

Содержание

Курсы повышения квалификации в I квартале 2019 г.....	2
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в I квартале 2019 г.	12
Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 году.....	13

Курсы повышения квалификации в I квартале 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
Управленческая и инновационная деятельность						
1.	Управление школой в рамках ФГОС ОО	Организация образовательной деятельности в условиях реализации предметных концепций в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Моделирование ООП ОО. Внутришкольный контроль – внутренняя оценка деятельности школы. Регулирование трудовых отношений в образовательных организациях. Современные модели эффективного управления образовательной организацией	Руководители и заместители руководителей по УВР общеобразовательных организаций	14–25.01	72, с отрывом от работы	
2.	Основы менеджмента образования	Основные подходы к управлению, функции, методы и принципы управления образовательными системами и образовательными организациями. Государственная политика в образовании. Стратегический менеджмент: миссия и ценности образовательной организации. Анализ внешней среды, оценка конкурентной позиции и прогнозирование социального заказа на образование. Организация финансово-экономической деятельности в образовательной организации. Управление персоналом образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Управленческая компетентность современного руководителя образовательной организации	Руководители и заместители руководителей по УВР, ВР ОО	18–29.03	72, с отрывом от работы	
Дошкольное образование						
3.	Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Направления и задачи методической работы в ДОО. Психолого-педагогические основы сотрудничества детского сада с семьёй. Контроль и педагогический анализ качества образовательной деятельности. Менеджмент в системе дошкольного образования. Современные подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Методическое сопровождение речевого и социального развития дошкольника. Методическое сопровождение художественно-эстетической деятельности. Организация системы физкультурно-оздоровительной работы	Старшие воспитатели ОО ДО	04–15.02	72, с отрывом от работы	
4.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	Концепция ФГОС ДО. Современные педагогические технологии сопровождения развития детей в ДОО. Формы и методы организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО	Воспитатели ОО ДО	04.03–08.04	36, дистанционно	
5.	Совершенствование профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Требования к профессиональной деятельности (ФГОС ДО, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Общие	Младшие воспитатели ОО ДО	11–15.03	36, с отрывом от работы	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		закономерности развития ребёнка в раннем и дошкольном детстве. Организация игровой деятельности в ДОО. Методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, организации трудовой деятельности дошкольника, работы по самообслуживанию. Практические аспекты создания условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации детей в условиях ДОО, развития коммуникативных умений младшего воспитателя в работе с детьми, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией ДОО				
Начальное общее образование						
6.	Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Проектирование уроков в соответствии с современными требованиями. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании. Способы реализации внеурочной деятельности младшего школьника	Учителя начальных классов	21.01 – 13.02	144, с отрывом от работы	
7.	ФГОС НОО: оценка образовательных достижений обучающихся	Особенности системы оценки образовательных результатов в начальной школе. Система оценки личностных, метапредметных, предметных результатов	Учителя начальных классов	11.03 – 17.04	36, дистанционно	
8.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Проектирование уроков в соответствии с современными требованиями. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании	Учителя начальных классов	29.03 – 12.04	82, с отрывом от работы	29–31.03 – самостоятельная работа 01–12.04 – очные занятия
Основное, среднее общее образование						
<i>Русский язык и литература</i>						
9.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	Нормативно-правовая база ГИА по русскому языку и литературе. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе. Теоретические и практические рекомендации по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Урок русского языка и литературы в рамках подготовки к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Методика подготовки к ГИА. Итоговое собеседование как форма	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	16.01-27.02 (среда)	36, очно-дистанционно	16 – 22.01 – дистанционные занятия 01–12.04 – очные занятия (без отрыва от работы)

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		допуска к ГИА. Подготовка к итоговому сочинению по литературе				
10.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования. Новые подходы к организации и результатам обучения в условиях внедрения ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности по предметам «Русский язык», «Литература»	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	04–27.03	144, с отрывом от работы	
Математика						
11.	ОГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников	Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Спецификация КИМ для проведения ОГЭ по математике. Методика подготовки к решению заданий повышенного и высокого уровней сложности. Критерии проверки и оценивания заданий с развернутым ответом	Учителя, преподаватели математики	14.01–18.02 (понедельник)	24, без отрыва от работы	на базе МАОУ «Средняя школа № 33» ПКГО
12.	Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике	Нормативно-правовые основы ГИА в 9 классе. Структура и содержание КИМ по математике. Методика подготовки школьников к ОГЭ. Организация проверки и оценивания выполнения работ	Учителя, преподаватели математики	21.01–27.02	36, дистанционно	
Биология						
13.	Современные подходы к преподаванию биологии (в условиях введения ФГОС ОО)	Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОО. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании. Формы и методы оценки. Алгоритм самооценки. Диагностика метапредметных планируемых результатов обучающихся основной школы. Методика подготовки к ГИА. Дидактические средства	Учителя, преподаватели биологии	18–29.03	48, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
Иностранный язык						
14.	Современные подходы к обучению второму иностранному языку	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя иностранного языка. Приоритетные направления развития системы образования РФ. Концепция преподавания второго иностранного языка. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования	Учителя, преподаватели иностранного языка	04.02-04.03	36, дистанционно	
15.	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ОО	Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности. Современные образовательные технологии деятельностного типа. Урок иностранного языка в свете Концепции преподавания иностранного языка	Учителя, преподаватели иностранного языка	18–29.03	40, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
Химия						
16.	Современные подходы к преподаванию химии (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОО. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании. Формы и методы оценки. Алгоритм самооценки. Диагностика метапредметных планируемых результатов обучающихся основной школы. Методика подготовки к ГИА. Дидактические средства	Учителя, преподаватели химии	18.03–29.03	48, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
История и обществознание						
17.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории	Нормативно-правовые основы ГИА. Структура и содержание КИМ (ОГЭ, ЕГЭ) по истории. Методика подготовки школьников к ГИА. Организация проверки и оценивания выполнения работ	Учителя, преподаватели истории	21.01-26.02	40, дистанционно	
18.	Подготовка обучающихся к ГИА обществознанию	Нормативно-правовые основы ГИА. Структура и содержание КИМ (ОГЭ, ЕГЭ) по обществознанию. Организация и методика подготовки школьников, проверки и оценивания выполнения	Учителя, преподаватели общественных дисциплин	06.02-06.03 (среда)	40, без отрыва от работы	
География						
19.	Подготовка обучающихся к ГИА по географии	Нормативно-правовые основы ГИА. Структура и содержание КИМ по географии. Методика подготовки школьников к ГИА. Организация проверки и оценивания выполнения работ	Учителя, преподаватели географии	14.01–27.02	36, дистанционно	
20.	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	Основные методические подходы к преподаванию финансовой грамотности, характеристики учебно-методических комплектов по финансовой грамотности. Использование методов и педагогических приемов обучения финансовой грамотности на основе учета возрастных особенностей обучающихся	Учителя, преподаватели экономики, истории, обществознания	06.02–27.02 (среда)	16, без отрыва от работы	
21.	Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО	Проект концепции модернизации содержания и технологии преподавания предметной области «География». Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОО. Современные технологии контроля и преподавания предмета. Методика подготовки к ГИА. Моделирование современного урока и критерии его оценки	Учителя, преподаватели географии	18–29.03	48, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
Информатика						
22.	Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК как средство достижения результатов образования. Технология оценивания образовательных достижений	Учителя, преподаватели информатики и ИКТ	04.02–01.03	144, с отрывом от работы	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ОО. Алгоритмы самооценки. Диагностика планируемых результатов обучения. Методы и приемы развивающего обучения. Организация внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ»				
Физика						
23.	Теория и методика обучения. Физика (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Реализация образовательных технологий деятельностного типа в условиях введения ФГОС ОО. Особенности конструирования уроков (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Современные требования к результатам обучения. Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по физике и астрономии как средство достижения результатов образования	Учителя, преподаватели физики	04.02–01.03	144, с отрывом от работы	
24.	Современные подходы к преподаванию физики и астрономии (в условиях введения ФГОС ОО)	Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОО. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании. Формы и методы оценки. Алгоритм самооценки. Диагностика метапредметных планируемых результатов обучающихся основной школы. Методика подготовки к ГИА. Дидактические средства	Учителя, преподаватели физики	18–29.03	48, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
Физическая культура						
25.	Организация образовательной деятельности на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ на уроках физической культуры. Основные подходы к разработке и реализации адаптивных программ по физической культуре для детей с ОВЗ. Технология работы на уроках физической культуры с обучающимися с ОВЗ	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания	28.01–01.02	36, с отрывом от работы	
26.	Теория и методика обучения. Физическая культура (в условиях внедрения ФГОС ОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Психолого-педагогическая компетентность педагога как ресурс введения ФГОС ОО. Требования к рабочим программам учебного предмета «Физическая культура». Система оценки планируемых результатов освоения ООП ОО. Принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода. Особенности конструирования уроков (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания	11.03–05.04	144, с отрывом от работы	
Основы религиозных культур и светской этики						
27.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках предметных областей «Основы религиозных	Интерактивные формы работы. Методика работы с иллюстративным и текстовым материалом. Проектная деятельность. Специфика выполнения домашнего задания.	Педагогические работники общеобразовательных	10–25.01	84, с отрывом от работы	10–13.01 – самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
	культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Формы работы с родителями (законными представителями) детей	организаций			14–25.01 – очные занятия
Искусство						
28.	Использование современных технологий и средств обучения в преподавании предметов образовательной области «Искусство» как условие реализации требований ФГОС ОО	Пути и способы применения современных методик и образовательных технологий для обеспечения качества образовательного процесса в преподавании предметной области «Искусство». Использование возможностей образовательной среды для формирования универсальных видов учебной и внеучебной деятельности на основе метапредметных технологий	Учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники ОО ДОД художественного направления	06.02–27.03 (среда)	36, без отрыва от работы	
Среднее профессиональное образование						
29.	Эффективные средства и формы оценивания результатов обучения в системе СПО	Компетентностно-деятельностный подход в обучении. Современные средства оценивания результатов обучения. Технология разработки контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50. Демонстрационный экзамен как форма итоговой аттестации выпускников по определенному ФГОС СПО по ТОП 50	Педагогические работники ПОО	22.01 – 22.03	72, дистанционно	
Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование						
30.	Диагностика, профилактика и психокоррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков	Современные технологии и методы психокоррекции эмоциональных нарушений у детей и подростков в контексте требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Организация работы по взаимодействию субъектов образовательного пространства по коррекции эмоциональных нарушений	Педагоги-психологи	14.01 – 08.02	108, очно-дистанционно	14.01–03.02 – дистанционные занятия 04–8.02 – очные занятия (с отрывом от работы)
31.	Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в условиях образовательной организации	Современные подходы к пониманию проблемы одаренности. Феномен детской одаренности. Творчество как отличительная особенность одаренных детей. Особенности личности одаренного ребенка. Технологии обучения и воспитания одаренных детей. Психолого-педагогический мониторинг как форма идентификации признаков одаренности. Нелинейное мышление педагога как важное условие развития одаренности обучающихся	Педагогические работники МАОУ «СШ № 33» ПКГО	15.01 – 07.02 (вторник, четверг)	36, без отрыва от работы	15–16.01 – самостоятельная работа 17.01–07.02 – очные занятия (без отрыва от работы) на базе МАОУ «Средняя школа № 33»
32.	Общие подходы к организации внеурочной деятельности	Современные подходы к внеурочной деятельности. Нормативно-правовое сопровождение профессиональной деятельности педагога-организатора. Актуальные задачи воспитания личности и механизмы оценки качества внеурочной деятельности. Интеграция основного и дополнительного образования	Педагоги-организаторы	21.01–01.03	144, очно-дистанционно	21.01–17.02 – дистанционные занятия 18.02–01.03 – очные занятия (с отрывом от работы)

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
33.	Организационно-педагогические условия психолога педагогической помощи детям раннего возраста с нарушениями развития	Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Основные закономерности психологического развития детей раннего возраста и их возрастные особенности в свете индивидуализации развития. Сквозные механизмы развития детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми раннего дошкольного возраста с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО. Создание специальных образовательных условий	Воспитатели ОО ДО	04.02 – 01.03	72, очно-дистанционно	04-21.02 – дистанционные занятия 22.02-01.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
34.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Актуальные проблемы педагогики и психологии. Современные технологии в образовательной деятельности. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми, испытывающими трудности в обучении. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди подростков	Педагогические работники ОО	04.02–04.03	50, дистанционно	
35.	Организация и содержание работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	Современный подход к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию. Достижения современного специального образования. Виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ	Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией	11.02–07.03	144, с отрывом от работы	
36.	Психолого-педагогическая компетентность в профессиональной деятельности педагога	Современный ребенок в современном образовательном пространстве. Актуальные проблемы педагогики и психологии. Современные технологии в образовательной деятельности. Профилактика девиантного поведения и разного рода аддикций	Педагогические работники ОО	18.02–01.03 (понедельник, среда, четверг)	36, без отрыва от работы	На базе МБОУ «Основная школа № 37»
37.	Современные технологии в практике психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Организация деятельности педагога-психолога в ОО согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Освоение современных психолого-педагогических развивающих и коррекционных технологий (арттерапия, сказкотерапия, куклотерапия и др.), формирование готовности к их реализации в процессе психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: в кризисной ситуации, профилактики девиантного поведения детей и подростков, жестокого обращения с ребенком и др.	Педагоги-психологи ОО	20.02–17.04 (среда)	72, без отрыва от работы	
38.	Создание безопасной среды в образовательных организациях	Конфликтность образовательной коммуникации. Особенности школьных конфликтов. Восстановительная	Педагогические работники –	11-14.03	30, с отрывом от	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		культура взаимоотношений в школе. Организация школьной службы примирения. Формирование безопасной образовательной среды, посредством профилактики и устранения конфликтов	специалисты служб примирения ОО		работы	
39.	Методы психолого-педагогической коррекции обучающихся с нарушениями развития	Девиация как отклонение поведения от нормы: агрессивность, аддикции и др. Методы выявления неблагополучий в системе отношений ребенка/подростка со взрослыми и сверстниками. Методы «лечения» социальной ситуации, коррекции психического развития личности, профилактика нервно-психических расстройств и нарушений поведения	Педагогические работники ОО	12.03–11.04 (вторник, четверг)	60, без отрыва от работы	На базе МБОУ Пионерская СШ
40.	Комплексное развитие детей в дошкольный период	Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития детей в дошкольный период в условиях реализации ФГОС ДО. Технологии здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования в дошкольный период. Влияние процесса обучения и его интенсификации на здоровье детей. Современные требования к организации занятия согласно здоровьесберегающему дизайну. Формирование предпосылок учебной деятельности	Педагогические работники ОО	18 – 22.03	36, с отрывом от работы	
41.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в формировании установок на здоровый образ жизни	Психолого-педагогическая компетентность педагогов в области инновационных здоровьесформирующих технологий Создание условий для формирования здоровьесберегающих установок педагогов, ценностного отношения к собственному здоровью	Педагогические работники ОО	25.03-26.04	72, очно-дистанционно	18-24.03 – дистанционные занятия 25-29.03 – очные занятия (с отрывом от работы)
Информационные технологии						
42.	Использование программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности работника образования	Возможности программы Microsoft Excel. Форматирование таблиц. Принципы проведения расчётов в электронных таблицах. Приёмы работы с информацией. Автофильтр и сортировка данных. Построение графиков и диаграмм. Разработка дидактических материалов средствами программы Microsoft Excel	Работники системы образования	14–25.01 (понедельник, среда, четверг)	24, без отрыва от работы	
43.	Разработка интерактивных презентаций и их использование в работе педагога	Создание педагогически эффективных презентаций в программе PowerPoint и способы их технической реализации для использования в качестве наглядного и дидактического материала в ходе организации обучения. Использование гиперссылок, работа с управляющими кнопками, триггерами, составление анимированных дидактических игр, кроссвордов, тестов с использованием VBA, викторин, тренажеров с автоматической проверкой знаний	Педагогические работники ОО	28.01–08.02 (понедельник, среда, четверг)	24, без отрыва от работы	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
44.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога (базовый курс)	Основы работы в операционной системе Windows. Возможности программы Microsoft Word. Издательская система Publisher. Возможности программы Microsoft Excel. Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога	Педагогические работники ОО	11.03–16.05 (понедельник, среда, четверг)	98, без отрыва от работы	
Информационные технологии (дистанционное обучение)						
45.	Анимационный видеоролик как средство реализации деятельностного подхода в педагогической практике	Общие подходы к разработке занятия с использованием мультипликации. Освоение инновационных технологий (компьютерная графика, приемы и виды кино- и видеосъемки); техническая работа, связанная с изготовлением фильма (монтаж). Звуковое оформление фильма. Программы для создания мультфильмов и анимации	Педагогические работники ОО	15.01–11.02	36, дистанционно	
46.	Технология обработки текстовой информации при помощи Microsoft Word. <i>Уровень I</i>	Форматирование документов Microsoft Word. Построение диаграммы для наглядного представления табличных и текстовых данных. Схемы SmartArt. Вставка таблиц и диаграмм Microsoft Excel в документ Microsoft Word. Работа со стилями. Создание оглавления документа. Создание колонтитулов	Работники системы образования	21.01–25.02	36, дистанционно	
47.	Создание компьютерных видеороликов для визуализации учебных материалов	Создание обучающих анимационных видеороликов средствами интернет-сервисов: animaker, biteable, powtoon. Виды обучающего видео. Создание обучающих видеороликов с помощью программы ispringfreecam (запись видео с экрана)	Педагогические работники ОО	15.02–29.03	48, дистанционно	
48.	Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг	Скрайбинг как средство визуализации в образовательной деятельности. Виды скрайбинга. Технология создания скрайбинга. Применение скрайбинга в работе педагога. Использование сервиса Powtoon.com для создания компьютерного скрайбинга. Технология обработки видео в программе Corel video. Публикация готового ролика в сети Интернет	Педагогические работники ОО	05.03–05.04	36, дистанционно	
Языки, культура и быт народов Севера						
49.	Роль этнорегионального компонента образования в сохранении и развитии этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера	Расширение знаний педагогических работников в области этнопсихологии и этнопедагогике коренных малочисленных народов Севера. Меры государственной политики по сохранению родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера. Возможности использования в работе учителя родного языка регионального компонента системы образования	Педагогические работники ОО	14.01–15.02	36, дистанционно	
50.	Использование регионального компонента во внеурочной	Особенности менталитета, специфика мироотношения северян, их способность к художественно-эстетическому,	Педагогические работники ОО	05.02–05.03	36, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
	деятельности как условие развития национального самосознания обучающихся	образно-символическому освоению природного и культурного пространства. Декоративно-прикладное творчество как часть общей национальной культуры и элемент работы во внеурочной деятельности. Формирование общероссийской гражданской идентичности на основе ее интеграции с этнической идентичностью				
51.	Теоретические и методологические особенности преподавания родного (корякского) языка в условиях реализации ФГОС	Характеристика начальной ступени обучения родному языку Формирование языковых навыков в процессе обучения родному языку на начальном этапе обучения; формирование умений говорения, чтения, письма, аудирования. Особенности организации урока родного языка в соответствии с требованиями ФГОС на начальном этапе. Анализ урока. Особенности организации урока родного языка в соответствии с требованиями ФГОС на среднем и старшем этапах обучения. Современные методы и приемы обучения родному языку. Подробный методический разбор заданий по различным видам языковой / речевой деятельности	Педагогические работники ОО	01–28.02	72, без отрыва от работы	

Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в I квартале 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Руководитель курсов
Общее образование						
1.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы	Николаенко Е.Н., Подлас Е.Ю.
					16, дистанционно	

Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 году

К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Управленческая деятельность				
1.	Менеджмент в образовании	Государственные приоритеты развития образования. Теоретические основы менеджмента в образовании. Проектирование инноваций в образовании и управление развитием. Система управления образовательной организацией. Стратегический менеджмент в образовании. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: обеспечение выполнения государственного задания, внебюджетная деятельность. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательной организации. Основы управления персоналом и групповой эффективностью в образовательной организации. Составляющие управленческой компетентности. Оптимизация использования рабочего времени руководителя	по мере комплектования группы	250, дистанционно
Дошкольное образование				
2.	Педагогика и психология дошкольного образования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя. Информационные технологии в образовании. Дошкольная педагогика и психология. Основы исследовательской и проектной деятельности педагога. Основы развития игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. Основы организации трудового воспитания дошкольников. Организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Организация методической работы воспитателя. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром	по мере комплектования группы	250, дистанционно
Среднее профессиональное образование				
3.	Педагогика и психология профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Педагогический контроль в системе профессионального образования. Управление конфликтами	по мере комплектования группы	250, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование				
4.	Профессиональные основы педагогической деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Педагогика и психология. Содержание и структура образовательной деятельности в связи с реализацией требований ФГОС. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Метапредметный подход в системе общего образования. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Современные методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Современные методы диагностирования достижений обучающихся. Проектирование занятий с использованием современных образовательных технологий	по мере комплектования группы	250, дистанционно
5.	Педагогика и психология дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программно-методическое обеспечение деятельности. Аналитическая деятельность. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности	по мере комплектования группы	250, дистанционно