

Содержание

Курсы повышения квалификации в III квартале 2018 г.	1
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в III квартале 2018 г.	3
Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в III квартале 2018 г.	4

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Дошкольное образование					
1.	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	Концепция ФГОС ДО. Современные педагогические технологии сопровождения развития детей в ДОО. Формы и методы организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО	Воспитатели ОО ДО	02.07–02.08	36, дистанционно
Начальное общее образование					
2.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО)	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Проектирование уроков в соответствии с современными требованиями. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании	Учителя начальных классов	21.09–05.10	82, с отрывом от работы
Основное, среднее общее образование					
<i>Русский язык и литература</i>					
3.	Система подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по русскому языку	Принципы организации эффективной подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку. Основные типы лингвистических задач: от текста к языку, от языка к тексту, от языковых фактов к системе языка, от языка к науке о языке. Методика работы с заданиями по основным разделам: фонетике, словообразованию, грамматике, лексике и фразеологии, графике и орфографии, лексикографии, истории языка и диалектологии. Формирование навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа с учетом синхронического и диахронического подхода к фактам употребления языка. Методика работы с древнерусским и диалектным материалом при подготовке к выполнению олимпиадных заданий	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	26.09–31.10 (среда)	24, без отрыва от работы
Физическая культура					
4.	Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Организация и порядок судейства испытаний тестов комплекса ГТО	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания, инструктора-методисты по физической культуре и спорту	18.09–13.11 (вторник)	36, без отрыва от работы
Основы религиозных культур и светской этики					
5.	Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета. Культуроведческий подход. Интерактивные формы работы. Методика работы с иллюстративным и текстовым материалом. Проектная деятельность. Специфика выполнения домашнего задания. Формы работы с родителями (законными представителями) детей	Педагогические работники общеобразовательных организаций	10.09–15.10	24, дистанционно

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование					
6.	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности. Методы воспитания. Средства и формы воспитательного процесса. Проблемы педагогического выгорания. Психологическая готовность ПДО и детей к участию в конкурсах. Целеполагание образовательной деятельности. Современные образовательные технологии. Коммуникативная культура педагога. Конфликты в педагогическом процессе и способы их решения. Создание условий для формирования мотивации детей. Педагогическая техника. Содержание и формы взаимодействия с родителями	Педагоги дополнительного образования ОО	10.09–05.10	72, очно-дистанционно
Информационные технологии (дистанционное обучение)					
7.	Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога <i>Уровень I</i>	Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога. Основные принципы разработки презентации. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации. Работа с графическими, видео- и звуковыми объектами в презентации. Технология разработки презентации с использованием триггеров. Вставка диаграмм и таблиц. Применение шаблонов для редактирования дизайна презентации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет	Педагогические работники ОО	17.09–10.10	24, дистанционно
8.	Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение	Персональный сайт как индивидуальный ресурс профессиональных достижений педагога и средство формирования информационного пространства образовательной организации. Разработка структуры сайта. Регистрация сайта в сети Интернет. Специальные приемы создание веб-страниц. Оформление интерфейса страниц сайта. Наполнение страниц. Использование сервиса <i>Calameo.com</i> для размещения учебно-методических материалов в сети Интернет. Основные настройки аккаунта. Управление блоками сайта с помощью Конструктора. Администрирование настроек безопасности. Публикация и поддержка сайта	Педагогические работники ОО	27.09–06.11	36, дистанционно
Языки, культура и быт народов Севера					
9.	Совершенствование этнорегиональной компетентности педагога в образовательной деятельности	Повышение компетентности педагогов в формировании теоретических и методологических основ преподавания предметов этнокультурной направленности	Педагогические работники ОО	10.09 – 10.10	36, дистанционно

3. План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2018
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в III квартале 2018 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Дошкольное образование					
1.	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Базовые ценности ФГОС дошкольного образования. Содержание и технологии реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в образовательной деятельности ДОО. Проектирование педагогических мероприятий с детьми. Построение образовательного процесса в ДОО с позиций ФГОС. Методика организации различных видов детской деятельности. Место игры в образовательном процессе детского сада	педагогические работники ОО ДО пгт. Палана	18–29.06	134, с отрывом от работы
Общее образование					
2.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы
Информационные технологии					
3.	Основы компьютерной графики в среде Corel Draw	Применение компьютерной графики в практической деятельности педагога. Способы создания графического изображения в <i>Corel Draw</i> , элементов дизайна. Оформление и дизайн текста. Создание макета обложки книги, открытки, буклета. Правила оформления визиток. Использование компьютерной графики для создания материалов по направлению деятельности педагога	Педагогические работники ОО	10.09–28.09	24, без отрыва от работы

Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в III квартале 2018 г.

К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Управленческая деятельность				
1.	Менеджмент в образовании	Государственные приоритеты развития образования. Теоретические основы менеджмента в образовании. Проектирование инноваций в образовании и управление развитием. Система управления образовательной организацией. Стратегический менеджмент в образовании. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: обеспечение выполнения государственного задания, внебюджетная деятельность. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательной организации. Основы управления персоналом и групповой эффективностью в образовательной организации. Составляющие управленческой компетентности. Оптимизация использования рабочего времени руководителя	сентябрь-декабрь	250, дистанционно
Дошкольное образование				
2.	Педагогика и психология дошкольного образования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя. Информационные технологии в образовании. Дошкольная педагогика и психология. Основы исследовательской и проектной деятельности педагога. Основы развития игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. Основы организации трудового воспитания дошкольников. Организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Организация методической работы воспитателя. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром	сентябрь-декабрь	250, дистанционно
Среднее профессиональное образование				
3.	Педагогика и психология профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Педагогический контроль в системе профессионального образования. Управление конфликтами	сентябрь-декабрь	250, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование				
4.	Профессиональные основы педагогической деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Педагогика и психология. Содержание и структура образовательной деятельности в связи с реализацией требований ФГОС. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Метапредметный подход в системе общего образования. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Современные методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Современные методы диагностирования достижений обучающихся. Проектирование занятий с использованием современных образовательных технологий	сентябрь-декабрь	250, дистанционно
5.	Педагогика и психология дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программно-методическое обеспечение деятельности. Аналитическая деятельность. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности	сентябрь-декабрь	250, дистанционно