
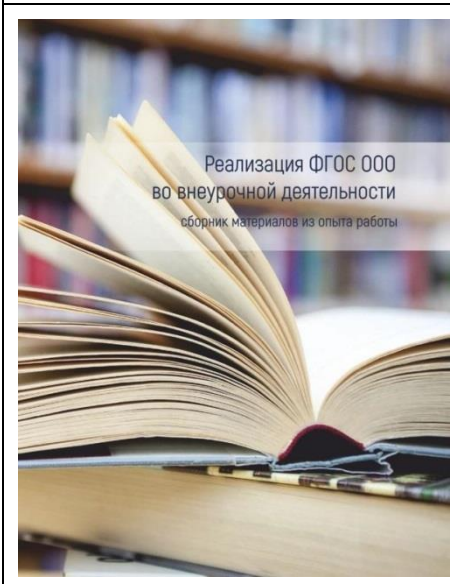
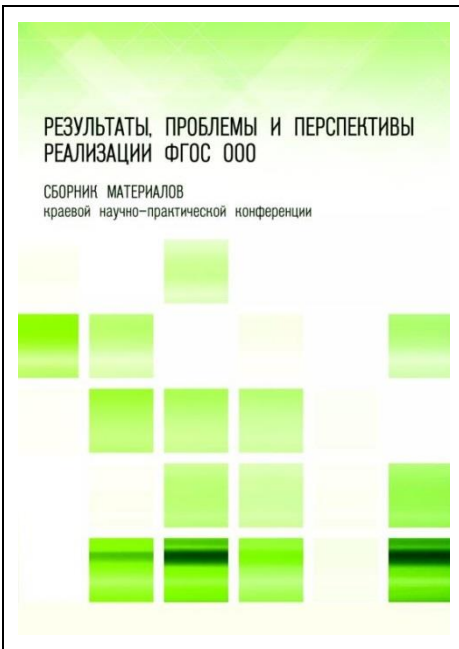
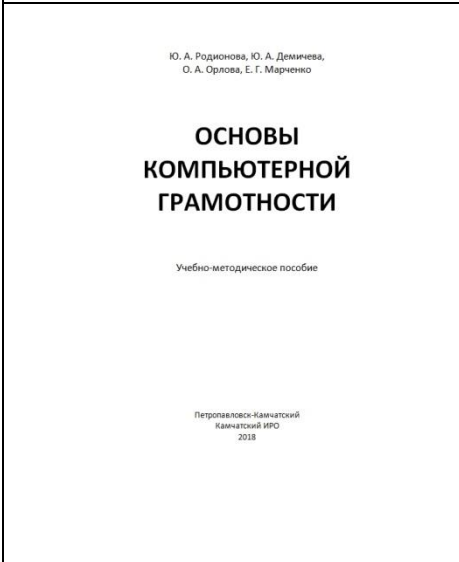
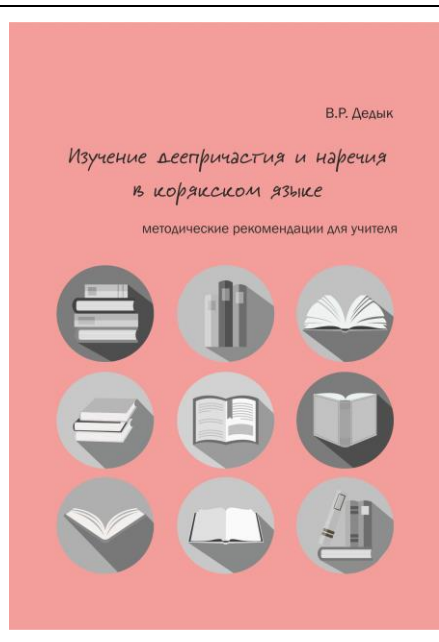


# АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

на 2018 год

 <p>Инновационная деятельность гимназии в программах и проектах выпуск 2 сборник материалов из опыта работы</p>	<p><b>УДК 371.2</b> <b>ББК 74.204.6</b> <b>И66</b></p> <p><b>Инновационная деятельность гимназии в программах и проектах. Часть 2</b> : сборник материалов из опыта работы / отв. ред. Н. К. Катреча, науч. ред. Г. А. Токарева, под общ. ред. С. П. Каурцевой ; Камч. ИРО ; Гимназия № 39. — Петропавловск-Камчатский : Камч. ИРО, 2018. — 146 с.</p> <p>Сборник материалов является результатом работы коллектива по реализации задач практического этапа инновационного проекта «Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности» МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>Издание адресовано административным и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, специалистам в области школьной педагогики и психологии.</p>
 <p>Реализация ФГОС ООО во внеурочной деятельности сборник материалов из опыта работы</p>	<p><b>УДК 371.214.14 + 37.032</b> <b>ББК 74.2</b> <b>Р31</b></p> <p><b>Реализация ФГОС ООО во внеурочной деятельности</b> : сборник материалов из опыта работы / авт.-сост. И. И. Прошина, Н. В. Ильина, Н. Р. Пронина ; Камч. ИРО ; СШ № 1. — Петропавловск-Камчат. : Камч. ИРО, 2018. — 111 с.</p> <p>Материалы сборника подготовлены на основе опыта реализации краевого инновационного проекта «Отработка условий введения федеральных государственных образовательных стандартов на второй ступени образования» педагогами МАОУ «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>Издание адресовано педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность в условиях реализации ФГОС ООО.</p>

 <p>РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО</p> <p>СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ краевой научно-практической конференции</p>	<p><b>УДК 371.122 (07) (082)</b> <b>ББК 74.2</b> <b>Р34</b></p> <p><b>Результаты, проблемы и перспективы реализации ФГОС ООО</b> : сборник материалов краевой науч.-практ. конф., Петропавловск-Камч., 07 дек. 2017 г. / под общ. ред. О. В. Огневой, И. Б. Горбуновой ; Камч. ИРО. – Петропавловск-Камч. : Камч. ИРО, 2018. – 140 с.</p> <p>В сборнике представлены материалы выступлений участников краевой научно-практической конференции, посвященной результатам, проблемам и перспективам реализации ФГОС основного общего образования в Камчатском крае.</p> <p>Издание адресовано специалистам органов местного самоуправления, курирующим общее образование, сотрудникам муниципальных методических служб, руководителям и педагогам образовательных организаций, студентам средних и высших учебных заведений.</p>
 <p>Ю. А. Родионова, Ю. А. Демичева, О. А. Орлова, Е. Г. Марченко</p> <p><b>ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ</b></p> <p>Учебно-методическое пособие</p> <p>Петропавловск-Камчатский Камчатский ИРО 2018</p>	<p><b>УДК 004.9 + 377</b> <b>ББК 74.263.2</b> <b>Р60</b></p> <p><b>Основы компьютерной грамотности</b> : учебно-методическое пособие / Ю. А. Родионова, Ю. А. Демичева, О. А. Орлова, Е. Г. Марченко ; Камч. ИРО. — Петропавловск-Камч. : Камч. ИРО, 2018. — 184 с.</p> <p>Пособие разработано в соответствии с требованиями к ИКТ-компетенциям педагога и предназначено для педагогических работников всех категорий, повышающих свою квалификацию в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в рамках 98-часовой программы «Информационные технологии в образовании».</p>



**УДК 372.8 : 811.551.3**  
**ББК 74.268.1Коряк**  
**Д26**

**Дедык В. Р.**

Изучение деепричастия и наречия в корякском языке : методические рекомендации для учителя / В. Р. Дедык ; Камч. ИРО. — Петропавловск-Камчатский : Камч. ИРО, 2018. — 44 с.

В издании представлен материал по изучению грамматических признаков, способов образования деепричастий и наречий в корякском языке, рассмотрены особенности их употребления в тексте, даны некоторые методические рекомендации к урокам, указаны ссылки на источники, где можно найти примеры предложений со словами этих частей речи.

Рекомендации адресованы учителям и преподавателям корякского языка, а также педагогам дополнительного образования.