

Ирина Чаплыгина: «Тот, кто видит перспективы, добивается всего!»



Качество развития региона напрямую зависит от качества образования. В свою очередь, качество образования определяется уровнем подготовки педагогов, развитием инноваций в системе образования, востребованностью и эффективностью образовательных программ и проектов. О тенденциях и перспективах развития дополнительного профессионального образования в одном из самых отдаленных уголков России рассказала ректор Камчатского института развития образования (ИРО), доктор филологических наук **Ирина Чаплыгина**.

- Ирина Дмитриевна, Камчатский ИРО – какой он?

- В прошлом году произошло два значимых события в жизни нашего института: он отметил 60-летний юбилей и изменил свой статус (раньше он был институтом повышения квалификации).

На протяжении многих лет в институте обеспечивается поддержка, обучение и просвещение педагогических работников. Сегодня ИРО – это не только центр дополнительного педагогического образования, но и научно-методический центр и культурно-просветительская площадка для развития образовательного пространства края. Камчатским педагогам предлагается актуальное содержание обучения, связанное с освоением инноваций, продуктивных технологий, новейших средств обучения, то есть всего того, что необходимо учителю XXI века. Два раза в год вот уже в течение 7 лет институт выпускает журнал «Камчатский педагогический вестник», отражающий современные образовательные тенденции как на региональном, так и федеральном уровне.

- Как институт реагирует на изменения в сфере образовательных услуг?

- Сегодня в Камчатском крае увеличивается количество предпринимателей, работающих в сфере дошкольного и дополнительного образования детей. Мы пригласили индивидуальных предпринимателей к сотрудничеству, и они отозвались. Педагогический коллектив института оказывает методическую поддержку негосударственным организациям, привлекает специалистов частных детских садов, кружков, секций на курсы повышения квали-

фикации и профессиональной переподготовки, консультирует социально ориентированные некоммерческие организации по вопросам получения субсидий и грантов на развитие услуг.

Еще одно важное направление деятельности института – это разработка комплекса мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По сути, институт формирует инклюзивную культуру в образовательных организациях края.

Не могу не сказать о проекте «Этнокультурный и региональный компонент», созданном с целью формирования образовательных условий, которые обеспечивают распространение знаний о традиционной культуре коренных малочисленных народов Камчатки, природных и историко-культурных особенностях края.

Наши специалисты консультируют педагогов по вопросам приобщения подрастающего поколения к культуре и традициям северных народов. Уверена, что и это направление нашей работы сегодня востребовано обществом и будет полезно в будущем.

Камчатский институт образования невозможно представить работающим вне системы социальных контактов. И чем шире и глубже он вовлечен в процесс обмена идеями, мнениями, технологиями, тем большими возможностями для развития он обладает, а значит, тем более качественные образовательные услуги он может предоставить жителям региона.

- Получается, что институт удовлетворяет и образовательные потребности, и социальные?

- Конечно! Мы стараемся расширить спектр направлений работы института. К нам за поддержкой приходят не только педагоги, но и школьники, студенты, индивидуальные предприниматели. Наши двери открыты для пожилых людей, которые с удовольствием осваивают азы компьютерной грамотности, для родителей и педагогов, которым требуется помощь в общении с детьми. Тем, кто хочет быть уверенным в новой профессии, институт предлагает ряд программ профессиональной переподготовки.

- Что впереди?

- Сейчас важно повышать качество дополнительного профессионального образования, сохранять все лучшее, что создавалось не один год. Я – за новаторство и креативность. Институт не просто должен идти в ногу со временем, он должен быть впереди него. В планах – много интересной работы: учебной, научно-исследовательской, организаторской, культурно-просветительской. Прежде всего, это продвижение проектов и услуг, значимых для экономической и социокультурной жизни региона. Тот, кто видит перспективы, способен добиться многого!

- Ирина Дмитриевна, видно, что Вы очень любите свою работу...

- Говорят, педагоги и врачи меньше всех подвержены терзаниям о смысле жизни. Он у них очевиден. Это так и есть. Мне очень интересно работать с опытными педагогами, у которых можно многому научиться, важно наблюдать за профессиональным ростом молодых коллег: новое поколение – новый учитель, который должен изменить мир к лучшему. Как не любить такую работу?