкальная культура Дальнего Востока:</b> программа по музыке для учащихся 3-х классов.</p> <p>В издании представлена программа по музыке «Музыкальная культура Дальнего Востока» для учащихся 3-х классов (I полугодие) общеобразовательной школы.</p> <p>Данный материал адресован учителям музыки и учителям начальных классов общеобразовательных учреждений с целью оказания методической помощи в проведении уроков эстетического цикла, а также внеклассных мероприятий.</p>	23