



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАУ ДПО «КАМЧАТСКИЙ ИРО»)

ПРОТОКОЛ № 5

заседания Регионального-учебно-методического объединения в системе общего образования Камчатского края

г. Петропавловск-Камчатский

«27» апреля 2017 года

Присутствовали:

- Скорик А.С., проректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», председатель РУМО;
Максименко Н.Л., заместитель начальника региональной политики и образовательных программ Министерства образования и науки Камчатского края;
Баганина А.В., заведующий кафедрой общего и профессионального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Гриднева Л. А., к.пед.н., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Докупиль Т.Е., руководитель центра развития образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Зимоглядова О.А., методист отдела образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
Лузгина А.В., ст. методист отдела сопровождения проектов и программ в области образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Лымарева Н.В., заместитель начальника Управления образования администрации Елизовского муниципального района;
Масякина Е.Э., руководитель отдела профессионального развития работников образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Родионова Ю.А., заведующий кафедрой информационных технологий КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Петрова И.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Елизовская средняя школа №1»;
Полюхович В.В., ст. методист МБДОУ «Детский сад № 26 «Росинка», Елизовский муниципальный район;
Шошина В.П., заместитель начальника отдела образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Повестка:

1. О работе по обобщению передового педагогического опыта;
2. Об организации работы предметных сетевых сообществ;
3. Об организации научно-методических мероприятий в Камчатском институте развития образования;
4. Разное.

СЛУШАЛИ по первому вопросу: Скорик А.С., которая охарактеризовала работу сотрудников института по обобщению и описанию передового педагогического и управленческого опыта (далее – ППО). В феврале – марте текущего года А.В. Лузгиной проведены семинары для преподавателей института и для педагогов общеобразовательных организаций, ведущих данную работу. На семинарах

охарактеризованы методологические аспекты ППО, даны методические рекомендации по их описанию. Промежуточные итоги планируется подвести в мае-июне 2017 г., завершить работу – к декабрю 2017 г.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

СЛУШАЛИ по второму вопросу: Родионову Ю.А. с информацией о работе предметных сетевых сообществ.

Развитие и постоянная поддержка профессионального взаимодействия педагогической общественности посредством развития педагогических сообществ в сети Интернет позволяет педагогам получать консультационную поддержку и методическую помощь, знакомиться с опытом коллег из других школ, городов и регионов.

Проект **«Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества»** [<http://openclass.ru>] выступает как площадка для сетевого взаимодействия педагогических работников, значительная часть которых обладает навыками использования компьютеров в профессиональных целях.

В рамках проекта «Открытый класс» создан специализированный сайт <http://openclass.ru>. В 2010 году в рамках проекта «Открытый класс» создан региональный узел «Сообщество педагогов Камчатского края», основными задачами которого являются

- обеспечение методической поддержки массового внедрения (цифровых) образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику;
- внедрение обмена опытом в области применения новых педагогических технологий;
- обеспечение освоения педагогами децентрализованных моделей образования;
- обеспечение профессиональной взаимопомощи;
- создание информационно-методического пространства для педагогов Камчатского края;
- объединение учителей по их профессиональным интересам;
- организация информационно-методической поддержки педагогов;
- организация профессионального сетевого общения и повышение квалификации.

На базе сообщества педагогов Камчатского края (региональный узел) развивается 25 предметных сообществ, самые активные из которых – сообщество педагогов дошкольного образования «Колобок», музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная планета детства», сообщество педагогов и логопедов, сообщество педагогов-инноваторов Камчатского края «ИнноПро».

Недавно созданные сообщества: сообщество музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная планета детства», сообщество педагогов-инноваторов Камчатского края «ИнноПро» сообщество педагогов дополнительного образования «Жар-птица», сообщество руководителей ОО, сообщество учителей физической культуры.

В работе сообществ используются различные формы взаимодействия; конкурсы, круглые столы, диалоги и др. Мероприятия привлекают не только педагогов нашего края, но и педагогов из других регионов и ближнего зарубежья.

Скорик А.С.: просим привлекать педагогов к участию в мероприятиях в рамках сетевых предметных сообществ, так как на сегодняшний день это одна из наиболее эффективных форм взаимодействия педагогической общественности.

РЕШИЛИ: 1) принять информацию к сведению; 2) подготовить информационное письмо о работе сетевых предметных сообществ с целью информирования образовательных организаций.

СЛУШАЛИ по третьему вопросу: Докупить Т.Е. с информацией о проведении научно-практической конференции «Результаты, проблемы и перспективы реализации ФГОС ООО»: определены цели, направления работы мероприятия и сроки его проведения, сформирован Оргкомитет, готовится Положение о конференции, программа и информационное письмо для ее участников.

Баганину А.В. с информацией о проведении научно-практической конференции «Экологическое образование как одно из приоритетных направлений развития личности»: определены сроки ее проведения; ведется работа над направлениями работы и секциями, сформирован Оргкомитет, готовится Положение о конференции, программа и информационное письмо для ее участников.

Гридневу Л.А. с предложением в рамках работы конференции «Экологическое образование как одно из приоритетных направлений развития личности» организовать отдельную секцию для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Лузгину А.В. с информацией о проведении научно-методического семинара для учителей и преподавателей русского языка и литературы «Проблемы реализации концепции преподавания русского языка и литературы: пути повышения мотивации к чтению». Подготовлена программа семинара, определены сроки его проведения.

Максименко Н.Л. с предложением организовать видеосъемку научно-практических и научно-методических мероприятий с целью трансляции для педагогов, проживающих в территориально отдаленных районах Камчатского края.

РЕШИЛИ: 1) принять информацию к сведению; 2) продолжить работу по организации научно-практической конференции «Результаты, проблемы и перспективы реализации ФГОС ООО», научно-практической конференции «Экологическое образование как одно из приоритетных направлений развития личности», научно-методического семинара «Проблемы реализации концепции преподавания русского языка и литературы: пути повышения мотивации к чтению».

В «разном» слушали Скорик А.С. с информацией о формировании плана-графика повышения квалификации на 2018 г. План-график сформирован, готов к рассылке. Предложение органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, при формировании плана-графика на местах включать в него фамилии педагогических и руководящих работников.

РЕШИЛИ: принять к сведению предложение Скорик А.С. о формировании плана-графика повышения квалификации.

Председатель

А.С. Скорик