

**Курсы повышения квалификации во 2 квартале 2018 г.**

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
<b>Дошкольное образование</b>					
1.	Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Государственная политика в сфере образования. Концепция ФГОС ДО. Дидактика дошкольного образования. Основные закономерности психологического развития дошкольников. Психологические особенности профессионального развития педагога. Педагогический мониторинг и диагностика в ДОО в соответствии с ФГОС	Воспитатели ОО ДО	16–27.04	72, с отрывом от работы
2.	Современное занятие в дошкольной образовательной организации	Модели обучения дошкольников, особенности их реализации и эффективность. Организационные формы обучения в ДОО: занятия в классической системе обучения дошкольников, развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, дидактической системы Л.Г. Петерсон и др. Оценка качества образовательного мероприятия	Воспитатели ОО ДО	23.04-25.05	36, дистанционно
<b>Начальное общее образование</b>					
3.	Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС	Понятие читательской грамотности и способы ее формирования в начальной школе. Смысловое чтение. Этапы формирования навыков смыслового чтения. Особенности формирования навыков смыслового чтения у обучающихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении (обучающиеся с ОВЗ, билингвы)	Учителя начальных классов	09.04-14.05	36, дистанционно
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
4.	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Понятие «педагогическая технология», ее отличие от методики. Анализ практико-ориентированных образовательных технологий, результативность их применения с позиции требований новых ФГОС СПО по ТОП 50. Современные форматы обучения: дуальное, опережающее, каскадное обучение и др. Сетевые сообщества	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	17.04-17.05 (вт. чтв)	36, без отрыва от работы
<b>Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование</b>					
5.	Основные подходы к организации и содержанию учебной деятельности детей, испытывающих стойкие трудности в обучении (в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	Индивидуально-дифференцированный подход в обучении детей, испытывающих стойкие учебные трудности. Особенности психофизического развития ребенка. Причины школьной неуспеваемости. Особенности проектирования учебной деятельности школьников	Учителя начальных классов, педагоги-психологи	02–23.04 (по понедельникам)	16, без отрыва от работы
6.	Нормативно-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Структура законодательства РФ в части защиты прав несовершеннолетних. Особенности организации работы в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Руководящие и педагогические работники ОО, специалисты органов опеки и попечительства	09–13.04	36, с отрывом от работы

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
7.	Современные требования к организации воспитательного процесса в организациях интернатного типа	Нормативно-правовое сопровождение деятельности. Психолого-педагогические условия сопровождения процесса социализации обучающихся. Использование современных педагогических технологий. Технология проектирования воспитательных программ и мероприятий согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Воспитатели, помощники воспитателей организаций интернатного типа, общежитий и групп продленного дня	02.04 – 24.04	134, с отрывом от работы
8.	Деятельность ПМПк в современных условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Содержательные аспекты деятельности ПМПк в современных условиях. Вопросы взаимодействия специалистов консилиума в части разработки АООП и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ. Программа коррекционной работы в структуре АОП. Специфика организации и содержания психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ	Специалисты ПМПк	02.04-03.05	24, дистанционно
9.	Контрольно-аналитическая деятельность методической службы в системе дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей	Организация деятельности педагога дополнительного образования согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности. Принципы аналитической деятельности. Технология целеполагания. Мониторинг образовательных результатов. Мониторинг результативности воспитательной деятельности. Методы оценки личностных результатов. Анализ организации взаимодействия с родителями. Планирование методической работы и анализ ее эффективности. Организация и содержание работы по обобщению педагогического опыта	Методисты ОО ДОД	23.04- 18.05	36, дистанционно
10.	Современные подходы к работе с одаренными обучающимися в условиях дополнительного образования	Современные подходы и концепции к пониманию проблемы одаренности. Требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в контексте организации работы с одаренными детьми. Феномен детской одаренности. Творчество как отличительная особенность одаренных детей. Особенности личности одаренного ребенка. Концепция творческой одаренности: обучение и воспитание. Технологии обучения и воспитания одаренных детей	Педагогические работники ОО ДОД, педагоги дополнительного образования ОО	15.05.- 15.06	24, дистанционно
11.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Психологические основы стандарта дошкольного образования. Основные закономерности психологического развития дошкольников. Возрастные особенности дошкольников в свете индивидуализации их развития. Актуальное развитие и зона ближайшего развития ребенка. Психологические особенности профессионального развития педагога. Педагогическое проектирование и особенности планирования образовательной деятельности воспитателя (конструирование рабочей программы, план образовательной деятельности)	Воспитатели ОО ДО	22.05 – 22.06	28, дистанционно
<b>Информационные технологии (дистанционное обучение)</b>					
12.	Технология обработки текстовой информации при помощи Microsoft Word. <i>Уровень I</i>	Форматирование документов Microsoft Word. Построение диаграммы для наглядного представления табличных и текстовых данных. Схемы SmartArt. Вставка таблиц и диаграмм Microsoft Excel в документ Microsoft Word. Работа со стилями. Создание оглавления документа. Создание колонтитулов	Педагогические работники ОО	16.04-14.05	24, дистанционно

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
13.	Электронные образовательные ресурсы как средство визуализации содержания урока	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и их роль в работе педагога. Анализ целесообразности применения ЭОР на разных этапах урока. Сервисы Web 2.0 для создания ЭОР. Создание и использование ЭОР для разных этапов урока. Публикация ЭОР в сети Интернет	Педагогические работники ОО	23.04–18.05	24, дистанционно
14.	Основы применения программы Microsoft Excel в профессиональной деятельности педагога <i>Уровень I</i>	Интерфейс программы. Форматирование таблицы. Принципы проведения расчетов в электронных таблицах. Графики и диаграммы как средство наглядности представления данных. Приемы работы с информацией. Автофильтр. Сортировка данных. Приемы и методы использования Microsoft Excel в образовательной деятельности	Работники системы образования	14.05-18.06	36, дистанционно
15.	Создание образовательных материалов средствами интернет сервисов	Сервисы Web 2.0 и их роль в работе педагога. Классификация сервисов Web 2.0, фото- и видеосервисы как средство публикации мультимедиа материалов, Онлайн-опросы как форма контроля качества обучения, социальные геосервисы как инструмент для доступа и манипулирования геоинформацией, ментальные карты и правила их составления, сетевой дневник (образовательный блог) как средство общения между участниками образовательной деятельности, сервисы для хранения мультимедийных презентаций в сети Интернет, разработка и публикация итоговой презентации с использованием сервисов Web 2.0	Педагогические работники ОО	04.06-29.06	36, дистанционно
<b>Языки, культура и быт народов Севера</b>					
16.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства коренных народов Камчатки	Использование декоративно-прикладного творчества на уроках и во внеурочной деятельности. Современные подходы к проектированию учебных занятий по данному направлению. Совершенствование теоретических и методических основ преподавания культуры и быта народов Севера	Педагогические работники ОО	12.04-04.05	36, дистанционно

**Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе во 2 квартале 2018 г.**

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
<b>Общее образование</b>					
1.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы
					16, дистанционно
<b>Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование</b>					
2.	Новые технологии для «Новой школы»	Современные (авторские) развивающие и коррекционные технологии. Особенности использования современных технологий в контексте психолого-педагогического сопровождения процесса реализации ФГОС ОО	Педагоги-психологи ОО	02-05.04	24, с отрывом от работы