



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ № 694**

г. Петропавловск-Камчатский

«08» декабря 2017 года

Об утверждении Порядка  
проведения экспертизы продукта  
инновационного проекта

В соответствии с пунктом 4.3.1. приложения к приказу Министерства образования и науки Камчатского края от 10.10.2013 № 1309 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Камчатском крае», на основании решения краевого экспертного совета при Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края от 27.11.2017 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения экспертизы продукта инновационного проекта, изложив его в редакции согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

Е.К. Орешко

Приложение к приказу  
Министерства образования и  
Молодежной политики  
Камчатского края  
от 08.12.2017 № 687

Порядок  
проведения экспертизы продукта инновационного проекта  
(далее – Порядок)

Настоящий Порядок определяет правила проведения экспертизы значимых продуктов инновационных проектов, представляемых краевыми инновационными площадками (далее – КИП) в качестве результатов инновационной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 10.10.2013 № 1309 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений краевыми инновационными площадками в Камчатском крае».

1.2. Процедуре экспертизы подлежат значимые продукты инновационного проекта, заявляемые в ежегодном отчете КИП (информационной справке о ходе реализации инновационного проекта) в качестве результатов инновационной деятельности.

Продукты, представленные в виде опубликованного издания, при наличии положительной рецензии и с указанием рецензентов, процедуре экспертизы не подлежат.

1.3. К значимым продуктам инновационного проекта относятся:

- описание модели;
- описание технологии;
- программа;
- методические материалы, рекомендации;
- учебное, учебно-методическое или методическое пособие;
- учебно-методический комплекс;
- сайт;
- программное обеспечение;
- диагностические, контрольно-измерительные материалы;
- иное.

1.4. Значимый продукт инновационного проекта (далее – Продукт), заявленный в качестве результата инновационной деятельности образовательной организации, должен быть представлен в формате, готовом

для проведения экспертизы.

1.5. Целями проведения экспертизы являются оценка качества Продуктов, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций, и выявление готовности представленных материалов к внедрению в образовательную практику Камчатского края.

## 2. Правила проведения экспертизы

2.1. Экспертиза Продукта проводится по инициативе заявителя. Заявителями выступают руководители образовательных организаций, имеющих статус КИП.

2.2. Для проведения экспертизы заявитель в срок до 1-го марта текущего года обращается с письменным заявлением в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» на имя председателя краевого экспертного совета при Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края по вопросам координации и управления инновационной деятельностью краевых инновационных площадок.

Одновременно с подачей заявления представляется Продукт в формате, готовом для проведения экспертизы.

Материалы, представленные на экспертизу по истечении указанного срока, не могут быть включены в отчет КИП текущего года.

2.3. Экспертизу представленных Продуктов организует КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

Отдел профессионального развития работников образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» проводит регистрацию материалов, поданных на экспертизу.

Эксперты назначаются из числа специалистов в той образовательной области, к которой относится представленный на экспертизу Продукт. К экспертизе привлекаются сотрудники образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, педагогические работники других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.4. Экспертиза проводится в соответствии с перечнем критериев оценки Продукта (Приложение).

2.5. Сроки проведения экспертизы – 10 рабочих дней.

2.6. Результаты проведенной экспертизы оформляются в виде экспертного заключения (в 2-х экземплярах), в котором должны быть указаны должность эксперта, место работы, ученая степень (при наличии), звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии). Подпись эксперта должна быть заверена подписью руководителя и печатью организации.

2.7. Экспертное заключение передается авторам Продукта.

2.8. При необходимости (после доработки Продукта или в случае несогласия с результатами экспертного заключения) Продукт может быть представлен на повторную экспертизу. Заявление о проведении повторной экспертизы должно быть подано не позднее 31 марта текущего года.

### Критерии и показатели оценки продукта инновационного проекта

Критерии оценки		Показатели оценки	
1	Инновационный характер предлагаемого продукта	1.1	Представлен принципиально новый Продукт (инновация)
		1.2	Представлен Продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)
		1.3	Представлен Продукт с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.
		1.4	Представлен известный Продукт (не является инновационным)
2	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта (оценивается один показатель)	2.1	Использование Продукта приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
		2.2	Использование Продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательных организаций одного типа (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и т.д.)
		2.3	Использование Продукта приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого инновационного продукта
		2.4	Использование Продукта не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике
3	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития образования в Камчатском крае	3.1	Использование Продукта направлено на решение задач развития образования (существенное влияние)
		3.2	Использование Продукта может привести к решению задач развития образования (неявное, несущественное влияние, прогноз влияния)
		3.3	Использование Продукта не окажет влияния на решение задач развития образования
4	Готовность инновационного продукта к внедрению в систему образования Камчатского края	4.1	Продукт готов к внедрению в систему образования Камчатского края
		4.2	Необходимо тиражирование Продукта перед внедрением в систему образования Камчатского края
		4.3	Необходима доработка Продукта перед внедрением в систему образования Камчатского края
		4.4	Продукт не готов к внедрению в систему образования Камчатского края
5	Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта	5.1	Риски внедрения Продукта оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами
		5.2	Риски внедрения Продукта равнозначны вероятности достижения актуальных результатов
		5.3	Риски внедрения Продукта снижают вероятность достижения актуальных результатов
		5.4	Риски внедрения Продукта превосходят по значимости достигаемые актуальные результаты